

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “pengaruh kedisiplinan belajar dan perhatian orang tua terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VIII SMPN 1 Mojo Kediri tahun ajaran 2017/2018”, ini ditulis oleh umi latifatul khobiroh, nim. 1724143255, pembimbing DR. Eni Setyowati, S.Pd, MM.

Kata kunci: *kedisiplinan belajar, perhatian orang tua, prestasi belajar matematika*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh fenomena bahwa kedisiplinan dan perhatian orang tua dapat mempengaruhi tingkah laku dan prestasi belajar siswa Khususnya pada pelajaran matematika, kedisiplinan siswa baik dalam belajar maupun dalam mentaati tata tertib ketika semua itu sudah tertanam di dalam diri siswa dan sudah terbiasa maka akan timbul sebuah kesadaran, ketika siswa dalam melakukan sesuatu atau dalam belajar dilandasi dengan kesadaran diri bukan paksaan maka hasilnya nanti juga akan berbeda dengan siswa yang melakukan sesuatu atau belajar dengan dilandasi sebuah paksaan. Selain itu perhatian orang tua juga berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa karena orang tua adalah seorang manajer pendidikan bagi anaknya. Dengan perhatian orang tua anak akan terarah dan terkontrol.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui, (1) pengaruh kedisiplinan belajar terhadap prestasi belajar matematika, (2) pengaruh perhatian orang tua terhadap prestasi belajar matematika, (3) pengaruh kedisiplinan dan perhatian orang tua terhadap prestasi belajar matematika.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMPN 1 Mojo tahun pelajaran 2017/2018 yang terdiri dari 10 kelas dengan jumlah 374 siswa. Sampel dalam penelitian ini adalah 103 siswa yang terdiri dari 3 kelas, mengambil 30% dari jumlah populasi siswa dengan menggunakan teknik cluster sampling. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket dan dokumentasi. Angket digunakan untuk memperoleh data tentang kedisiplinan siswa dan perhatian orang tua siswa yang digunakan sebagai sampel penelitian. Sedangkan metode dokumentasi digunakan mengetahui nilai prestasi belajar matematika siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi linier sederhana dan regresi linier berganda, uji t, uji F, dan sumbangan efektif yang sebelumnya dilakukan uji normalitas, linieritas, dan asumsi klasik. Pengujian-pengujian tersebut menggunakan bantuan aplikasi *Statistical Product and Service Solution (SPSS) 16.0*.

Berdasarkan hasil analisis data menunjukkan bahwa secara individual dan secara bersama-sama disiplin belajar dan bimbingan orang tua berpengaruh positif terhadap prestasi belajar matematika, hal ini dapat dilihat dari nilai koefisien regresi dari masing-masing bebas bernilai positif, artinya prestasi belajar matematika dipengaruhi oleh disiplin dan perhatian orang tua. Berdasarkan analisis dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa: (1) Kedisiplinan siswa berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar matematika. Berdasarkan uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $25,299 > 1,984$ dan signifikansi $0,000 < 0,005$ (2) Perhatian orang tua berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar matematika. Berdasarkan uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $5,731 > 1,984$ dan signifikansi $0,000 < 0,05$. (3) Kedisiplinan dan Perhatian orang tua secara bersama-sama berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar matematika mata pelajaran matematika. Berdasarkan uji F diketahui bahwa H_0 ditolak, karena $F_{hitung} > F_{tabel}$, yaitu $319,742 > 3,09$ dan signifikansi $0,000 < 0,05$. Variabel kedisiplinan dan Variabel perhatian orang tua memberikan sumbangan pengaruh terhadap prestasi belajar matematika adalah sebesar 86,5%, sedangkan 13,5% sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

ABSTRACT

Thesis entitled “The Influence of discipline of learning and parents attention on the mathematics achievement of eighth grade students of SMPN 1 Mojo Kediri academic year 2017/2018”, written by Umi Latifatul Khobiroh, Students’ registered number. 1724143255, Advisor: DR. Eni Setyowati, S.Pd, MM.

Key words: discipline of learning, parents attention, mathematics achievement.

