

ABSTRAK

Skripsi dengan judul, “Pengaruh Model Pembelajaran Scramble Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran SKI Kelas VII MTsN 05 Tulungagung Tahun Ajaran 2018/2019” ini ditulis oleh Endri Wahyudi, NIM 1720113390, pembimbing Drs. Masduki, M.Ag

Kata kunci: Model Pembelajaran Scramble, Pembelajaran SKI, Hasil Belajar

Model pembelajaran Scramble adalah sebuah metode yang menggunakan penekanan latihan soal berupa permainan yang dikerjakan secara berkelompok dan perlu adanya kerjasama antar anggota kelompok untuk saling membantu teman satu kelompok dapat berpikir kritis sehingga dapat lebih mudah dalam mencari penyelesaian soal. Penerapan model pembelajaran Scramble diharapkan memiliki efek positif dalam meningkatkan minat belajar siswa yang mempengaruhi hasil belajar mereka. Dalam pembelajaran ini, para siswa dibagi menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari 5-6 siswa. Setiap kelompok harus bekerja sama menyelesaikan soal-soal yang telah dibagikan.

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah : 1). Adakah pengaruh model pembelajaran Scramble terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran SKI kelas VII MTsN 05 Tulungagung tahun ajaran 2018/2019 ? 2). Apakah terdapat perbedaan hasil belajar siswa pada mata pelajaran SKI kelas VII MTsN 05 Tulungagung sebelum dan sesudah penerapan model pembelajaran Scramble?

Tujuan dari penelitian ini adalah : 1). Untuk menjelaskan pengaruh model pembelajaran Scramble terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran SKI kelas VII MTsN 05 Tulungagung tahun ajaran 2018/2019. 2) Untuk menjelaskan perbedaan hasil belajar siswa pada mata pelajaran SKI kelas VII MTsN 05 Tulungagung sebelum dan sesudah penerapan model pembelajaran Scramble.

Penulis menggunakan Desain penelitian kuasi eksperimental dengan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VII MTsN 5 Tulungagung. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas VII A sebagai kelas control yang terdiri dari 25 siswa dan VII B sebagai kelas eksperimen yang terdiri dari 25 siswa. Instrument yang digunakan dalam penelitian ini adalah test kemampuan siswa mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam materi kondisi masyarakat Madinah sebelum islam datang dan hijrah Nabi Muhammad SAW ke Madinah. Analisis data menggunakan independent sample t-test dengan menggunakan *Statistical Package for the Social Science (SPSS) 18.0 for windows*

Hasil menunjukkan bahwa nilai rata-rata siswa di kelas eksperimen sebelum diajar menggunakan model pembelajaran Scramble adalah 53.92 dan nilai rata-

rata sesudah diajar menggunakan model pembelajaran Scramble adalah 82.72. Sedangkan di kelas kontrol juga terdapat peningkatan nilai rata-rata dari 49.04 menjadi 71.76. Tetapi, peningkatan nilai rata-rata di kelas eksperimen lebih tinggi dibanding kelas kontrol. Selain itu, hasil penghitungan menggunakan Independent Sample T-test dengan SPSS 18.00 menunjukkan bahwa nilai signifikan adalah 0.00. Itu berarti bahwa nilai signifikan lebih kecil dibanding level signifikan ($0.00 < 0.05$). Hasil nilai signifikan mengindikasikan bahwa hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima. Itu artinya terdapat pengaruh yang signifikan antara model pembelajaran Scramble dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam materi kondisi masyarakat Madinah sebelum islam datang dan hijrah Nabi Muhammad SAW ke Madinah kelas VII di MTsN 5 Tulungagung.

ABSTRACT

Thesis with the title “the influence of Scramble model toward students’ outcome in Islamic Culture History subject of Seventh grade students of MTsN 05 Tulungagung academic years 2018/2019” was written by Endri Wahyudi, NIM 1720113390, advisor Drs. Masduki, M.Ag.

Keywords: Scramble Model, Islamic Culture History subject, Learning Outcome.

The Scramble learning model is a method that uses emphasis on practice in the form of games that are done in groups and it is necessary to have collaboration between group members to help each other's group members be able to think critically so that it can be easier in finding problem solving.

The application of the Scramble learning model is expected to have a positive effect in increasing students' learning interests that influence their learning outcomes. In this learning, students are divided into some groups consist of 5-6 students. Each group must work together to solve the problems that have been shared.

The formulations of the research problems were: 1) Is there any effect of scramble toward students’ score of Islamic Culture History subject at the first grade of MTsN 5 Tulungagung in the academic year 2018/2019. 2) Is there any significant different score of the students in Islamic Culture History subject between students’ taught with and without using Scrambel at the first grade of MTsN 5 Tulungagung in the academic year 2018/2019.

The objective of this research were: 1) to explain is there any effect of scramble toward students’ score of Islamic Culture History subject at the first grade of MTsN 5 Tulungagung in the academic year 2018/2019. 2) to explain the significant different score of the students in Islamic Culture History subject between students’ taught with and without using Scrambel at the first grade of MTsN 5 Tulungagung in the academic year 2018/2019.

