

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengembangkan Nilai-nilai Keagamaan Siswa Di SMK PGRI 3 Tulungagung” ini ditulis oleh Arina Dwi Nihayatul Ma’rifah, Jurusan Pendidikan Agama Islam, NIM: 1721143063 Tahun 2018 dibimbing oleh Dr. H. Zaini Fasya, M.Pd.I.

Kata Kunci : Upaya guru, Pendidikan Agama Islam (PAI), Nilai-nilai Keagamaan, Siswa.

Penelitian dilatar belakangi oleh adanya fenomena kurangnya pengaplikasian ilmu pendidikan agama anak dalam kehidupan sehari-hari. Oleh karena itu guru berperan mengembangkan nilai-nilai keagamaan, terlebih dalam hal ibadah, berakhlakul karimah, dan sikap toleransi. Dalam hal ini penulis mendeskripsikan upaya guru dalam mengembangkan sikap keberagamaan siswa di SMK PGRI 3 Tulungagung.

Fokus penelitian: 1) Bagaimana upaya guru Pendidikan Agama Islam dalam mengembangkan Ibadah siswa di SMK PGRI 3 Tulungagung. 2) Bagaimana upaya guru Pendidikan Agama Islam dalam mengembangkan Akhlakul Kharimah siswa di SMK PGRI 3 Tulungagung. 3) Bagaimana upaya guru Pendidikan Agama Islam dalam mengembangkan Sikap Toleransi siswa di SMK PGRI 3 Tulungagung.

Tujuan penelitian ini adalah: 1) Untuk mendeskripsikan upaya guru Pendidikan Agama Islam dalam mengembangkan Ibadah siswa di SMK PGRI 3 Tulungagung. 2) Untuk mendeskripsikan upaya guru Pendidikan Agama Islam dalam mengembangkan Akhlakul Karimah siswa di SMK PGRI 3 Tulungagung. 3) Untuk mendeskripsikan upaya guru Pendidikan Agama Islam dalam mengembangkan Sikap Toleransi siswa di SMK PGRI 3 Tulungagung.

Metode penelitian: 1) Pendekatan: kualitatif, jenis penelitian: deskriptif. 2) Lokasi penelitian di SMK PGRI 3 Tulungagung. 3). Kehadiran peneliti: peneliti hadir di lokasi di SMK PGRI 3 Tulungagung. 4) Sumber Data: a) Data primer: Guru Pendidikan Agama Islam, siswa. b) Data skunder: dokumentasi, serta arsip-arsip penting lainnya. 5) Prosedur Pengumpulan Data: Observasi, wawancara, dan dokumentasi, 6) Tehnik Analisis Data: reduksi data, display atau sajian data, dan verifikasi/ penyimpulan data 7) Pengecekan keabsahan temuan: perpanjangan keikutsertaan, ketekunan/ keajegan pengamat, dan trianggulasi. 8) Tahab-tahap Penelitian: tahap pra lapangan, tahap pekerjaan lapangan, tahap analisa data, tahap pelaporan.

Hasil penelitian: 1) Upaya guru Pendidikan Agama Islam dalam mengembangkan Ibadah siswa di SMK PGRI 3 Tulungagung adalah, menerapkan metode sesuai dalam kegiatan pembelajaran, memberikan nasehat dan masukan pada siswa, membaca doa dan hafalan surat pendek, praktek ibadah langsung, kerjasama dengan orang tua. 2) Upaya upaya guru Pendidikan Agama Islam dalam mengembangkan Akhlakul Kharimah siswa di SMK PGRI 3 Tulungagung adalah,

kerjasama dengan orang tua siswa, menciptakan lingkungan yang aman, nyaman dan tentram. 3) Upaya guru Pendidikan Agama Islam dalam mengembangkan Sikap Toleransi siswa di SMK PGRI 3 Tulungagung adalah, kerjasama dengan orang tua siswa, memberikan kebebasan kepada siswa beda agama dalam pembelajaran pendidikan agama islam, bekerjasama kepada siswa yang berbeda agama dalam pembelajaran dan bertoleransi di sekolah dan di rumah.

