

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Pernyataan Keaslian	iv
Motto	v
Halaman Persembahan	vi
Kata Pengantar	vii
Daftar Isi	ix
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar.....	xiii
Daftar Lampiran	xiv
Abstrak	xv

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	10
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Hipotesis Penelitian.....	11
E. Manfaat Penelitian.....	11
F. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian.....	12
G. Penegasan Istilah.....	13
H. Sistematika Skripsi.....	15

BAB II : KAJIAN TEORI

A. Deskripsi Teori	18
1. Pembelajaran Matematika	18
2. Pembelajaran Kooperatif	22
3. <i>Student Team Achievement Division</i> (STAD)	26
4. Tinjauan tentang Penilaian Proyek	32

B. Hakikat Hasil Belajar	36
C. Tinjauan Materi	44
D. Pengaruh STAD dengan Penilaian Proyek	60
E. Kajian Penelitian Terdahulu	60
F. Kerangka Berfikir Penelitian	65

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	69
B. Variabel Penelitian	71
C. Populasi, Sampel dan Teknik Sampling	71
D. Kisi-kisi Instrumen	73
E. Instrumen Penelitian	74
F. Sumber Data	75
G. Teknik Pengumpulan Data	76
H. Uji Coba Instrumen	76
I. Analisis Data	78
J. Prosedur Penelitian	84

BAB IV : HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Penelitian	87
B. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis.....	89
C. Rekapitulasi Hasil Penelitian	99

BAB V : PEMBAHASAN

A. Ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe <i>Student Team Achievement Division</i> (STAD) dengan penilaian berbasis proyek terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII MTs Al Ma'arif Tulungagung Tahun Ajaran 2017/2018	101
B. Besar pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe <i>Student Team Achievement Division</i> (STAD) dengan penilaian berbasis proyek terhadap	

hasil belajar matematika siswa kelas VII MTs Al Ma'arif Tulungagung Tahun Ajaran 2017/2018	104
BAB VI : PENUTUP	
A. Kesimpulan	107
B. Saran	108
Daftar Pustaka	110
Lampiran-Lampiran	114
Daftar Riwayat Hidup.....	212