This research motivated by the phenomena that discipline of learning and parents attention could give the influence to the students’ behavior and learning achievement especially in mathematics lesson, students’ discipline both in learning and in obeying the rules when both of them was embedded in students selfs and has been become the students habitual it will be arise an awareness, when students in doing something or in learning based on their awareness not in forced the result will be different with the students who are learning in a forced. Other than, the attention of the parents influential on the students’ achievement because of parents are an educational manager for their children. By the attention of the parents the children will be guided and controlled.

The purposes of this research are to measure, (1) the influence of students learning discipline to the students learning mathematics achievement, (2) the influence of the attention of parents to the students learning mathematics achievement, (3)

This research used quantitative approach, exactly correlation research. The population of this study was all of the students of eighth grade at SMPN 1 Mojo academic year 2017/2018 which consists of 10 classes with total of the students 374. The sample of this research was 103 students which consist of 3 classes, subtract 30% from students’ population by using cluster sampling technique. Data collecting method used in this research was questionnaire and documentation. The questionnaire used to gain the data about students’ discipline and parents attention of the students who was used as the sample of this research. The documentation method used to know the students mathematics achievement. The technique of data analysis used in this research was simple regresi linier and double regresi linier, t-test, f-test, and the effective source which has been conducted test of normality, linearity, and classic assumption before. The test counted by using SPSS .16.0 application.

Based on the result of data analysis showed that by individually and group, learning discipline and parents attention gave positive influence on the students’ mathematics achievement, it can be seen from the coefficient score regresi from each free positive score, it means that the students mathematics achievement influenced by the students’ discipline of learning and parents attention. Based on the data analysis conclude that (1) Students’ discipline has positive influence and significant on the students achievement in learning mathematics. Based on t-test obtained $t\text{-count} > t\text{-table}$, that was $25,299 > 1,984$, and significantcy $0,000 < 0,05$, (2) the attention of the parents has positive influence and significant on the students achievement in learning mathematics. Based on t-test obtained $t\text{-count} > t\text{-table}$, that was $5,731 > 1,984$, and significantcy $0,000 < 0,05$, (3) Discipline and parents attention in harmony gave the positive influence and significant on the students achievement in learning mathematics. Based on f-test obtained that H_0 was rejected, because of $f\text{-count} > f\text{-table}$, that was $319,742 > 3,09$, and significantcy $0,000 < 0,05$. Variable of discipline and variable of parents attention gave contribution influence on the students’ mathematics achievement 86,5%, meanwhile 13.5% the balance influenced by others variables which are not researched.

الملخص

البحث العلمي تحت الموضوع "تأثير انضباط التعلم واهتمام الوالدين بتحقيق تعلم الرياضيات لطلاب الصف الثامن في مدرسة ثانوية حكومية "موجو" كديري للعام الدراسي ٢٠١٧-٢٠١٨". قد كتبه ، امي لطيفة الخبيرة، رقم القيد: ١٧٢٤١٤٣٢٥٥، كلية التربية والعلوم التعليمية، قسم تعليم الرياضيات، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. تحت اشرف دكتور ستياوتي الماجستير.

الكلمات الإشارية: تعلم الانضباط ، انتباه الوالدين ، إنجاز تعلم الرياضيات

هذا البحث مدفوع بالظاهرة التي يمكن أن يؤثر فيها انتباه واهتمام الوالدين على سلوك الطالب وإنجازه، خاصة في دروس الرياضيات ، طلاب الانضباط في التعلم و في إطاعة النظام عندما يكون كل ما هو مضمن في الطالب واعتادوا عليه بالفعل سوف ينشأ الوعي، عندما لا يتم إكراه الطلاب على القيام بشيء ما أو في التعلم على أساس الوعي الذاتي ، فإن النتيجة ستكون مختلفة أيضاً عن الطلاب الذين يفعلون شيئاً ما أو يتعلمون استناداً إلى الإكراه بالإضافة إلى ذلك ، يؤثر اهتمام الآباء أيضاً على تحصيل تعلم الطلاب لأن الآباء هم مدير تعليم لأطفالهم .مع انتباه والدا الطفل سيتم توجيهها والتحكم بها

