

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Fiqih di MAN 1 Trenggalek”, ini ditulis oleh Rahmawati Dwi Rahayu, NIM 17201153217, pembimbing Drs. Nurul Hidayat, M.Ag.

**Kata Kunci:** Media audio visual, hasil belajar siswa

Penelitian ini dilatar belakangi oleh bagaimana cara menyajikan materi Haji dalam mata pelajaran Fiqih kepada siswa sehingga diperoleh hasil yang efektif dan efisien atau hasil yang maksimal. Kurangnya perhatian guru terhadap variasi penggunaan media audio visual dalam upaya peningkatan mutu pengajaran yang baik, dan penggunaan media audio visual masih sering terabaikan dengan berbagai alasan. Dalam hal ini peneliti akan melihat pengaruh penggunaan media audio visual terhadap hasil belajar siswa kelas X pada mata pelajaran Fiqih di MAN 1 Trenggalek

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Adakah pengaruh penggunaan media audio visual tentang tata cara ibadah haji terhadap hasil belajar aspek kognitif siswa kelas X pada mata pelajaran Fiqih di MAN 1 Trenggalek? (2) Adakah pengaruh penggunaan media audio visual tentang tata cara ibadah haji terhadap hasil belajar aspek afektif siswa kelas X pada mata Fiqih di MAN 1 Trenggalek? (3) Adakah pengaruh penggunaan media audio visual tentang tata cara ibadah haji terhadap hasil belajar aspek psikomotorik siswa kelas X pada mata pelajaran Fiqih di MAN 1 Trenggalek?

Sedangkan tujuan dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Untuk mengetahui pengaruh penggunaan media audio visual tentang tata cara ibadah haji terhadap hasil belajar aspek kognitif siswa kelas X pada mata pelajaran Fiqih di MAN 1 Trenggalek. (2) Untuk mengetahui pengaruh penggunaan media audio visual tentang tata cara ibadah haji terhadap hasil belajar aspek afektif siswa kelas X pada mata pelajaran Fiqih di MAN 1 Trenggalek. (3) Untuk mengetahui pengaruh penggunaan media audio visual tentang tata cara ibadah haji terhadap hasil belajar aspek psikomotorik siswa kelas X pada mata pelajaran Fiqih di MAN 1 Trenggalek.

Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, jenis penelitian yang digunakan adalah *expost-facto*. Sedangkan instrumen dalam pengumpulan data peneliti menggunakan angket untuk mengukur penggunaan media audio visual, tes untuk mengukur hasil belajar kognitif siswa, angket untuk mengukur hasil belajar afektif siswa dan dokumentasi digunakan untuk mengukur hasil belajar psikomotorik siswa.

Setelah dilaksanakan pengujian menggunakan regresi linier sederhana hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Ada pengaruh yang signifikan antara penggunaan media audio visual tentang tata cara ibadah haji terhadap hasil belajar aspek kognitif siswa Kelas X pada mata pelajaran Fiqih di MAN 1 Trenggalek

yang ditunjukkan dari  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,124 > 1,994$ ). Nilai signifikansi  $t$  untuk variabel penggunaan media audio visual adalah  $0,037$  dan nilai tersebut lebih kecil dari pada probabilitas  $0,037$  ( $0,037 < 0,05$ ). (2) Ada pengaruh yang signifikan antara penggunaan media audio visual tentang tata cara ibadah haji terhadap hasil belajar aspek afektif siswa Kelas X pada mata pelajaran Fiqih di MAN 1 Trenggalek yang ditunjukkan dari  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,038 > 1,994$ ). Nilai signifikansi  $t$  untuk variabel penggunaan media audio visual adalah  $0,024$  dan nilai tersebut lebih kecil dari probabilitas  $0,024$  ( $0,024 < 0,05$ ). (3) Ada pengaruh yang signifikan antara penggunaan media audio visual tentang tata cara ibadah haji terhadap hasil belajar aspek psikomotorik siswa Kelas X pada mata pelajaran Fiqih di MAN 1 Trenggalek yang ditunjukkan dari  $-t_{hitung} > -t_{tabel}$  ( $-2,032 > -1,994$ ). Nilai signifikansi  $t$  untuk variabel penggunaan media audio visual adalah  $0,046$  dan nilai tersebut lebih kecil dari probabilitas  $0,046$  ( $0,046 < 0,05$ ). Dengan demikian, semua pengujian menunjukkan  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara penggunaan media audio visual terhadap hasil belajar siswa Kelas X pada mata pelajaran Fiqih di MAN 1 Trenggalek.

