

DAFTAR PUSTAKA

- Flavianus Darman, *Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional dan Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Gurun dan Dosen*, 2008, Jakarta, Transmedia Pustaka.
- Suryani, Nunuk, dan Leo Agung, *Strategi Belajar Mengajar*, 2012, Yogyakarta, Ombak Dua.
- Joni, *Hubungan Media Pembelajaran dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Bidang Studi Sejarah Siswa SMA Negeri 3 Lumajang*, (Jurnal Penelitian dan Pendidikan IPS: Vol 9 No 2)
- Nurhasanah, *Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Yapis Manokwari*, Vol 02, No. 1.
- Sahat Siagian, (2012), *Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas VIII Siswa SMPN 1 Dolok Panribuan*, Jurnal Teknologi Pendidikan, Vol 5, No. 2.
- Erlina Indah Febrika,dkk , (2015), *Hubungan Antara Gaya Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa*.
- Jeanete Ophilia Papiliya dan Neleke Huliselan, (2016), *Identifikasi Gaya Belajar Mahasiswa*, Vol 15, No. 1.
- Zuroh Marfu'ah, (2016), *Hubungan Gaya Belajar Visual, Auditorial dan Kinestetik dengan Hasil Belajar Matematika*.
- Imam Subianto dkk, (2016), *Hubungan antara Penggunaan Media Pembelajaran dengan Hasil Belajar IPS Siswa*.
- Sanna Mei Hasanti, (2010), *Hubungan antara Motivasi Belajar dan Media Pembelajaran dengan Prestasi Belajar Sosiologi Siswa Kelas XI SMAN 1 Tawanghari Sukoharjo*.
- Awaliyah Kartika Putri dan Kurnia Hidayati, (2016), *Pemanfaatan Media Pembelajaran dan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas V*, Vol 1, No. 1.
- Nurliza dkk, *Hubungan Media Pembelajaran dengan Pencapaian Prestasi Belajar Mahasiswa di D III Kebidanan dalam Mata Kuliah Askeb IV di Universitas Respati Yogyakarta*.
- Wahyu dkk, (2014), *Hubungan Penggunaan Media Pembelajaran dengan Hasil Belajar PKN Pada Siswa Kelas X dan XI di SMA Muhammadiyah 1 Banjarmasin*, Vol 4, No. 7.
- Arylien dkk, "Pengaruh Gaya Belajar Visual, Auditorial Dan Kinestetik Terhadap Prestasi Belajar," 2014, Jurnal Pendidikan, Vol 44, No. 2, November.

- Risa Paskahandriati Dan Istiana Kuswardani, *Hubungan Antara Harga Diri Dan Prestasi Belajar Fisika Pada Siswa STM*, (<http://setiabudi.ac.id/jurnalpsikologi/images/files/JURNAL%203.pdf>)
- Mawardi Effendi dkk, “*Implikasi Gaya Belajar Dalam Desain Blended Learning*,” *Jurnal Teknologi Informasi dan Pendidikan*, Vol 8, No. 1, Maret 2015, 2086–4981
- Sukadi, *Progressive Learning*, 2008, Bandung, MQS Publishing.
- Supardi dan Aqila Smart, *Ide-ide Kreatif Mendidik Anak bagi Orang Tua Sibuk*, 2009, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hamzah B Uno, *Orientasi Baru Dalam Psikologi Pembelajaran*, 2012, Jakarta, Sinar Grafika Offset.
- Azhar Arsyad, *Media Pembelajaran*, 2004, Jakarta, Azura Digital.
- Nunuk Suryani, dan Leo Agung, *Strategi Belajar Mengajar 2012*, Yogyakarta, Ombak Dua.
- Rusman, *Manajemen Kurikulum*, 2012, Jakarta, Raja Grafindo.
- Arief dkk, *Media Pendidikan*, 2009, Jakarta, PT Grafindo Persada.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, 2015, Bandung, Alfabeta CV.
- Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, 2012, Bandung PT Remaja Rosdakarya.
- Syofian Siregar, *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif*, 2017, Jakarta: Bumi Aksara.
- Detik Health, *Perlu Dipahami, Terkadang Anak Bisa Memiliki Lebih Dari Satu Gaya Belajar*, <https://health.detik.com/ibu-dan-anak/d-3310278/perlu-dipahami-terkadang-anak-bisa-memiliki-lebih-dari-satu-gaya-belajar> diakses pada 25 Desember 2018
- Angesti Nugraheni, 2012, *Pengaruh Penggunaan Media Pengaruh Media Pembelajaran dan Gaya Belajar terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Konsep Kebidanan*, Surakarta.
- I. Hasan, 2002, *Pokok-pokok Materi Metodologi Penelitian dan Aplikasinya*, Jakarta, Ghalia Indonesia.