

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Korelasi Antara Kompetensi Profesional Dan Kompetensi Pedagogi Guru Sejarah Kebudayaan Islam Terhadap Pembentukan Karakter Siswa Kelas XI MIA di MA Ma’arif Udanawu Blitar.” Ini ditulis oleh Erliana Tifa, NIM 17201153505, pembimbing Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I.

Kata kunci: Kompetensi Profesional, Kompetensi Pedagogi, Pembentukan Karakter.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh peran dua kompetensi guru, yaitu kompetensi profesional dan kompetensi pedagogi yang berhubungan dengan terbentuknya karakter siswa ketika pembelajaran berlangsung. Guru yang berkompentensi, diantaranya kompetensi profesional dan pedagogi akan mampu menjawab tantangan zaman ditengah minimnya penanaman nilai – nilai kepada siswa. Dalam hal ini peneliti tertarik untuk meneliti hubungan kompetensi profesional dan kompetensi pedagogi guru Sejarah Kebudayaan Islam dalam pembentukan karakter siswa kelas XI MIA di MA Ma’arif Udanawu.

Rumusan masalah penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana korelasi kompetensi profesional dan kompetensi pedagogi guru Sejarah Kebudayaan Islam terhadap pembentukan karakter siswa kelas XI MIA di MA Ma’arif Udanawu Blitar? (2) Adakah korelasi kompetensi profesional guru Sejarah Kebudayaan Islam terhadap pembentukan karakter siswa kelas XI MIA di MA Ma’arif Udanawu Blitar? (3) Adakah korelasi kompetensi pedagogi guru Sejarah Kebudayaan Islam terhadap pembentukan karakter siswa kelas XI MIA di MA Ma’arif Udanawu Blitar? (4) Adakah korelasi antara kompetensi profesional dan kompetensi pedagogi guru Sejarah Kebudayaan Islam secara bersamaan terhadap pembentukan karakter siswa kelas XI MIA di MA Ma’arif Udanawu Blitar?

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui bagaimana korelasi kompetensi profesional dan kompetensi pedagogi guru Sejarah Kebudayaan Islam terhadap pembentukan karakter siswa kelas XI MIA di MA Ma’arif Udanawu Blitar (2) Untuk mengetahui korelasi kompetensi profesional guru Sejarah Kebudayaan Islam terhadap pembentukan karakter siswa kelas XI MIA di MA Ma’arif Udanawu (3) Untuk mengetahui korelasi kompetensi pedagogi guru Sejarah Kebudayaan Islam terhadap pembentukan karakter siswa kelas XI MIA di MA Ma’arif Udanawu (4) Untuk mengetahui bagaimana korelasi kompetensi profesional dan kompetensi pedagogi guru Sejarah Kebudayaan Islam terhadap pembentukan karakter siswa kelas XI MIA di MA Ma’arif Udanawu

Skripsi ini bermanfaat bagi kepala sekolah sebagai sumbangan pemikiran dalam rangka pembinaan dan peningkatan mutu pengajaran. Bagi guru sebagai bahan masukan bagi guru Sejarah Kebudayaan Islam, khususnya di MA Ma’arif Udanawu agar selalu meningkatkan kompetensi profesional dan kompetensi pedagogi dengan baik sehingga akan mudah dalam pembentukan karakter siswa. Bagi penulis sebagai penerapan ilmu pengetahuan serta untuk menambah pengetahuan dan wawasan.

Dalam penulisan ini digunakan metode angket, dokumentasi, wawancara dan observasi. Dalam penyebaran angket menggunakan populasi siswa kelas XI MIA MA Ma'arif Udanawu yang berjumlah 198, diambil sampel 20% dari keseluruhan jumlah populasi, sehingga diperoleh sebanyak 39 siswa sebagai responden. Data penelitian diperoleh dengan cara memberikan angket/kuesioner dengan sejumlah instrumen pertanyaan yang telah dipersiapkan. Data pendukung yang lain diperoleh dengan observasi dan wawancara kepada guru dan siswa. Setelah data diperoleh dari lapangan kemudian data tersebut dianalisis dengan bantuan program *SPSS 22*.

