

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Peran Ustadz Dalam Membina Karakter Santri di Madrasah Pondok Pesantren Ma’hadul ‘Ilmi Wal ‘Amal Tulungagung**” ini ditulis oleh, Imam Abdul Aziz, NIM. 2811123105, pembimbing H. Muh. Nurul Huda, M.Pd.I

Kata Kunci: Pembinaan Karakter Santri, Kegiatan Keagamaan Santri

Penelitian dalam skripsi ini dilatar belakangi oleh Pendidikan agama Islam mempunyai peranan penting dalam meningkatkan sumber daya manusia, untuk itu setiap manusia baik laki-laki maupun perempuan harus mendapat pendidikan, sebagai bekal kehidupan di dunia dan akhirat.

Yang menjadi rumusan masalah dalam skripsi ini adalah 1) Bagaimana Upaya Pembinaan Karakter Hablumminalloh melalui Kegiatan Keagamaan Santri di Madrasah Pon.Pes MIA Tulungagung? 2) Bagaimana Upaya Pembinaan Karakter Hablumminannas melalui Kegiatan Keagamaan Santri di Madrasah Pon.Pes MIA Tulungagung? 3) Bagaimana Upaya Pembinaan Karakter Hablumminal Alam melalui Kegiatan Keagamaan Santri di Madrasah Pon.Pes MIA Tulungagung? 4) Bagaimana Kendala dan Solusi yang dihadapi Ustadz dalam Pembinaan Karakter Melalui Kegiatan Keagamaan Santri di Madrasah Pon.Pes MIA Tulungagung?

Adapun yang menjadi tujuan penelitian dalam hal ini adalah: 1) Untuk mendeskripsikan Upaya Pembinaan Karakter Hablumminalloh Melalui Kegiatan Keagamaan Santri di Madrasah Pon.Pes MIA Tulungagung. 2) Untuk mendeskripsikan Upaya Pembinaan Karakter Hablumminannas Melalui Kegiatan Keagamaan Santri di Madrasah Pon.Pes MIA Tulungagung. 3) Untuk mendeskripsikan Upaya Pembinaan Karakter Hblumminal Alam Melalui Kegiatan Santri di Madrasah Pon.Pes MIA Tulungagung. 4) Untuk mendeskripsikan Kendala dan Solusi yang dihadapi Ustadz dalam Pembinaan Karakter Melalui Kegiatan Keagamaan Santri di Madrasah Pon.Pes MIA Tulungagung.

Penelitian ini berdasarkan lokasi sumber datanya termasuk kategori penelitian lapangan, dan ditinjau dari segi sifat-sifat data termasuk dalam penelitian kualitatif, berdasarkan pembahasannya termasuk penelitian deskriptif. Metode pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisa data dilakukan mulai dari analisis sebelum di lapangan, analisis ketika di lapangan. Untuk menguji keabsahan data dilakukan perpanjangan kehadiran, kejegan pengamatan, triangulasi, pembahasan teman sejawat.

Hasil penelitian adalah 1) Upaya Pembinaan Karakter Hablumminalloh melalui Kegiatan Keagamaan Santri di Madrasah Pon.Pes MIA Tulungagung meliputi: memberi pengarahan tentang pentingnya perintah Allah. 2) Upaya Pembinaan Karakter Hablumminannas melalui Kegiatan Keagamaan Santri di Madrasah Pon.Pes MIA Tulungagung yaitu menanamkan nilai-nilai keagamaan meliputi: a) membaca kitab yang akan di ajarkan Sebelum memulai Pelajaran. b). Melaksanakan Sholat Berjamaah. c) Menghafal nadoman sebelum pelajaran dimulai. d). Membiasakan berbicara yang sopan kepada yang lebih tua dan sesama teman. e). Sifat tawadu’ kepada ustadz. f). Berbudi pakerti dan ber aklakul karimah. 3) Upaya Pembinaan Karakter Hablumminal Alam melalui kegiatan Santri di Madrasah Pon.Pes MIA Tulungagung meliputi : a). Membuat jadwal piket kelas. b). Membersihkan kelas sebelum pelajaran dimulai. c). Mengadakan

ro'an atau kerja bakti satu minggu sekali baik ustadz maupun santri. d). Penanaman kepada santri agar selalu menjaga kebersihan, baik di lingkungan madrasah maupun lingkungan masyarakat. 4) Kendala dan Solusi yang di hadapi Ustadz dalam Pembinaan Karakter melalui kegiatan Keagamaan Santri di Madrasah Pon.Pes MIA Tulungagung. Kendala yang dialami Ustadz adalah kurang kompaknya antara guru yang ada di Madrasah sehingga pelaksanaan pembinaan tidak maksimal, kurangnya persiapan Ustadz untuk membimbing para santri. Solusi yang dihadapi Ustadz adalah kepala madrasah atau ustadz lain memberi pengarahan untuk menciptakan suasana yang kondusif agar suasana belajar terasa nyaman. Menciptakan suasana religius dan membiasakan untuk berbuat baik sesuai dengan etika.