## **ABSTRACT**

The thesis entitled "The Teacher's Efforts in Developing Students' Religion Attitude in 3 Tulungagung PGRI Vocational Schools" was written by Arina Dwi Nihayatul Ma'rifah, NIM 1721143063 guided by Dr. H. Zaini Fasya, M.Pd.I.

Keywords: Teacher Effort, Islamic Religious Education (PAI), Student's Faith.

Research in this thesis background by the existence of phenomenon of lack of application of science education of child's religion in everyday life. Therefore teachers play a role to develop a religious attitude, especially in terms of worship, morality, and tolerance. In this case the authors describe the efforts of teachers in developing the attitude of religious students in SMK PGRI 3 Tulungagung.

The focus of this study are: 1) How the efforts of Islamic Religious Education teachers in developing students' worship in SMK PGRI 3 Tulungagung. 2) How is the effort of Islamic Religious Education teacher in developing Akhlakul Kharimah student in SMK PGRI 3 Tulungagung. 3) How is the effort of Islamic Religious Education teacher in developing Student Tolerance attitude in SMK PGRI 3 Tulungagung.

The purpose of this study are: 1) To describe the efforts of Islamic Religious Education teachers in developing students' worship at SMK PGRI 3 Tulungagung. 2) To describe the efforts of Islamic Religious Education teachers in developing Akhlakul Karimah students in SMK PGRI 3 Tulungagung. 3) To describe the efforts of Islamic Religious Education teachers in developing student tolerance attitude in SMK PGRI 3 Tulungagung.

This research uses research method: 1) Approach: qualitative, research type: descriptive. 2) Research location at SMK PGRI 3 Tulungagung. 3). The presence of researchers: researchers present at the location in SMK PGRI 3 Tulungagung. 4) Data Sources: a) Primary data: Islamic Education Teachers, students. b) Secondary data: documentation, as well as other important archives. 5) Data Collection Procedure: Observation, interview, and documentation, 6) Data Analysis Techniques: data reduction, display or data presentation, and verification / conclusion of data 7) Checking the validity of findings: extension of participation, persistence / constancy of observers, and triangulation. 8) Research Stages: pre-field stage, fieldwork phase, data analysis stage, reporting stage.

From the research can be seen the results of the study, namely: 1) Efforts of Islamic Religious Education teachers in developing student worship at Tulungagung 3 PGRI Vocational School is, applying appropriate methods in learning activities, providing advice and input to students, reading prayers and memorizing short letters, practice of direct worship, cooperation with parents. 2) The efforts of Islamic Religious Education teachers in developing Akhlakul Kharimah students in SMK PGRI 3 Tulungagung is, cooperation with parents of students, creating a safe,

comfortable and peaceful environment. 3) Efforts of Islamic Education teachers in developing attitudes of student tolerance in SMK PGRI 3 Tulungagung is, cooperation with parents of students, giving freedom to students of different religions in learning Islamic religious education, cooperating with students of different religions in learning and tolerating in school and at home.

## الملخص

أطروحة تحت العنوان "جهود المعلم التربوية الإسلامية في تطوير مواقف تنوع الطلاب المدرسة الثانوية المهنية جمعية معلمي جمهورية إندونيسيا ٣ تولونج أجونج" كتبتة ارينا دوي نهاية المعرفة، قسم التربية الإسلامية، رقم القيد: ١٧٢١١٤٣٠٦٣ السنة ٢٠١٨، تحت اشراف د. الحاج زيني فشا، الماجستير.

**الكلمات المفتاحية:** جهد المعلم ، التربية الدينية الإسلامية (التربية الإسلامية) ، إيمان الطالب.

بحث في هذه الرسالة الخلفية من خلال وجود ظاهرة عدم تطبيق تعليم العلوم لديانة الطفل في الحياة اليومية. لذلك يلعب المعلمون دورًا لتطوير موقف ديني ، خاصة فيما يتعلق بالعبادة والأخلاق والتسامح. في هذه الحالة يصف المؤلفون جهود المعلمين في تطوير موقف الطلاب الدينيين في المدرسة الثانوية المهنية جمعية معلمي جمهورية إندونيسيا ٣ تولونج أجونج.