Hasil penelitian menunjukkan, (1) Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara kompetensi profesional guru SKI dengan pembentukan karakter siswa yaitu ditunjukkan dengan r hitung = $0,516 > r$ tabel = $0,05$ (2) Hasil analisis kedua diperoleh hubungan yang positif dan signifikan antara kompetensi pedagogi guru SKI dengan pembentukan karakter siswa yaitu ditunjukkan dengan nilai r hitung = $0,586 > r$ tabel = $0,05$. (3) Hasil analisis ketiga diperoleh ada hubungan yang positif dan signifikan antara kompetensi profesional dan kompetensi pedagogi guru SKI dengan pembentukan karakter siswa kelas XI MIA di MA Ma'arif Udanawu, dengan nilai F hitung yang diperoleh = $12,634$, pada taraf $0,05$ (F tabelnya = $3,25$) dan memberikan sumbangan efektif sebesar 38% . dinyatakan signifikan, $12,634 \geq 3,25$ artinya F hitung lebih besar dari F tabel, sehingga semakin tinggi tingkat kompetensi profesional dan kompetensi pedagogi guru maka pembentukan karakter siswa juga semakin tinggi. Dengan demikian hipotesis nihil (H_0) ditolak hipotesis kerja (H_a) diterima.

ABSTRACT

Thesis with the title “Correlation Between Professional Competence and Pedagogical Competence of Teachers of Islamic Cultural History toward the Formation of Characteristics of Students of Class XI in Mathematics and Natural Sciences at MA Ma'arif Udanawu Blitar.” Was written by Erliana Tifa, NIM 17201153505, advisor Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I.

Keywords: Professional Competence, Pedagogy Competence, Character Formation.

This research is motivated by the role of two teacher competencies, namely professional competence and pedagogical competence related to the formation of student character when learning takes place. competent teacher, including professional competencies and pedagogical competencies will be able to answer the challenges of the times amid the lack of values for student. In this case the researcher are interested in researching relationship professional competency and pedagogical competence of the teacher of Islamic Culture History in the formation of the character of students of class XI Mathematics and Natural Sciences at MA Ma'arif Udanawu.

The formulation of problem writing this thesis is (1) How is the correlation of professional competency and pedagogical competence of the teacher of Islamic Cultural History towards the formation of the character of students of class XI Mathematics and Natural Sciences at MA Ma'arif Udanawu Blitar? (2) Is there a correlation of the professional competence of the teacher of Islamic Culture History towards the formation of the character of students of class XI Mathematics and Natural Sciences at MA Ma'arif Udanawu Blitar? (3) Is there a correlation of pedagogical competency of the teacher of Islamic Culture History towards the formation of the character of students of class XI Mathematics and Natural Sciences at MA Ma'arif Udanawu Blitar? (4) Is there a correlation between professional competence and pedagogical competence of the teacher of Islamic Culture History simultaneously towards the formation of the character of students of class XI Mathematics and Natural Sciences at MA Ma'arif Udanawu Blitar?

The objectives of this study are (1) to determine how the professional competence and pedagogical competencies of the teacher of Islamic Culture history toward the formation of the character of students of class XI of Mathematics and Natural Sciences at MA Ma'arif Udanawu Blitar (2) To determine the correlation of the professional competence of the teachers Islamic Cultural History toward formation of the character of students of class XI of Mathematics and Natural Sciences at MA Ma'arif Udanawu (3) To determine the correlation of pedagogical competence of the teacher Islamic Culture History towards the formation of character of students of class XI Mathematics and Natural Sciences at MA Ma'arif Udanawu (4) To determine how correlation professional competence and pedagogical competence of the teacher of Islamic

Culture History toward the formation of the character of students of class XI of Mathematics and Natural Sciences at MA Ma'arif Udanawu.

This thesis is useful for the principal as a contribution of thought in the context of fostering and improving the quality of teaching. For teachers as input for teachers of Islamic Culture History, especially in MA Ma'arif Udanawu so as to always improve professional competence and pedagogical competencies well so that it will be easy in forming student character. For writers as the application of science and to increase knowledge and insight.

