

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Pembelajaran Keaswajaan Dalam Membangun Akhlakul Karimah pada Siswa di MA Aswaja Ngunut Tulungagung” ini ditulis oleh Ismail Sahputra, NIM 2811133113, Pembimbing Drs. Nurul Hidayat, M.Ag.

Kata kunci: Implementasi, pembelajaran Keaswajaan, akhlakul kharimah.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kemerosotan akhlak. Hal ini sering terjadi pada anak usia sekolah menengah keatas atau Madrasah Aliyah. Anak pada usia ini condong bergaul dengan teman sebayanya dan mudah terpengaruh oleh teman sejawatnya, bahkan mulai tumbuh keinginan untuk tampil beda agar mendapat perhatian dari anggota atau dari orang – orang di sekitarnya. Pengaruh negatif teman terhadap perilaku anak pada usia ini dampaknya cukup besar. Karena itu mereka memerlukan pendidikan agama yang termasuk di dalamnya pendidikan akhlak guna membentuk akhlak mulia.

Fokus Penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah 1) Bagaimana perencanaan pembelajaran ke-aswaja-an di dalam membangun akhlakul karimah pada siswa di MA Aswaja Ngunut Tulungagung? 2) Bagaimana pelaksanaan pembelajaran ke-aswaja-an di dalam membangun akhlakul karimah pada siswa di MA Aswaja Ngunut Tulungagung? 3) Bagaimana evaluasi pembelajaran ke-aswaja-an di dalam membangun akhlakul karimah pada siswa di MA Aswaja Ngunut Tulungagung?. Tujuan dalam penelitian ini adalah mendeskripsikan bagaimana perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran ke-ASWAJA-an di dalam membangun akhlakul karimah pada siswa di MA Aswaja Ngunut Tulungagung.

Skripsi ini diharapkan dapat memberikan sumbangan pemikiran yang dapat dijadikan sebagai masukan untuk mengantisipasi permasalahan pendidikan Islam sekarang dan yang akan datang. Dengan study ini juga diharapkan dapat menambah khazanah ilmu pengetahuan dibidang pendidikan Islam khususnya pada diri penulis dan umumnya kepada para pembaca. Untuk mengetahui aktualisasi serta relevansi implementasi pembelajaran aswaja dengan kondisi bangsa Indonesia saat ini.

Dalam metode ini digunakan metode pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data yaitu dengan menggunakan wawancara, observasi dan juga dokumentasi. Analisis data menggunakan triangulasi data yang meliputi data reduction (penolakan data).

Hasil penelitian didapatkan: 1) Perencanaan pembelajaran Keaswajaan mengacu pada kurikulum pusat baik tingkat Kabupaten maupun Provinsi. Perencanaan pembelajaran disusun dengan lengkap mencakup program semester, program tahunan, silabus dan RPP sehingga dalam pelaksanaannya dapat diaplikasikan dengan baik sesuai dengan kompetensi yang telah ditetapkan. Guru dituntut memiliki kompetensi yang baik dan ada fasilitas peningkatan kompetensi guru seperti pelatihan dan KKG. 2) Pelaksanaan pembelajaran Keaswajaan dilaksanakan dengan strategi pembelajaran yang sesuai dengan isi materi, diikuti dengan pembiasaan perilaku atau praktik perilaku akhlakul karimah. 3) Evaluasi pembelajaran Keaswajaan dilakukan secara menyeluruh baik teori maupun

pengamalan hasil pembelajaran. Secara tertulis mencakup ulangan mingguan, UTS, UAS mengacu pada KKM dan hasilnya berupa nilai raport.

ABSTRACT

Thesis with the title "Implementation of Islamic Learning in Building Karimah's Morals on Students at MA Aswaja Ngunut Tulungagung" was written by Ismail Sahputra, NIM 2811133113, Advisor Drs. Nurul Hidayat, M.Ag.

This research is motivated by morality. This often occurs in middle-school and upper-aged children or Madrasah Aliyah. Children at this age tend to associate with their peers and are easily influenced by their peers, and even begin to grow the desire to be different to get the attention of members or people around them. The negative influence of friends on children's behavior at this age has a considerable impact. Therefore they need religious education which includes moral education to form noble character.

The formulation of the problem in writing this thesis is 1) How does aswaja's planning in developing good character in students at MA Aswaja Ngunut Tulungagung? 2) How is the implementation of aswaja in building good morals in students at MA Aswaja Ngunut Tulungagung? 3) How does the aswaja's evaluation in developing good character in students at MA Aswaja Ngunut Tulungagung?