محور هذا البحث هو: (١) كيف هي جهود معلمي التربية الدينية الإسلامية في تطوير عبادة الطلاب في المدرسة الثانوية المهنية جمعية معلمي جمهورية إندونيسيا ٣ تولونج أجونج؟. (٢) ما هو الجهود الذي يبذله معلم التربية الإسلامية في تطوير طلاب أحلكول خريما في المدرسة الثانوية المهنية جمعية معلمي جمهورية إندونيسيا ٣ تولونج أجونج؟. (٣) ما هو الجهود الذي يبذله معلم التربية الإسلامية في تطوير مواقف التسامح لدى الطلاب في المدرسة الثانوية المهنية جمعية معلمي جمهورية إندونيسيا ٣ تولونج أجونج؟.

الغرض من هذه الدراسة هو: (١) وصف جهود معلمي التربية الدينية الإسلامية في تطوير عبادة الطلاب في المدرسة الثانوية المهنية جمعية معلمي جمهورية إندونيسيا ٣ تولونج أجونج. (٢) وصف جهود معلمي التربية الدينية الإسلامية في تطوير طلاب أكاديمية اكلاكل في المدرسة الثانوية المهنية

جمعية معلمي جمهورية إندونيسيا ٣ تولونج أجونج. ٣) وصف جهود معلمي التربية الدينية الإسلامية في تطوير سلوك الطلاب التسامح في المدرسة الثانوية المهنية جمعية معلمي جمهورية إندونيسيا ٣ تولونج أجونج.

يستخدم هذا البحث طريقة البحث: (١) المنهج: نوعي ، نوع البحث: وصفي. ٢) موقع البحث في المدرسة الثانوية المهنية جمعية معلمي جمهورية إندونيسيا ٣ تولونج أجونج. ٣) وجود الباحثين: الباحثون في الموقع في المدرسة الثانوية المهنية جمعية معلمي جمهورية إندونيسيا ٣ تولونج أجونج. ٤) مصادر البيانات: أ) البيانات الأساسية: معلمي التربية الإسلامية والطلاب. ب) البيانات الثانوية: الوثائق ، فضلا عن المحفوظات الهامة الأخرى. ٥) إجراءات تحصيل البيانات: المراقبة والمقابلة والوثائق ، ٦) تقنية تحليل البيانات: تقليل البيانات ، العرض أو عرض البيانات ، والتحقق / الاستدلال البياني ٧) التحقق من صحة النتائج: تمديد المشاركة ، استمرار المراقب / ثباته ، والتثليث. ٨) مراحل البحث: مرحلة ما قبل الميدان ، مرحلة العمل الميداني ، مرحلة تحليل البيانات ، مرحلة إعداد التقارير.

من البحث يمكن رؤية نتائج البحث: (١) جهود معلمي التربية الدينية الإسلامية في تطوير عبادة الطلاب في المدرسة الثانوية المهنية جمعية معلمي جمهورية إندونيسيا ٣ تولونج أجونج، تطبيق الأساليب المناسبة في أنشطة التعلم ، وتقديم المشورة والمدخلات على الطلاب ، وقراءة الصلوات وحفظ الرسائل القصيرة ، ممارسة العبادة المباشرة والتعاون مع أولياء الأمور. ٢) جهود معلمي التربية الدينية الإسلامية في تطوير طلاب أحلكول خريما في المدرسة الثانوية المهنية جمعية معلمي جمهورية إندونيسيا ٣ تولونج أجونج، بالتعاون مع أولياء أمور الطلاب ، وخلق بيئة آمنة ومريحة وسلمية. ٣) جهود معلم التربية الدينية الإسلامية في تطوير سلوك الطلاب التسامح في المدرسة الثانوية المهنية جمعية معلمي جمهورية إندونيسيا ٣ تولونج أجونج هو التعاون مع أولياء أمور الطلاب ، وإعطاء الحرية لطلاب الديانات المختلفة في تعلم التعليم الديني للإسلام ، بالتعاون مع الطلاب من مختلف الأديان في التعلم والتسامح في المدرسة و في المنزل.

