

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusak masalah dan hipotesis yang telah diajukan, serta hasil penelitian yang didasarkan pada analisis data dan pengujian hipotesis, maka kesimpulan yang dapat diambil pada penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Ada pengaruh yang signifikan antara model pembelajaran Scramble terhadap hasil belajar pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam materi kondisi masyarakat Madinah sebelum islam datang dan hijrah Nabi Muhammad SAW ke Madinah siswa kelas VII MTsN 05 Tulunagung semester ganjil. Hal ini dibuktikan dengan nilai $t_{hitung} = 7.988 > t_{tabel} = 2.011$ dan Sig. (2-tailed) = 0.000 < 0.05, maka H_0 ditolak dan H_a diterima.
2. Terdapat perbedaan rata-rata nilai hasil belajar siswa antara sebelum dan sesudah penerapan model pembelajaran Scramble pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam materi kondisi masyarakat Madinah sebelum islam datang dan hijrah Nabi Muhammad SAW ke Madinah siswa kelas VII MTsN 05 Tulunagung semester ganjil, yaitu dengan nilai rata-rata sebelum penerapan model pembelajaran Scramble sebesar 53.92, sedangkan rata-rata setelah penerapan model pembelajaran Scramble mengalami peningkatan menjadi 82.72. Dan nilai maksimum sebelum

penerapan model pembelajaran scramble 94, dan nilai minimum sebesar 74.

B. Saran

Dalam rangka meningkatkan dan memajukan pelaksanaan proses pembelajaran untuk menugatkan kualitas dan mutu pendidikan, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Bagi peserta didik

Hasil penelitian ini dapat digunakan untuk meningkatkan pemahaman peserta didik dengan model pembelajaran Scramble sehingga dapat meningkatkan kualitas pembelajaran peserta didik.

2. Bagi Guru

Hendaknya lebih ditingkatkan lagi kreatifitas dalam melaksanakan pembelajaran untuk meningkatkan pemahaman dan hasil belajar peserta didik, antara lain dengan menerapkan model pembelajaran Scramble.

3. Bagi Sekolah

Penerapan model pembelajaran Scramble ini dapat dijadikan alternatif dalam pelaksanaan pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

4. Bagi Peneliti Lain

Diharapkan dapat mengembangkan pengetahuan penelitian yang berkaitan dengan model pembelajaran Scramble dan tidak hanya pada hasil belajar Sejarah Kebudayaan Islam saja, juga dapat mengembangkan lebih jauh mengenai pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.