

## ABSTRAK

Fairuz 'Izzati, NIM 17201153488, “**Hubungan Antara Gaya Belajar dan Penggunaan Media Pembelajaran dengan Prestasi Belajar Siswa Bidang Studi Al-Qur'an Hadits Kelas VIII di MTs Negeri 15 Jombang**” Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Tulungagung, Dosen Pembimbing Dr. H. Masduki, M.Ag.

**Kata Kunci : Gaya belajar, Penggunaan Media Pembelajaran, Prestasi Belajar**

Rumusan masalah: 1) Adakah hubungan antara gaya belajar dengan prestasi belajar dalam mata pelajaran Al-Qur'an Hadits kelas VIII di MTs Negeri 15 Jombang? 2) Adakah hubungan antara penggunaan media pembelajaran dengan prestasi belajar dalam mata pelajaran Al-Qur'an Hadits kelas VIII di MTs Negeri 15 Jombang? 3) Adakah hubungan antara gaya belajar dan penggunaan media pembelajaran dengan prestasi siswa dalam mata pelajaran Al-Qur'an Hadits kelas VIII di MTs Negeri 15 Jombang?.

Pendekatan penelitian: Pendekatan Kuantitatif, jenis penelitian Deskriptif Korelatif. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 130 siswa. Dengan pengambilan sampel sebanyak 25% yakni sebanyak 32 siswa. Metode pengambilan data: kuesioner model skala likert untuk variabel bebas yaitu gaya belajar dan penggunaan media pembelajaran, dan untuk variabel terikat yakni hasil belajar Al-Qur'an Hadits: dokumentasi sekolah. Teknik analisis data: untuk menguji hipotesis adalah dengan teknik analisis regresi.

Hasil penelitian: 1) Gaya belajar berkorelasi positif dengan prestasi belajar pada siswa kelas VIII MTs Negeri 15 Jombang. Adapun ketentuan penerimaan atau penolakan terjadi jika nilai  $r$  hitung  $>$   $r$  tabel, maka  $H_0$  dapat ditolak dan  $H_a$  diterima. Dilihat dari analisis yang didapat yaitu  $r$  hitung (0,375)  $>$   $r$  tabel (0,05), sehingga dapat disimpulkan menolak  $H_0$  yang artinya ada korelasi yang signifikan antara gaya belajar dengan prestasi belajar siswa bidang studi Al-Qur'an Hadits. 2) Penggunaan media pembelajaran berkorelasi positif dengan prestasi belajar pada siswa kelas VIII MTs Negeri 15 Jombang. Adapun ketentuan penerimaan atau penolakan terjadi jika nilai  $r$  hitung  $>$   $r$  tabel, maka  $H_0$  dapat ditolak dan  $H_a$  diterima. Dilihat dari analisis yang didapat yaitu  $r$  hitung (0,409)  $>$   $r$  tabel (0,05), sehingga dapat disimpulkan menolak  $H_0$  yang artinya ada korelasi yang signifikan antara penggunaan media pembelajaran dengan prestasi belajar siswa bidang studi Al-Qur'an Hadits. 3) Gaya belajar dan penggunaan media pembelajaran berkorelasi positif dengan prestasi belajar pada siswa kelas VIII MTs Negeri 15 Jombang. Ketentuan penerimaan atau penolakan terjadi jika nilai  $F$  hitung  $>$   $F$  tabel, maka  $H_0$  dapat ditolak dan  $H_a$  diterima. Dilihat dari analisis yang didapat yaitu  $F$  hitung (6,566)  $>$   $F$  tabel (3,33), sehingga dapat disimpulkan menolak  $H_0$  yang artinya ada korelasi yang signifikan antara gaya belajar dan penggunaan media pembelajaran dengan prestasi belajar siswa bidang studi Al-Qur'an Hadits.

## ABSTRAC

Fairuz 'Izzati, NIM 1721153488 "**The Relationship Between Learning Styles and the Use of Learning Media with Students' Achievements in the Study of Al-Qur'an Hadith in the subjects of the VIII-class in Madrasah Tsanawiyah (MTs) Negeri 15 Jombang**" Thesis, Department of Islamic Education, Tarbiyah Faculty and Teacher Training, IAIN Tulungagung, Lecturer Advisor Dr. H. Masduki, M.Ag.

**Keywords:** *Learning style, Use of Learning Media, Learning Achievement*

Formulation of the problem: 1) Is there a relationship between learning styles and learning achievement in the subjects of the VIII-class Hadith in MTs Negeri 15 Jombang? 2) Is there a relationship between the use of learning media and learning achievement in the subjects of the eighth grade of the Hadith in MTs Negeri 15 Jombang? 3) Is there a relationship between learning styles and the use of learning media with student achievement in the subjects of the 8th grade of the Qur'an Hadith at MTs Negeri 15 Jombang ?.

Research approach: Quantitative Approach, type of descriptive correlative research. The population in this study were 130 students. With sampling as much as 25%, namely as many as 32 students. Data retrieval method: Likert scale model questionnaire for independent variables namely learning style and use of learning media, and for the dependent variable that is the learning outcomes of Al-Qur'an Hadiths: school documentation. Data analysis technique: to test hypotheses is by regression analysis techniques.

