

## ABSTRACT

Wahyuni, Tri. NIM 17203153022. 2018. The Effectiveness of Using Modified Domino Cards Game Toward Students' Vocabulary Mastery of The First Grade Students at MTsN 5 Tulungagung in The Academic Year 2018/2019. Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor: Faizatul Istiqomah, M.Ed.

**Keywords:** Effectiveness, Modified Domino Cards Game, Vocabulary Mastery.

Vocabulary is a core component of language proficiency and provides much of the basis for how well learners speak, listen, read and write. The use of modified domino cards game is expected have a positive effect in increasing students' learning interest that affects their learning outcomes. In this technique, students use modified domino cards game to learn vocabulary.

The formulation of the research problem was: Is there any significant different score in the students' vocabulary mastery between students' taught with and without using Modified Domino Cards Game at the first grade of MTsN 5 Tulungagung in the academic year 2018/2019. The objective of this research was to find out if there is any significant different score in the students' vocabulary mastery between students' taught with and without using Modified Domino Cards Game at the first grade of MTsN 5 Tulungagung in the academic year 2018/2019.

The research design of this study was quasi experimental design with quantitative approach. The population of this research was the first grade students of MTsN 5 Tulungagung. The samples of this research were VII A class as control group consisted of 25 students and VII B class as experimental group consisted of 25 students. The research instrument was in the form of vocabulary test. The data analysis was using Independent Sample t-test by using Statistical Package for the Social Science (SPSS) 16.00.

The result showed that the students' mean score in experimental group before being taught using by Modified Domino Cards Game was 49 and the students' mean score after being taught using by Modified Domino Cards Game was 84.56. In the control group also there is improvement mean score from 47.28 became 70.72. However, the improvement in experimental group was higher than control group. In addition, the result of the statistical computation used Independent Sample t-test with SPSS 16.00, showed that the significance value is 0.00. It means that the significance value is smaller than the significance level ( $0.00 < 0.05$ ). The result of significance value indicates that the null hypothesis ( $H_0$ ) is rejected and the alternative hypothesis ( $H_a$ ) is accepted. It means there was a significant effect of using Modified Domino Cards Game on students' achievement in vocabulary at MTsN 5 Tulungagung. In the

other words, Modified Domino Cards Game was recommended for the teacher to teach vocabulary.

## ABSTRAK

Wahyuni, Tri. NIM 17203153022. 2018. The Effectiveness of Using Modified Domino Cards Game Toward Students' Vocabulary Mastery of The First Grade Students at MTsn 5 Tulungagung in The Academic Year 2018/2019. Skripsi. Jurusan Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Institute Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung. Pembimbing: Faizatul Istiqomah, M.Ed.

**Kata kunci:** Keefektifan, Permainan Modifikasi Kartu Domino, Kemampuan Kosakata.

Kosakata adalah komponen inti dari kemampuan berbahasa yang memberikan banyak dasar untuk mengetahui seberapa baik kemampuan peserta didik dalam kemampuan berbicara, mendengarkan, membaca dan menulis. Penggunaan game modifikasi kartu domino diharapkan memiliki efek positif dalam meningkatkan minat belajar siswa yang mempengaruhi hasil belajar mereka. Dalam teknik ini, para siswa menggunakan game modifikasi kartu domino untuk belajar kosakata.

Dari deskripsi diatas, rumusan masalah pada penelitian ini adalah: apakah terdapat perbedaan nilai yang signifikan pada kemampuan kosakata siswa antara yang diajar menggunakan game modifikasi kartu domino dan yang tidak di kelas tujuh MTsN 5 Tulungagung tahun ajaran 2018/2019. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menemukan apakah terdapat perbedaan nilai yang signifikan pada kemampuan kosa kata siswa antara yang diajar menggunakan game modifikasi kartu domino dan yang tidak di kelas tujuh MTsN 5 Tulungagung tahun ajaran 2018/2019.

Penulis menggunakan Desain penelitian kuasi eksperimental dengan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VII MTsN 5 Tulungagung. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas VII A sebagai kelas control yang terdiri dari 25 siswa dan VII B sebagai kelas eksperimen yang terdiri dari 25 siswa. Instrument yang digunakan dalam penelitian ini adalah test kosa kata. Analisis data menggunakan independent sample t-test dengan menggunakan Statistical Package for the Social Science (SPSS) 16.0

Hasil menunjukan bahwa nilai rata-rata siswa di grup eksperimental sebelum diajar menggunakan permainan modifikasi kartu domino 49 dan nilai rata-rata sesudah diajar menggunakan permainan modifikasi kartu domino adalah 84.56. Sedangkan di grup control juga terdapat peningkatan nilai rata-rata dari 47.28 menjadi 70.72. Tetapi, peningkatan nilai rata-rata di grup eksperimental lebih tinggi dibanding grup kontrol. Selain itu, hasil penghitungan menggunakan Independent Sample t-test dengan SPSS 16.00 menunjukan bahwa nilai signifikan adalah 0.00. Itu berarti bahwa nilai signifikan lebih kecil dibanding level signifikan ( $0.00 < 0.05$ ).

Hasil nilai signifikan mengindikasikan bahwa hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak dan hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima. Itu artinya terdapat efek yang signifikan menggunakan permainan modifikasi kartu domino pada pencapaian siswa dalam menguasai kosakata di MTsN 5 Tulungagung. Jadi, bisa disimpulkan bahwa permainan modifikasi kartu domino disarankan kepada dalam mengajar kosakata.