In this writing, the questionnaire method, documentation, interview and observation are used. In distributing questionnaires using a population of students of class XI Mathematics and Natural Sciences MA Ma'arif Udanawu which numbered 198, a sample of 20% of the total population was taken, resulting in 39 students as respondents. Research data is obtained by giving questionnaires/questionnaires with a number of instruments that have been prepared. Other supporting data is obtained by observation and interviews with teachers and students. After the data was obtained from the field then the data was analyzed with the help of the SPSS 22 program.

The results of the study show, (1) There is a positive and significant relationship between the professional competency of the teacher of Islamic Culture History with the formation character of student that is indicated by $r\text{-count} = 0.516 > r\text{-table} = 0.05$ (2) The results of the second analysis obtained a positive relationship and significant between pedagogical competencies of the teacher of Islamic Culture History with the formation of student character that is indicated by the value of $r\text{-count} = 0.586 > r\text{-table} = 0.05$. (3) The results of the third analysis show that there is a positive and significant relationship between professional competence and pedagogical competence of the teacher of Islamic Culture History with the formation of the character of class XI Mathematics and Natural Sciences at MA Ma'arif Udanawu, with the calculated $F\text{-count} = 12,634$ at the level of 0.05 ($F\text{-table} = 3.25$) and make an effective contribution of 38% significant, $12,634 \geq 3,25$ means that $F\text{-count}$ is greater than $F\text{-table}$, so that the higher the level of professional competence and teacher pedagogical competence, the higher character formation of students. Thus the null hypothesis (H_0) is rejected by the working hypothesis (H_a) accepted.

الملخص

أطروحة تحت عنوان "العلاقة بين الكفاءة المهنية والكفاءة التربوية المعلم في التاريخ الثقافة الإسلامية ضدتشكيل شخصيات الطلاب الصف الحادي عشر في الرياضيات والعلوم الطبيعية في المدرسة العالية الإسلامية المعارف أوداناوو بليتار." التي كتبها إيرليانا تيفا، رقم الدفتر القيد: ٥٠٥٣٥١١٠٢٧١، المشرفة، الدكتور بنتي معونة، الماجستير، الحاجة.

الكلمات الرئيسية: الكفاءة المهنية، الكفاءة التربوية، تشكيل الشخصيات.

يتم تحفيز هذا البحث من خلال دور اثنين من الكفاءات المعلم وهما الكفاءة المهنية والكفاءات التربوية المتعلقة بتكوين شخصية الطالب عند التعلم. سيتمكن المعلمون الأكفاء، بما في ذلك الكفاءات المهنية والكفاءات التربوية، من مواجهة تحديات العصر وسط انعدام قيمة القيم للطلاب. في هذه الحالة يهتم الباحثون بالبحث عن علاقات بين الكفاءة المهنية والكفاءة التربوية المعلم في التاريخ الثقافة الإسلامية ضدتشكيل شخصيات الطلاب الصف الحادي عشر الرياضيات والعلوم الطبيعية في المدرسة العالية الإسلامية المعارف أوداناوو بليتار.

صياغة مشكلة كتابة هذه الدراسة هي: (1) كيف العلاقة بين الكفاءة المهنية والكفاءة التربوية معلم التاريخ الثقافة الإسلامية ضد تكوين شخصية الطلاب الصف الحادي عشر في الرياضيات والعلوم الطبيعية فيالمدرسة العالية الإسلامية المعارف أوداناوو بليتار؟ (2) هل هناك علاقة بين الكفاءة المهنية لمعلم تاريخ الثقافة الإسلامية ضد تشكيل شخصية الطلاب الصف الحادي عشر في الرياضيات والعلوم الطبيعية فيالمدرسة العالية الإسلامية المعارف أوداناوو بليتار؟ (3) هل هناك علاقة بين الكفاءة التربوية معلم تاريخ الثقافة الإسلامية ضد تكوين شخصية الطلاب الصف الحادي عشر في الرياضيات والعلوم الطبيعية فيالمدرسة العالية الإسلامية المعارف أوداناوو بليتار؟ (4) هل هناك علاقة بين الكفاءة المهنية والكفاءة التربوية معلم تاريخ الثقافة الإسلامية ضد تكوين شخصية الطلاب الصف الحادي عشر في الرياضيات والعلوم الطبيعية فيالمدرسة العالية الإسلامية المعارف أوداناوو بليتار؟