ABSTRAK

Thesis entitled "**The Role of Ustadz in Fostering the Characterize of Santri in MadrassaBording school Ma'hadul 'Ilmi Wal' Amal Tulungagung**" was written by, Imam Abdul Aziz, NIM. 2811123105, supervisor is H. Muh. Nurul Huda, M.Pd.I

Keywords: Character Building of Santri, Religious Activities of Santri

Research in this thesis backgrounded by Islamic education has an important role in improving human resources, for every human beings both men and women had to get education. It as stock of life in the world and the hereafter.

The focus of this research in this thesis is: 1) How Hablumminalloh Characterize Building Efforts through Religious Activities in Madrassaof Boarding School MIA Tulungagung? 2) How is Hablumminannas Character Building Improvement through out Religious Activities of student in Madrassa of Boarding School MIA Tulungagung? 3) How to Hablumminal Nature Character Building Efforts through Religious Activities in Madrassa of Boarding School MIA Tulungagung? 4) How Constraints and Solutions faced by Teacher in Character Development through Religious Activities of Student in Madrassa of Boarding School MIA Tulungagung?

The purpose of this research are: 1) To describe the Character Building Efforts Hablumminalloh Through Religious Activities in the Madrassaof Boarding School MIA Tulungagung. 2) To describe the Hablumminannas Character Building Efforts through Religious Activities of Student in Madrassa of Boarding School MIA Tulungagung. 3) To describe the Nature Character Building Efforts Hblumminal Through Student Activities in Madrassa of Boarding SchoolMIA Tulungagung. 4) To describe Constraints and Solutions faced by Teacher in Character Development through Religious Activities of student in Madrassa of Boarding School MIA Tulungagung.

This research is based on the type of the sources including field research category, and in terms of the properties of the data, it included in qualitative research, based on the content of discussion it including descriptive research. The Methods of this research is using observation, interviews, and documentation. Data analysis is done starting from the analysis before in field to analysis when in field. To test the validity of data is done extension of attendance, regularity observation, triangulation, and discussion of peers.

The results of this research are: 1) Hablumminalloh Character Building Efforts through Religious Activities of student in Madrassa ofBoarding School MIA Tulungaung includes: giving direction about the importance of God command. 2) Hablumminannas Character Building Efforts through Religious Activities of Student in Madrassa of Boarding School MIA Tulungagung that inculcates religious values include: a) they read the book to would be taught Before the start of the lesson. b). They Conducting the congregational prayer. c) They Memorize "a nadoman" before the lesson begins. d). Get used to speaking politely to older and fellow friends. e). The nature of tawadu 'to ustadz. f). Well

mannered and “akhlakul karimah”. 3) Nature Character Building Efforts Hablumminal through the activities of Student in Madrassa of Boarding School MIA Tulungagung include: a). Create a class picket schedule. b). Clean up the class room before the lesson begins. c). Conducting ro'an or weekly service work either ustadz or santri. d). Planting to students to always maintain cleanliness, both in the Madrasaa environment and the community. 4) Constraints and Solutions faced by the teacher in Character Development through the activities of Diversity of student in Madrassa of Boarding School MIA Tulungagung. Obstacles experienced by teacher is less compact between teachers in Madrasah so that the implementation of coaching is not optimal, lack of preparation of Ustadz to guide the students. The solution faced by teacher is the headmaster of a madrassa or other teacher had giving direction to create a conducive atmosphere so that the learning atmosphere feels comfortable. Create a religious atmosphere and get used to doing good according to ethics.

الملخص

البحث العلمي بالموضوع " دور الأستاذ في بناء شخصية المتعلم بمدرسة المعهد الإسلامي "معهد العلم والعمل" تولونج أجونج" الذي كتبه إمام عبْدُ العَزِيز، رقم دفتر القيد. ٢٨١١٢٣١٠٥، المشرف : الحاج. محمد نور الهدي، الماجستير التربوي الإسلامي.

الكلمات الأساسية : بناء شخصية المتعلم، الأنشطة الدينية للمتعم.

خلفية هذا البحث العلمي يعنى التربية الدينية الإسلامية لديها دورا هاما في تحسين الموارد البشرية، ولذلك كل إنسان، سواء كان رجال ونساء يجب أن ينالوا التربية، وكزاد الحياة في الدنيا والآخرة.

