

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan pembahasan secara teoritis maupun empiris dari hasil data penelitian tentang upaya guru dalam mengembangkan nilai-nilai keagamaan siswa di SMK PGRI 3 Tulungagung, maka penulis dapat memberikan kesimpulan sebagai berikut:

1. Upaya guru Pendidikan Agama Islam dalam mengembangkan Nilai Ibadah siswa di SMK PGRI 3 Tulungagung seperti, menerapkan metode yang sesuai dalam kegiatan pembelajaran, memberikan nasehat dan masukan-masukan pada siswa, melakukan pengembangan diri seperti hafalan surat-surat pendek, yasin, tahlil, praktek ibadah langsung, nasehat-nasehat kepada siswa, contoh-contoh kongkrit yang terjadi, kerjasama dengan orang tua siswa dalam memberikan suritauladan pada anak.
2. Upaya guru Pendidikan Agama Islam dalam mengembangkan Nilai Akhlakul Kharimah siswa di SMK PGRI 3 Tulungagung seperti, kerjasama dengan semua siswa dalam memberikan suritauladan pada anak dan menciptakan lingkungan yang aman, nyaman dan tentram.
3. Upaya guru Pendidikan Agama Islam dalam mengembangkan Nilai Toleransi siswa di SMK PGRI 3 Tulungagung seperti, kerjasama dengan orang tua siswa dalam memberikan suritauladan pada anak, memberikan

kebebasan kepada siswa beda agama dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam, bekerja sama kepada siswa yang berbeda agama dalam pembelajaran dan bertoleransi di sekolah dan di rumah.

## **B. Saran**

Berpijak dari analisi yang dilanjutkan dengan kesimpulan diatas, maka perlu disarankan kepada:

### **1. Bagi Kepala Sekolah**

Hasil penelitian ini dapat digunakan oleh kepala sekolah sebagai tambahan pertimbangan untuk menentukan kebijakan dalam program pembelajaran terutama materi pendidikan agama Islam serta untuk memotivasi siswa untuk lebih mengembangkan nilai-nilai keagamaannya.

#### **Bagi Guru**

- a. Hasil penelitian ini dapat digunakan oleh guru untuk lebih meningkatkan peran dan kompetensinya dalam mengajar, karena dalam proses belajar mengajar sebagian besar ditentukan oleh peran guru.
- b. Hendaknya didalam mengajar seorang guru harus yang komunikatif dan memberikan suri tauladan yang baik sehingga dapat terjalin interaksi yang baik antara guru dengan siswanya.

### **2. Bagi orang tua**

Orang tua hendaknya jangan bosan-bosan memberi bimbingan , arahan dan suri tauladan yang baik kepada anaknya yang didasarkan pada

ajaran agama islam, karena dengan demikian akan dapat menambah wawasan dan pengetahuan yang lebih positif sebagai bekal atau dasar pengamalan keberagamaan dalam kehidupan.

3. Bagi siswa

Siswa hendaknya lebih meningkatkan kemampuan dirinya dalam belajar dan lebih aktif dalam mengikuti proses pembelajaran, karena interaksi antara guru dan siswa yang berjalan dengan baik akan menentukan keberhasilan didalam tujuan yang diharapkan. Selain itu semoga hasil penelitian ini dapat digunakan oleh siswa sebagai bahan pertimbangan atau motivasi untuk lebih mengembangkan nilai-nilai keagamaannya.

4. Bagi peneliti yang akan datang

Diharapkan agar dapat mengembangkan pengetahuan penelitian yang berkaitan dengan pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam rangka mengembangkan nilai-nilai keagamaannya.