Research results: 1) Learning styles are positively correlated with learning achievement in class VIII MTs Negeri 15 Jombang. The provisions of acceptance or rejection occur if the value of  $r_{count} > r_{table}$ , then  $H_0$  can be rejected and  $H_a$  accepted. Judging from the analysis obtained is  $r_{count} (0.375) > r_{table} (0.05)$ , so it can be concluded that rejecting  $H_0$  means that there is a significant correlation between learning styles and student achievement in the Al-Hadith study area. 2) The use of learning media is positively correlated with learning achievement in class VIII MTs Negeri 15 Jombang. The provisions of acceptance or rejection occur if the value of  $r_{count} > r_{table}$ , then  $H_0$  can be rejected and  $H_a$  accepted. Judging from the analysis obtained is  $r_{count} (0.409) > r_{table} (0.05)$ , so it can be concluded rejecting  $H_0$ , which means there is a significant correlation between the use of learning media with student achievement in the Al-Hadith study field. 3) Learning styles and the use of learning media are positively correlated with learning achievement in class VIII MTs Negeri 15 Jombang. Provisions for acceptance or rejection occur if the value of  $F_{count} > F_{table}$ , then  $H_0$  can be rejected and  $H_a$  accepted. Judging from the analysis obtained is  $F_{count} (6.566) > F_{table} (3.33)$ , so it can be concluded that rejecting  $H_0$  means that there is a significant correlation between learning styles and the use of learning media with students' learning achievements in the Al-Qur'an Hadith.

## الملخص

فيروز عزتي ، رقم القيد ، ١٧٢٠١١٥٣٤٨٨ "العلاقة بين أساليب التعلم واستخدام الإعلام التعليمي في إنجازات الطلاب في دراسة القرآن الكريم في المدرسة الإسلامية في ١٥ يوماً جمانغ" أطروحة ، قسم التربية الإسلامية ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، معهد الدين الإسلامي في تولونجونج ، الإشراف على محاضر دكتور الحاج ، ماسدوكي الدين .

**الكلمات المفتاحية:** أسلوب التعلم ، استخدام الوسائط التعليمية ، تحصيل التعلم

صياغة المشكلة: (١) هل توجد علاقة بين أساليب التعلم والإنجاز العلمي في الصف الثامن من دروس القرآن الكريم في المدرسة الثانوية الطنقية النيجيرية ١٥ جومانج؟ (٢) هل توجد علاقة بين استخدام وسائل الإعلام للتعلم والإنجاز التعليمي في الصف الثامن للحديث القرآني في المدرسة الوطنية ١٥؟ (٣) هل هناك علاقة بين أساليب التعلم واستخدام وسائل الإعلام مع تحصيل الطلاب في الصف الثامن للحديث القرآني في المدرسة الوطنية ١٥؟

نهج البحث: المنهج الكمي ، نوع البحث المرتبط الوصفي . كان عدد السكان في هذه الدراسة ١٣٠ طالباً . مع أخذ عينات تصل إلى ٢٥ ٪ أي ما يصل إلى ٣٢ طالباً . طريقة استرجاع البيانات: استبيان نموذج مقياس ليكرت للمتغيرات المستقلة وهي نمط التعلم واستخدام وسائط التعلم ، والمتغير التابع وهو نتائج التعلم من القرآن الكريم المحدث: توثيق المدرسة . تقنية تحليل البيانات: لاختبار الفرضيات بواسطة تقنيات تحليل الانحدار

نتائج البحث: (١) ترتبط أساليب التعلم بشكل إيجابي مع التحصيل العلمي لدى طلاب الصف ٨ ، ثم ٨ في المدرسة الإسلامية في ١٥ . وتحدث أحكام القبول أو الرفض إذا كانت قيمة  $r <$  الجدول ر قيمة (٠,٣٧٥)  $r <$  يمكن رفض ه٠ وقبول ها . انطلاقاً من التحليل الذي تم الحصول عليه هو الجدول (٠,٠٥) ، لذلك يمكن استنتاج أن رفض ه٠ يعني أن هناك علاقة ملحوظة بين أساليب التعلم والإنجاز الطلابي في منطقة الدراسة الحديثة. (٢) يرتبط استخدام وسائل الإعلام بشكل إيجابي مع تحصيل التعلم لدى طلاب الصف ٨ المدرسة الإسلامية في ١٥ . وتحدث أحكام القبول أو الرفض إذا كانت قيمة  $r <$  الجدول ر ، ثم يمكن رفض ه٠ وقبول ها . انطلاقاً من التحليل الذي تم الحصول عليه هو ر (٠,٤٠٩)  $r <$  الجدول ر (٠,٠٥) ، بحيث يمكن اختتامها برفض ه٠ ، مما يعني أن هناك علاقة ملحوظة

بين استخدام وسائل التعلم مع تحصيل الطالب في مجال دراسة الحديث. ٣) ترتبط أساليب التعلم واستخدام وسائل التعلم بشكل إيجابي مع تحصيل التعلم لدى طلاب الصف ٨ المدرسة الإسلامية في ١٥. ف عدد < الجدول ف ، ثم يمكن رفض ه٠ وتقبل ها. توجد أحكام للقبول أو الرفض إذا كانت قيمة انطلاقاً من التحليل الذي تم الحصول عليه هو عدد ف (٦,٥٦٦) < جدول ف (٣,٣٣) ، لذلك يمكن استنتاج أن رفض ه٠ يعني أن هناك علاقة ملحوظة بين أساليب التعلم واستخدام وسائل التعلم مع إنجازات المحدث تعلم الطلاب في دراسة القرآن الكريم.