

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian tentang pengaruh kedisiplinan belajar dan perhatian orang tua terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VIII SMP NEGERI 1 Mojo Kediri, kesimpulannya adalah sebagai berikut:

1. Ada pengaruh kedisiplinan belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VIII SMP NEGERI 1 Mojo Kediri. Hal ini ditunjukkan oleh  $t_{hitung} (25,299) > t_{tabel} (1,986)$  dan nilai signifikansi  $0,000 < 0,05$
2. Ada pengaruh perhatian orang tua terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VIII SMP NEGERI 1 Mojo Kediri. Hal ini ditunjukkan oleh  $t_{hitung} (5,731) > t_{tabel} (1,986)$  dan signifikansi  $0,000 > 0,05$ .
3. Ada pengaruh antara kedisiplinan belajar dan perhatian orang tua terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VIII SMP NEGERI 1 Mojo Kediri. Hal ini ditunjukkan oleh  $F_{hitung} (319,742) \leq F_{tabel} (3,09)$ , dan nilai signifikansi  $0,000 > 0,05$ .

#### B. Saran

Berdasarkan kepada penelitian yang telah dilakukan, menunjukkan adanya pengaruh antara kedisiplinan belajar dan perhatian orang tua

terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VIII SMP NEGERI 1 Mojo Kediri, maka saran yang dikemukakan peneliti adalah sebagai berikut:

### **1. Bagi Sekolah**

Pada penelitian ini sudah terbukti adanya pengaruh yang signifikan, maka dari itu peneliti menyarankan untuk terus menanamkan bentuk kedisiplinan kepada siswa dan melakukan komunikasi dengan orang tua siswa. Pihak sekolah dapat lebih mempertimbangkan berbagai faktor yang mempengaruhi prestasi belajar siswa, agar prestasi belajarnya tetap sesuai dengan yang diharapkan.

### **2. Bagi Guru**

Guru tidak hanya menjadi pengawas dalam pendisiplinan, tetapi juga menjadi pelopor dalam pelaksanaan disiplin, karena disiplin yang tertanam pada diri akan memunculkan sebuah kesadaran dalam berdisiplin, dengan kata lain siswa akan disiplin tanpa harus dipaksa. Diharapkan untuk para guru khususnya guru matematika untuk lebih memperhatikan kedisiplinan siswanya.

### **3. Bagi Orang Tua**

Hendaknya orang tua selalu memperhatikan anaknya agar lebih dapat membimbing dan mengarahkan belajar anak sesuai dengan kemampuan yang dimilikinya. Diharapkan orang tua benar-benar memantau perkembangan anaknya, tidak hanya sekedar diperhatikan

lalu lepas tangan. Jadi di harapkan orang tua tidak lalai dan terus memperhatikan perkembangan anaknya.

#### **4. Bagi Siswa**

Siswa hendaknya lebih meningkatkan disiplin daam proses pembelajaran di dalam maupun di luar sekolah, serta aktif melakukan komunikasi terhadap orang tua agar orang tua amenetahui perkembangan belajarnya.

#### **5. Bagi Penelitian Selanjutnya**

Bagi peneliti yang akan datang diharapkan melakuakn penelitian yang lebih mendalam dan lebih spesifik lagi, karena bentuk tindak lanjut dari penanaman nilai kedisiplinan dan perhatian orang tua adalah untuk mewujudkan kesadara belajar siswa. Sehingga penelitian yang akan datang dapat menuai hasil yang di harapkan. Diharapakn peneliti selanjutnya bisa mengembangkan penelitian ini dan menyusun jenis instrument lain yang lebih baik lagi dan dapat membuktikan teori yang dikemakakan.

Demikian sara yang dapat peneliti kemukakan, semoga bermanfaat dalam kemajuan dan keberhasilan pendidikan yang akan datang.