The research design of this study was quasi experimental design with quantitative approach. The population of this research was the first grade students of MTsN 5 Tulungagung. The samples of this research were VII A class as control group consisted of 25 students and VII B class as experimental group consisted of 25 students. The research instrument was in the form of test the ability of students in Islamic Culture History material conditions of the people in Medina before Islam came and migrated the Prophet Muhammad to Medina. The data analysis was using Independent Sample T-test by using Statistical Package for the Social Science (SPSS) 18.0 for windows

The result showed that the students' mean score in experimental group before being taught using by Modified Domino Cards Game was 49 and the students' mean score after being taught using by Modified Domino Cards Game was 84.56. In the control group also there is improvement mean score from 47.28 became 70.72. However, the improvement in experimental group was higher than control group. In addition, the result of the statistical computation used Independent Sample T-test with SPSS 16.00, showed that the significance value is 0.00. It means that the significance value is smaller than the significance level ($0.00 < 0.05$). The result of significance value indicates that the null hypothesis (H_0) is rejected and the alternative hypothesis (H_a) is accepted. It means there was a significant effect of using Modified Domino Cards Game on students' achievement in vocabulary at MTsN 5 Tulungagung. In the other words, Modified Domino Cards Game can be used as alternative technique in teaching vocabulary.

المخلص

هذا البحث العلمي بعنوان: "تأثير نموذج تعليم التدافع "Scramble" على نتائج تعلم الطلاب في درس تاريخ الثقافة الإسلامية صف السابع المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٥ تولونج أجونج في السنة الدراسية ٢٠١٨/٢٠١٩" الذي كتبه أندري وحيودي، رقم دفتر القيد ١٧٢٠١١٣٣٩٥، المشريف: الدكتور مسدوك، الماجستير.

الكلمات الأساسية: نموذج تعليم التدافع "Scramble"، درس تاريخ الثقافة الإسلامية، نتائج تعلم الطلاب.

نموذج تعليم التدافع "Scramble" هو طريقة التي تستخدم التركيز على ممارسة الأسئلة في شكل ألعاب تتم في مجموعات ، ومن الضروري أن يكون هناك تعاون بين أعضاء المجموعة لمساعدة أعضاء مجموعة بعضهم البعض على التفكير بشكل نقدي حتى يكون من الأسهل العثور على حل للمشكلة. من المتوقع أن يكون لتطبيق نموذج تعليم التدافع "Scramble" تأثيرًا إيجابيًا في زيادة اهتمامات الطلاب التعليمية التي تؤثر على نتائج التعلم الخاصة بهم. في هذا التعلم ، يتم تقسيم الطلاب إلى مجموعات تتكون من ٥-٦ طلاب. يجب أن تعمل كل مجموعة معًا لحل المشكلات التي تمت مشاركتها.

مسائل البحث لهذا البحث العلمي هي: (١). هل هناك تأثير من تأثير نموذج تعليم التدافع "Scramble" على نتائج تعلم الطلاب في درس تاريخ الثقافة الإسلامية صف السابع المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٥ تولونج أجونج في السنة الدراسية ٢٠١٨/٢٠١٩؟ (٢). هل توجد فروق نتائج تعلم الطلاب في درس تاريخ الثقافة الإسلامية صف السابع المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٥ تولونج أجونج قبل و بعد تطبيق نموذج تعليم التدافع "Scramble"؟.

الأغراض لهذا البحث العلمي هي: (١). لدلالة تأثير من تأثير نموذج تعليم التدافع "Scramble" على نتائج تعلم الطلاب في درس تاريخ الثقافة الإسلامية صف السابع المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٥ تولونج أجونج في السنة الدراسية ٢٠١٨/٢٠١٩، (٢). لدلالة فروق نتائج تعلم الطلاب في درس تاريخ الثقافة الإسلامية صف السابع المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٥ تولونج أجونج قبل و بعد تطبيق نموذج تعليم التدافع "Scramble".

يستخدم الباحث تصميم *quasai* تجريبي بطريقة الكمي. كان عدد سكان لهذا الحث هي صف السابع من هذه المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٥ تولونج أجونج. كانت عينة هذا البحث من طلاب الصف السابع (أ) كطبقة تحكم تتألف

من ٢٥ طالبًا و ٧ ب من الفئة التجريبية المكونة من ٢٥ طالبًا. كانت الأداة المستخدمة في هذه الدراسة بمثابة اختبار لقدرة الطلاب في موضوعات التاريخ الثقافي الإسلامي على حالة مجتمع المدينة المنورة قبل ظهور الإسلام وهجرة النبي محمد إلى المدينة. تحليل البيانات باستخدام ت-اختبار عينة مستقلة باستخدام الحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS) ١٨,٠ لنظام Windows.

أظهرت النتائج أن متوسط قيمة الطلاب في الصف التجريبي قبل أن يبدأ استخدام نموذج التعلم التدافع كان ٤٩، وكان متوسط القيمة بعد استخدام نموذج التعلم التدافع هو ٨٤،٥٦. بينما في فئة السيطرة هناك أيضا زيادة في متوسط القيمة من ٤٧،٢٨ إلى ٧٠،٧٢. ومع ذلك، فإن الزيادة في متوسط القيمة في الفئة التجريبية أعل من فئة التحكم. بالإضافة لذلك، تظهر نتائج الحسابات باستخدام اختبار $T-T$ عينة مستقلة مع SPSS ١٨،٠ أن القيمة الهامة هي ٠،٠٠٠. وهذا يعني أن القيمة الهامة أصغر من المستوى الهام (٠،٠٥ < ٠،٠٠٠). تشير نتائج القيم المهمة إلى أن الفرضية الصفرية (H_0) مرفوضة وتم قبول الفرضية البديلة (H_a). وهذا يعني أن هناك تأثيراً هاماً بين نموذج التعلم التدافع ونتائج تعلم الطلاب في مادة التاريخ الثقافي الإسلامي في حالة مجتمع المدينة قبل أن يأتي الإسلام وهجر النبي محمد إلى الصف السابع في المدينة المنورة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٥ تولونج أجونج.