مسائل البحث في هذا البحث العلمي يعنى : (١) كيف جهود بناء الشخصية عن حبل من الله من خلال الأنشطة الدينية للمتعم بمدرسة المعهد الإسلامي "معهد العلم والعمل" تولونج أجونج؟، (٢) كيف جهود بناء الشخصية عن حبل من الناس من خلال الأنشطة الدينية للمتعم بمدرسة المعهد الإسلامي "معهد العلم والعمل" تولونج أجونج؟، (٣) كيف جهود بناء الشخصية عن حبل من العالم من خلال الأنشطة الدينية للمتعم بمدرسة المعهد الإسلامي "معهد العلم والعمل" تولونج أجونج؟، (٤) كيف عوائق وحلها التي تواجهها من المعلم في بناء الشخصية من خلال الأنشطة الدينية للمتعم بمدرسة المعهد الإسلامي "معهد العلم والعمل" تولونج أجونج؟.

أما التي تصير أهداف البحث في هذا البحث يعنى : (١) لشرح جهود بناء الشخصية عن حبل من الله من خلال الأنشطة الدينية للمتعم بمدرسة المعهد الإسلامي "معهد العلم والعمل" تولونج أجونج، (٢) لشرح جهود بناء الشخصية عن حبل من الناس من خلال الأنشطة الدينية للمتعم بمدرسة المعهد الإسلامي "معهد العلم والعمل" تولونج أجونج، (٣) لشرح جهود بناء الشخصية عن حبل من العالم من خلال الأنشطة الدينية للمتعم بمدرسة المعهد الإسلامي "معهد العلم والعمل" تولونج أجونج، (٤) لشرح عوائق وحلها التي تواجهها من المعلم في بناء الشخصية من خلال الأنشطة الدينية للمتعم بمدرسة المعهد الإسلامي "معهد العلم والعمل" تولونج أجونج.

هذا البحث الذي يستند موقع مصدر الحقائق أن يشمل نوع البحث الميداني، وتضمن من جانب خصائص الحقائق الذي يشمل البحث الكيفي، ويستند من المباحثة الذي يشمل البحث

الوصفي. وطريقة جمع الحقائق التي تستخدم الملاحظة، والمقابلة، والوثائق. وتحليل الحقائق التي تُعمل إبداء من التحليل قبل تكون في الميدان، والتحليل عندما تكون في الميدان. ولتفتيش صحّة الحقائق التي تُعمل مع تطويل الملاحظة، وترقية الدؤوب، وتثليث، وفتيش الحقائق مع الأقران.

نتائج هذا البحث يعنى : (١) جهود بناء الشخصية عن حبل من الله من خلال الأنشطة الدينية للمتعلّم بمدرسة المعهد الإسلامي "معهد العلم والعمل" تولونج أجونج، التي تحتوي على إعطاء التوجيهات عن أهمية أوامر الله، (٢) جهود بناء الشخصية عن حبل من الناس من خلال الأنشطة الدينية للمتعلّم بمدرسة المعهد الإسلامي "معهد العلم والعمل" تولونج أجونج، التي تحتوي على (أ) قراءة الكتب التي سُتُعلّم قبل إبداء التعليم، (ب) إجراء الصلاة بالجماعة، (ج) احفظ النظم قبل الذي التعليم سيبدأ، (د) ممارسة التكلّم إلى السيوخ والأقران بالتهذيب، (هـ) صفة التواضع إلى الأستاذ، (و) لديه الأداب والأخلاق الكريمة، (٣) جهود بناء الشخصية عن حبل من العالم من خلال الأنشطة الدينية للمتعلّم بمدرسة المعهد الإسلامي "معهد العلم والعمل" تولونج أجونج، التي تحتوي على (أ) جعل جداول أوتاد الفصل، (ب) تنظيف الفصل قبل التعليم الذي سيبدأ، (ج) عقد "زوّان" أو العمل الإجتماعي سواء كان أستاذ و متعلّم مرة واحدة في الأسبوع، (د) إعطاء المعلومات إلى متعلّم بهدف هم يحفظون النظيفة، سواء كان في بيئة المدرسة و بيئة المجتمع، (٤) عوائق وحلّها التي تواجهها من المتعلّم في بناء الشخصية من خلال الأنشطة الدينية للمتعلّم بمدرسة المعهد الإسلامي "معهد العلم والعمل" تولونج أجونج. العوائق التي تواجهها من الأستاذ يعنى قليل الشراكة بين المتعلّمين في المدرسة، بحيث إجراء التوجيهات التي لا تجري بسلاسة، وقليل الإعدادات من المتعلّمين في إرشادات المتعلّمين. وحلّ التي تُعملها من المتعلّم يعنى رئيس المدرسة أو معلّم آخر الذي يعطي التوجيهات في صناعات الحالة التنفيذية بهدف حالة التعلّم التي تصير دفي. وصناعات الحالة الدينية و ممارسة الفعل الحسن بالأدب.