## ABSTRACT

Thesis with title “ The Effect of Using Audio Visual Media on Class X Students Learning Outcomes in Fiqh Subject in MAN 1 Trenggalek”, This was written by Rahmawati Dwi Rahayu, NIM 17201153217, guided Drs. Nurul Hidayat, M.Ag.

**Keywords:** Audio visual media, students learning outcomes

This research is motivated by how to present Hajj material in Fiqh subject to students in order to obtain effective and efficient results or maximum results, lack of teacher attention to variations in the use of audio visual media in an effort to improve good quality teaching, and the use of audio visual media are still often overlooked for various reasons. In this case the researcher will see the effect of the use of audio visual media on the learning outcomes of class X students on Fiqh subjects in MAN 1 Trenggalek.

The formulation of the problem in writing thesis is (1) is there any influence of the use of audio visual media about the procedures of the Hajj on learning outcomes the cognitive aspect of the students of class X in the subjects of Fiqih in MAN 1 Trenggalek? (2) is there any influence of use audio visual media about the procedures of the Hajj on learning outcomes the affective aspect of the students of class X in the subjects of Fiqih in MAN 1 Trenggalek? (3) is there any influence of use audio visual media about the procedure of the Hajj on learning outcomes the psychomotor aspect of the students of class X in the subject of Fiqih in MAN 1 Trenggalek?

While the purpose of writing this thesis is (1) To find out the effect of use of audio visual media about the procedures of the Hajj on the learning outcomes the cognitive aspect of the students of class X in the subjects of Fiqih in MAN 1 Trenggalek. (2) To find out the effect of use audio visual media about the procedures of the Hajj on the learning outcomes the affective aspect of the students of class X in the subject of Fiqih in MAN 1 Trenggalek. (3) To find out the effect of use audio visual media about the procedures of the Hajj on the learning outcomes the psychomotor aspect of the students off class X in the subject of Fiqih in MAN 1 Trenggalek.

In this study using a quantitative approach, the type of research used is *expost- facto*. While the instruments in data collection researcher used questionnaires to measure the use of audio visual media, test to measure students' cognitive learning outcomes, questionnaires to measure students' affective learning outcomes and documentation used to measure students' psychomotor learning outcomes.

After testing using simple linear regression to result of the study show that: (1) There is a significant influence between the use of audio visual media about the procedures of Hajj on the learning outcomes of cognitive aspect of students of class X in the subject of Fiqh in MAN 1 Trenggalek which is

indicated by  $t_{count} > t_{table}$  ( $2,214 > 1,994$ ). The significance value of  $t$  for the audio visual media usage variable is 0.037 and the value is smaller than the probability of 0,037 ( $0,037 < 0,05$ ). (2) There is a significant influence between the use of audio visual media about the procedures Hajj for the learning outcomes of affective aspects of students of class X in the subject Fiqh in MAN 1 Trenggalek which are shown from  $t_{count} > t_{table}$  ( $2,038 > 1,994$ ). The significance value of  $t$  for the audio visual media use variable is 0,024 and the value is smaller than the probability of 0,024 ( $0,024 < 0,05$ ). (3) There is a significant influence between the use of audio visual media about the procedures of Hajj for the learning outcomes of psychomotor aspects of students of class X in the subject Fiqh in MAN 1 Trenggalek which is shown by data –  $t_{count} > t_{table}$  ( $-2,032 > 1,994$ ). The significance value of  $t$  for the audio visual media usage variable is 0.046 and the value is smaller than the probability of 0,046 ( $0,046 < 0,05$ ). Thus all test  $H_0$  rejected and  $H_a$  accepted. From these result it can be concluded that there is significant influence between the use of audio visual media to students of class X learning outcomes in the subject of Fiqh in MAN 1 Trenggalek.

## ملخص

اطروحة مع العنوان: "تأثيراستخدامالوسائطسائيةعلى نتائج تعلم الطلاب في الصف عشر على مواضيع الفقه في إحدى مدارس الدولة ترييكاكليغ" هذا مكتوب من قبل: رَحْمَوَاتِ "دُوى رَاهَايُو"، نيم: 17201153217.

المؤدب: نورالهدية، الماجستري.

