

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Gaya belajar berkorelasi positif dengan prestasi belajar pada siswa kelas VIII MTsN 15 Jombang. Berdasarkan analisis yang telah dihitung, dapat diperoleh untuk koefisien korelasi gaya belajar sebesar 0,373. Harga r tabel dengan $N = 32$ untuk tingkat kesalahan 5% sebesar 0,05. Adapun ketentuan penerimaan atau penolakan terjadi jika nilai r hitung $>$ r tabel, maka H_0 dapat ditolak dan H_a diterima. Dilihat dari analisis yang didapat yaitu r hitung (0,375) $>$ r tabel (0,05), sehingga dapat disimpulkan menolak H_0 yang artinya ada korelasi yang signifikan antara gaya belajar dengan prestasi belajar siswa bidang studi Al-Qur'an Hadits.
2. Penggunaan media pembelajaran berkorelasi positif dengan prestasi belajar pada siswa kelas VIII MTsN 15 Jombang. Berdasarkan analisis yang telah dihitung, dapat diperoleh untuk koefisien korelasi gaya belajar sebesar 0,409. Harga r tabel dengan $N = 32$ untuk tingkat kesalahan 5% sebesar 0,05. Adapun ketentuan penerimaan atau penolakan terjadi jika nilai r hitung $>$ r tabel, maka H_0 dapat ditolak

dan H_a diterima. Dilihat dari analisis yang didapat yaitu r hitung $(0,409) > r$ tabel $(0,05)$, sehingga dapat disimpulkan menolak H_0 yang artinya ada korelasi yang signifikan antara penggunaan media pembelajaran dengan prestasi belajar siswa bidang studi Al-Qur'an Hadits.

3. Ketentuan penerimaan atau penolakan terjadi jika nilai F hitung $> F$ tabel, maka H_0 dapat ditolak dan H_a diterima. Dilihat dari analisis yang didapat yaitu F hitung $(6,566) > F$ tabel $(3,33)$, sehingga dapat disimpulkan menolak H_0 yang artinya ada korelasi yang signifikan antara gaya belajar dan penggunaan media pembelajaran dengan prestasi belajar siswa bidang studi Al-Qur'an Hadits.

B. Implikasi Penelitian

Implikasi dari hasil penelitian mencakup dua hal, yaitu implikasi teoritis dan praktis. Implikasi teoritis berhubungan dengan kontribusinya bagi perkembangan teori-teori pendidikan tentang prestasi belajar, gaya belajar, dan penggunaan media pembelajaran, sedangkan implikasi praktis berkaitan dengan kontribusi penelitian terhadap prestasi belajar siswa di MTs Negeri 15 Jombang

1. Implikasi Teoritis

Hasil penelitian ini sebagai sumbangan pikiran penulis kedalam khasanah keilmuan sehingga dapat diketahui seberapa besar hubungan antara gaya belajar dan penggunaan media pembelajaran terhadap

prestasi belajar di MTs Negeri 15 Jombang. Serta sebagai bahan referensi atau rujukan serta tambahan pustaka pada perpustakaan sarjana IAIN Tulungagung.

2. Implikasi Praktis

- a. Dengan mengetahui gaya belajar yang dimiliki, siswa akan mampu menyerap materi yang dijelaskan oleh guru sesuai dengan gaya belajar yang dimilikinya. Sehingga siswa mampu untuk memahami materi yang dijelaskan oleh guru. Dengan mengetahui gaya belajar yang dimiliki, siswa akan mengetahui cara yang tepat bagaimana menyerap materi dengan baik, sehingga mampu meningkatkan prestasi belajar siswa.
- b. Guru adalah sebagai fasilitator dalam pembelajaran. Dengan demikian, guru menyediakan media ketika menjelaskan materi, dengan tujuan mempermudah siswa dalam menyerap materi. Dengan penggunaan media pembelajaran menjadikan guru mudah dalam mengatur siswa ketika pembelajaran berlangsung serta mampu menyasikan dalam penerimaan informasi.
- c. Siswa memiliki berbagai keunikan dan keberagaman dalam menangkap informasi atau materi pelajaran yang diberikan oleh guru di dalam kegiatan pembelajaran, yakni visual, audio dan kinestetik. Ketika guru tidak memahami gaya belajar siswa satu per satu, maka jalan alternatif yakni dengan menggunakan media

pembelajaran yang mawadahi ketiga gaya belajar. Bisa juga dengan mengganti-ganti model pembelajaran, atau dengan kata lain tidak hanya menggunakan satu model pembelajaran yang akhirnya akan membuat tidak merata dalam penyerapan materi dari gaya belajar yang dimiliki siswa.

C. Saran

Demi kesempurnaan, kemajuan, dan keberhasilan pelaksanaan proses kegiatan belajar mengajar di MTs Negeri 15 Jombang, maka dengan segala kerendahan hati peneliti memberi saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru MTs Negeri 15 jombang
 - a. Guru seharusnya mengetahui gaya belajar siswanya, untuk mengetahui dengan metode atau model pembelajaran yang akan digunakan saat menyampaikan materi.
 - b. Penggunaan media pembelajaran adalah jalan alternatif apabila guru tidak mengetahui secara detail gaya belajar setiap siswanya. Guru harus memiliki kreativitas dalam mendesain bentuk pembelajaran yang didukung dengan menggunakan media pembelajaran. Dengan penggunaan media pembelajaran yang bervariasi, maka siswa akan mudah menyerap materi dengan gaya belajar yang dimilikinya.

2. Bagi Siswa MTs Negeri 15 jombang
 - a. Siswa hendaknya mengetahui gaya belajar yang dimilikinya, dengan demikian ia tahu bagaimana cara menyerap materi dengan gaya yang dimiliki.
 - b. Siswa hendaknya memiliki semangat belajar dengan cara berlatih terus menerus dan berupaya untuk memahami ilmu yang disampaikan guru dalam mata pelajaran apapun karena ilmu itu akan bermanfaat dalam kehidupan.
3. Orang Tua siswa MTs Negeri 15 jombang
 - a. Hendaknya orangtua memberi dukungan lebih pada anak dalam kegiatan belajarnya, khususnya di rumah. Misalnya dengan melakukan pemantauan belajar, memberikan buku mata pelajaran yang dibutuhkan anak, berupaya membantu anak apabila ada kesulitan dalam belajar.
 - b. Hendaknya orangtua mengenali gaya belajar anak, sehingga orangtua dapat mengarahkan belajarnya sesuai dengan gaya belajar yang dimiliki.

4. Kepada Peneliti Selanjutnya
 - a. Hendaknya dalam melakukan penelitian lebih berhati-hati dalam penentuan sampel dan pengolahan data. Data yang salah akan mengakibatkan kesalahan dalam penyimpulannya.
 - b. Sebelum melakukan penelitian, sebaiknya peneliti mencari informasi lebih lanjut mengenai obyek penelitian