ويستند هذا البحث إلى الظاهرة التي يمكن أن يؤثر بها الانضباط والاهتمام بالآباء على سلوك الطلاب وإنجازهم ، خاصة في درس الرياضيات ، حيث ينبثق انضباط الطلاب في التعلم وفي إطاعة النظام عندما يكون جزءاً لا يتجزأ من الطلاب وقد اعتادوا عليه بالفعل الوعي ، عندما لا يتم إكراه الطلاب على القيام بشيء ما أو في التعلم على أساس الوعي الذاتي ، فإن النتيجة ستكون مختلفة أيضاً عن الطلاب الذين يفعلون شيئاً ما أو يتعلمون استناداً إلى الإكراه .بالإضافة إلى ذلك ، يؤثر اهتمام الآباء أيضاً على تحصيل تعلم الطلاب لأن الآباء هم مدير تعليم لأطفالهم . مع انتباه أولياء الأمور سيتم توجيه الطفل والتحكم فيه.

تهدف هذه الدراسة إلى تحديد ، (1) تأثير تعلم الانضباط على تحصيل تعلم الرياضيات ، (2) تأثير انتباه الوالدين على تحصيل تعلم الرياضيات ، (3) تأثير انضباط وانتباه الوالدين إلى تحقيق تعلم الرياضيات .السكان في هذه الدراسة هو جميع الطلاب من الدرجة VIII SMPN 1 موجو للعام الدراسي 2017-2018 تتكون من 10 فصول مع عدد 374 طالب .العينة في هذه الدراسة هي 103 طلاب يتألفون من 3 صفوف ، مع 30٪ من عدد الطلاب باستخدام تقنية أخذ العينات العنقودية .تقنيات جمع البيانات المستخدمة في هذه الدراسة هي استبيانات ووثائق .

استُخدمت الاستبيانات للحصول على بيانات عن انضباط الطلاب ومخاوف الوالدين التي استخدمت كعينات بحثية. في حين أن طريقة التوثيق تستخدم لمعرفة قيمة تحصيل الطلاب في الرياضيات التحصيل.

كانت تقنيات تحليل البيانات المستخدمة هي الانحدار الخطي البسيط والانحدار الخطي المتعدد ، واختبار t ، واختبار F ، والمساهمة الفعالة التي سبق أن أجريت اختبار الوضع الطبيعي ، والخطية ، والافتراض الكلاسيكي .تستخدم الاختبارات مساعدة تطبيق المنتج الإحصائي والخدمة الحل (س.ف.س.س) 16.0 وبناء على نتائج تحليل البيانات أظهر ذلك، فإنه يمكن أن ينظر إليه بشكل فردي وجماعي الانضباط التعلم والتأثير الإيجابي الوالدين على التحصيل في الرياضيات من معامل الانحدار من كل مستقل هو إيجابي، وهذا يعني أن تحقيق الرياضيات يتأثر الانضباط و انتباه الوالدين .استنادا إلى التحليل والمناقشة يمكن استنتاج ما يلي: (1) إن انضباط الطالب له تأثير إيجابي وكبير على تحصيل تعلم الرياضيات .على أساس ر اختبار الحصول ر حسابي >ر جدول، أي $1,984 > 25,299$ وأهمية $0,05 > 0,000$ (2) أثر اهتمام الوالدين إيجابيا وكبير على التحصيل في الرياضيات .بناءً على اختبار t الذي تم الحصول عليه ت جدول > ت حسابي ، أي $1,984 > 5,731$ وأهمية $0,05 > 0,000$ (3) انضباط الوالدين يكون لها تأثير إيجابي وكبير على موضوعات الرياضيات التحصيل الرياضيات التعلم .وبناء على اختبار F المعروف أن H_0 مرفوض، لأن F الجدول > F حسابي، أي $3,09 > 319,742$ وأهمية $0,05 > 0,000$.أثر الانضباط والاهتمام من والديهم على التحصيل في إنجاز التعلّم الرياضيات يعني 86,5%، أما يتأثر 13,5% من تأثير الأخرى الذي لا بحثته الباحثة.