الكلمات الرئيسية: "تأثيراستخدامالوسائطالمؤئيةالسمعية"

هذا البحث مد فوع بكينية تقدم مواد الحج في مواضيع الفقيه للطلاب حتى الحصول على أقص النتائج. عدم اهتمام المعلم بالتحغيرات في استخدام الوسائط المرئية السمعية في محاولة لتحين جودة التدريس الأفضل ولا يزال يتم تجاهل استخدام الوسائط المرئية السمعية على نتائج تعلم الكلاب في الصف عشر على مواضيع الفقيه في إحدى مدارس الدولة ترييكاكليغ لذلك يصح صياغة.

المشكلة في الأ طروحة: (1) هل منك تأثير استخدام الوسائط المرئية السمعية حول اجراءات الحج نتائج اتعلم من الجوانب المعرفيه للطلاب في الصف عشر على مواضيع الفقيه من مدراس عليه إحدى ترييكاكليغ؟ (2) هل منك تأثير استخدام الوسائط المرئية السمعية حول اجراءات الحج نتائج اتعلم من الجوانب العاطفيه للطلاب في الصف عشر على مواضيع الفقيه من مدراس عليه إحدى ترييكاكليغ؟ (3) هل منك

تأثير استخدام الوسائط المرئية السمعية حول اجراء ات الحج نتائج اتعلم من الجوانب النفسية للطلاب في الصف عشر على مواضيع الفقية من مدراس عليه إحدى ترعكالينغ؟  
في حين ان الغرض في كتابة هذه الأطروحة: (1) لتعرف تأثيراستخدام الو سائط السمعية حول اجراء ات الحج نتائج اتعلم على الجوانب المعرفيه للطلاب في الصف عشر على مواضيع الفقية من مدراس عليه إحدى تريعكالينغ. (2) لتعرف تأثيراستخدام الو سائط السمعية حول اجراء ات الحج نتائج اتعلم من الجوانب العاطفيه للطلاب في الصف عشر على مواضيع الفقية من مدراس عليه إحدى تريعكالينغ. (3) لتعرف تأش استخدام الو سائط السمعية حول اجراء ات الحج نتائج اتعلم من الجوانب النفسية للطلاب في الصف عشر على مواضيع الفقية من مدراس عليه إحدى تريعكالينغ.

في هذه الدراسة با ستخدام نهج كمي، كان نوع اليعث الذي تم استخدامه بعدلك. في حين ان الأدوات في الباحثين جمع البيانات استخدمت استبيانات لتياس استخدام الوسائط المرئية السمعية. تقيس الاختبارات نتائج التعلم الإداراكي لدى الطلاب، الاستبيانات لقياس نتائج التعلم التفاعلي للطلاب والوثالمستخدمة لقياس نتائج التعلم النفسي لدى الطلاب.

بعدالاختبارباستخدام الانحدار الخطي البسيط، تشيرنتائج الدراسة إلى ذلك: (1) هناك تأثيركبيرين استخدام الوسائط المرئية السمعية حول اجراء ات الحج نتائج التعلم في النحوانب المعرفيه للطلاب في الصف عشرعلى مواضيع الفقيه في إحدى مدراس الدولة ترعكالينغ موضح من رددالترات < ر طاولة (1،994 < 2،124). قيمة كبيرة "ر" للمتغيرات باستخدام الو سائط المرئية السمعية هو 0،037. والقيمة أصغرمن الاحتما

لية 037،0 (05،0 < 037،0). (2) هناك تأثير كبير بين استخدام الوسائط المرئية السمعية حول اجراءات نتائج التعلم من الجوانب العاطفيه للطلاب في الصف عشر على مواضيع الفقه في إحدى مدارس الدولة تريكالينغ مدضع من رعدد الترات < رطاولة (993،1 > 038،2). قيمة دلالة. للمغيرات باستخدام الوسائط المرئية السمعية هو 034،0. وقيمة أصفر من الاحتمالية 024،0 (05،0 < 024،0). (3) هناك تأثير كبير بين استخدام الوسائط المرئية السمعية حول اجراءات نتائج التعلم من الجوانب النفيه للطلاب في الصف عشر على مواضيع الفقه في إحدى مدارس الدولة ترسعكالينغ موضع من رمدد الترات. رطاولة (994،1 - > -032،2). قيمة دلالة للمغيرات باستخدام الوسائط المرئية السمعية هو 046،0 وقيمة اصغير من الاحتمالية 046،0 (05،0 < 046،0).

وهكذا، تظهر جملة الاختبارات  $H_0$  مرفوض  $H_a$  تقبل. من هذه النتائج، يمكن استنتاج ان هناك تأثيراها ما بين استخدام الوسائط السمعية على نتائج تعلم الطلاب في الصف عشر على مواضيع الفقه في إحدى مدارس الدولة تريكالينغ.