

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Sampul.....	ii
Halaman Persetujuan	iii
Halaman Pengesahan	iv
Pernyataan Keaslian.....	v
Halaman Motto.....	vi
Halaman Persembahan	vii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi ..	xi
Daftar Tabel	xiv
Daftar Lampiran	xvii
Abstrak	xix

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Hipotesis Penelitian.....	8
G. Kegunaan Penelitian	9
H. Penegasan Istilah	10

I. Sistematika Pembahasan	13
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kerangka Teori	15
1. Hakikat Model pembelajaran	15
2. <i>Problem Based Learning</i>	17
3. Berpikir Kritis	27
4. Pemecahan Masalah	34
5. Tematik	35
B. Hasil Penelitian Terdahulu	38
C. Kerangka Berpikir Penelitian	47
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan jenis Penelitian	49
1. Pendekatan Penelitian	49
2. Jenis Penelitian	49
B. Populasi, Sampling, Dan Sampel Penelitian	50
C. Data, Sumber Data, dan Variabel.....	52
D. Kisi-kisi Instrumen dan Instrumen Penelitian	54
E. Analisis Data	65
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Hasil Penelitian	68
1. Profil SDI Al- Munawwar	68
2. Deskripsi Data	71
3. Analisis Uji Hipotesis	91

BAB V PEMBAHASAN

A. Pengaruh Model <i>Problem Based Learning</i> Terhadap Kemampaun Berpikir Kritis Tematik Peserta Didik Kelas V SDI AI – Munawwar Karangwaru Tulungagung.....	100
B. Pengaruh Model <i>Problem Based Learning</i> Terhadap Kemampaun Memecahkan Masalah Tematik Peserta Didik Kelas V SDI AI – Munawwar Karangwaru Tulungagung	113
C. Pengaruh Model <i>Problem Based Learning</i> Terhadap Kemampaun Berpikir Kritis dan Memecahkan Masalah Tematik Peserta Didik Kelas V SDI AI – Munawwar Karangwaru Tulungagung	118

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	122
B. Saran-saran	124

DAFTAR RUJUKAN	126
-----------------------------	-----

LAMPIRAN-LAMPIRAN	130
--------------------------------	-----