تمثل أهداف هذه الدراسة في: (1) معرفة كيف العلاقة الكفاءة المهنية والقدرات التربوية معلم تاريخ الثقافة الإسلامية في تكوين شخصية الطلاب الصف الحادي عشر في الرياضيات والعلوم الطبيعية في المدرسة العالية الإسلامية المعارف أوداناوو بليتار. (2) معرفة العلاقة بين الكفاءة المهنية لمعلم التاريخ الثقافة الإسلامية ضد تكوين شخصية الطلاب الصف الحادي عشر في

الرياضيات والعلوم الطبيعية في المدرسة العالية الإسلامية المعارف أوداناوو بليتار. (3) لمعرفة العلاقة بين الكفاءة التربوية لمعلمالتاريخ الثقافة الإسلامية ضد تكوين شخصية الطلاب الصف الحادي عشر في الرياضيات والعلوم الطبيعية في المدرسة العالية الإسلامية المعارف أوداناوو بليتار. (4) لمعرفة العلاقة الكفاءة المهنية والكفاءة التربوية لمعلم تاريخ الثقافة الإسلامية ضد تشكيل شخصية الطلاب الصف الحادي عشر في الرياضيات والعلوم الطبيعية في المدرسة العالية الإسلامية المعارف أوداناوو بليتار.

هذه الرسالة مفيدة للمدير كمساهمة فكرية في سياق تعزيز وتحسين جودة التعليم. للمدرسين كمدخل لمعلم تاريخ الثقافة الإسلامية، خاصة في المدرسة العالية الإسلامية المعارف أوداناوو بليتار وذلك لتحسين الكفاءة المهنية والكفاءات التربوية بشكل جيد بحيث يكون من السهل تشكيل شخصية الطلاب. للكتاب كتطبيق العلم ولزيادة المعرفة والبصيرة.

في كتابة هذه السطور، يتم استخدام طريقة الاستبيان والوثائق والمقابلة والملاحظة. في توزيع الاستبيانات باستخدام مجموعة من الطلاب الصف الحادي عشر الرياضيات والعلوم الطبيعية المدرسة العالية الإسلامية المعارف أوداناوو بليتار التي بلغ عددها 198، تم أخذ عينة من 20% من مجموع السكان، مما أدى إلى 39 طالبا كمتحيين. يتم الحصول على بيانات البحوث من خلال تقديم استبيانات/استبيانات مع عدد من الأدوات التي تم إعدادها. يتم الحصول على بيانات داعمة أخرى من خلال الملاحظة والمقابلات مع المعلمين والطلاب. بعد الحصول على البيانات من الحقل، تم تحليل البيانات بمساعدة برنامج SPSS 22.

أظهرت نتائج الدراسة، (1) وجود علاقة إيجابية وهامة بين الكفاءة المهنية لمعلم تاريخ الثقافة الإسلامية مع تشكيل شخصية الطلاب المشار إليها ب-العد = 0.516 < ر-الجدول = 0.05 (2) وقد حصلت نتائج التحليل الثاني على علاقة إيجابية وهامة بين الكفاءات التربوية لمعلم تاريخ الثقافة الإسلامية مع تشكيل شخصية الطلاب التي تشير إليها قيمة ر-العد = 0.586 < ر-الجدول = 0.05. (3) تظهر نتائج التحليل الثالث أن هناك علاقة إيجابية وهامة بين الكفاءة المهنية والكفاءة التربوية لمعلمالتاريخ الثقافة الإسلامية مع تكوين شخصية الطلاب الصف الحادي عشر للرياضيات والعلوم الطبيعية في المدرسة العالية الإسلامية المعارف أوداناوو بليتار، بحساب و-العد=12.634 عند مستوى 0.05 (و-الجدول = 3، 25) وتقدم مساهمة فعالة بنسبة 38% هام، 25، 3 ≤ 634، 12 يعني أن و-العد أكبر من و-الجدول، بحيث يرتفع مستوى الكفاءة المهنية والكفاءة التربوية للمعلمين، وتكوين الحروف الأعلى للطلاب. وهكذا يتم رفض فرضية العدم (ها) بواسطة فرضية العمل (ها) مقبول