This thesis is expected to contribute ideas that can be used as input to anticipate the problems of Islamic education now and in the future. This study is also expected to add to the knowledge of science in the field of Islamic education, especially in the writers themselves and generally in the readers. To find out the actualization and relevance of the implementation of aswaja values with the current condition of the Indonesian nation.

In this method a qualitative approach is used. Data collection techniques are by using interviews, observation and documentation. Data analysis uses data triangulation which includes data reduction.

The results of the study were obtained: 1) Planning of Islamic learning refers to the central curriculum both at the District and Provincial levels. Learning planning is fully compiled covering the semester program, annual program, syllabus and RPP so that it can be applied properly in accordance with the established competencies. Teachers are required to have good competence and there are facilities to improve teacher competencies such as training and KKG. 2) Implementation of religious learning is carried out with a learning strategy that is in accordance with the content of the material, followed by habituation of behaviors or practices of moral behavior. 3) Evaluation of Keaswajan learning is carried out thoroughly both theory and learning outcomes. In writing, including weekly tests, UTS, UAS refers to KKM and the results are in the form of report cards.

الملخص

مد ر أطروحة تحمل عنوان "تنفيذ التعلم الإسلامي في بناء أخلاق كاريمية على الطلاب في "سه اليه اسوا جا عو نوت تولونج اجونج ، تحت اسراف نورول هايد يت الماجستير رقم القيد: ، مستشار ٢٨١١٣٣١١٣ كتبه إسماعيل ساهوتوبرا ،

هذا البحث مدفوع بالأخلاق. هذا يحدث في كثير من الأحيان في المدارس المتوسطة والأطفال في سن المراهقة أو مدرسة علياء. يميل الأطفال في هذا العمر إلى الارتباط بأقرانهم ويتأثرون بسهولة بأقرانهم ، وحتى يبدأون في تنمية الرغبة في الاختلاف للحصول على انتباه الأعضاء أو الأشخاص من حولهم. التأثير السلبي للأصدقاء على سلوك الأطفال في هذا العصر له تأثير كبير. لذلك فهم بحاجة إلى تعليم ديني يتضمن التعليم الأخلاقي لتشكيل شخصية نبيلة. صياغة المشكلة في كتابة هذه الأطروحة هي (١) كيف يخطط أسوجا لتطوير شخصية جيدة مد ر سه اليه اسوا جا عو نوت تولونج اجونج عند الطلاب في

مد ر سه اليه في بناء الأخلاق الحميدة لدى الطلاب في اسوا جا ؟ (٢) كيف يتم تنفيذ برنامج في تطوير حسن الخلق في اسوا جا اسوا جا عو نوت تولونج اجونج؟ (٣) كيف تقييم مد ر سه اليه اسوا جا عو نوت تولونج اجونج الطلاب في

من المتوقع أن تسهم هذه الرسالة بأفكار يمكن استخدامها كمدخلات لتوقع مشاكل التعليم الإسلامي الآن وفي المستقبل. ومن المتوقع أيضا أن تضاف هذه الدراسة إلى معرفة العلوم في مجال التربية الإسلامية ، لا سيما في الكتاب أنفسهم وعموما في القراءة. معرفة مدى أهمية وملاءمة تنفيذ قيم أسوجا مع الوضع الحالي للأمة الإندونيسية

في هذه الطريقة يتم استخدام نهج نوعي. تقنيات جمع البيانات هي باستخدام المقابلات والملاحظة والوثائق. يستخدم تحليل البيانات التثليث البيانات التي تشمل الحد من البيانات.

تم الحصول على نتائج الدراسة: (١) تخطيط التعلم الإسلامي يشير إلى المنهج المركزي سواء على مستوى المقاطعة أو المقاطعة. يتم تجميع تخطيط التعلم بشكل كامل يغطي برنامج بحيث يمكن رفع الفصل الدراسي ، والبرنامج السنوي ، والمناهج الدراسية ، وبرنامج تطبيقه بشكل صحيح وفقا للكفاءات المقررة. يُطلب من المدرسين أن يتمتعوا بكفاءة جيدة تنفيذ التعلم الديني يتم (2) كك غ وهناك تسهيلات لتحسين كفاءات المعلمين مثل التدريب و من خلال إستراتيجية تعلم تتفق مع محتوى المادة ، يتبعها تعويد السلوكيات أو ممارسات بدقة على حد سواء النظرية ونتائج كواسوا جا السلوك الأخلاقي. (٣) يتم إجراء تقييم التعلم كك م يشير إلى ، وأس التعلم. في كتابة ، بما في ذلك الاختبارات الأسبوعية ، وُتس والنتائج في شكل بطاقات التقرير.