

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

1. Ada pengaruh yang signifikan antara penggunaan media audio visual tentang tata cara ibadah haji terhadap hasil belajar aspek kognitif siswa pada mata pelajaran Fiqih di MAN 1 Trenggalek yang ditunjukkan dari  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,124 > 1,994$ ). Nilai signifikansi  $t$  untuk variabel penggunaan media audio visual adalah  $0,037$  dan nilai tersebut lebih kecil dari pada probabilitas  $0,05$  ( $0,037 < 0,05$ ). Dengan demikian, pengujian menunjukkan  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Oleh karena itu, dapat disimpulkan dari hasil tersebut yang memperlihatkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara penggunaan media audio visual terhadap hasil belajar kognitif siswa pada mata pelajaran Fiqih di MAN 1 Trenggalek.
2. Ada pengaruh yang signifikan antara penggunaan media audio visual tentang tata cara haji terhadap hasil belajar aspek afektif siswa pada mata pelajaran Fiqih di MAN 1 Trenggalek yang ditunjukkan dari  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,308 > 1,994$ ). Nilai signifikansi  $t$  untuk variabel penggunaan media audio visual adalah  $0,024$  dan nilai tersebut lebih kecil dari pada probabilitas  $0,05$  ( $0,024 < 0,05$ ). Dengan demikian, pengujian menunjukkan  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Oleh karena itu, dapat disimpulkan dari hasil tersebut yang memperlihatkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara penggunaan media audio

visual terhadap hasil belajar afektif siswa pada mata pelajaran Fiqih di MAN 1 Trenggalek.

3. Ada pengaruh yang signifikan antara penggunaan media audio visual tentang tata cara ibadah haji terhadap hasil belajar aspek psikomotorik siswa pada mata pelajaran Fiqih di MAN 1 Trenggalek yang ditunjukkan dari  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $-2,032 > 1,994$ ). Nilai signifikansi  $t$  untuk variabel penggunaan media audio visual adalah 0,046 dan nilai tersebut lebih kecil dari pada probabilitas 0,05 ( $0,046 < 0,05$ ). Dengan demikian, pengujian menunjukkan  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Oleh karena itu, dapat disimpulkan dari hasil tersebut yang memperlihatkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara penggunaan media audio visual terhadap hasil belajar psikomotorik siswa pada mata pelajaran Fiqih di MAN 1 Trenggalek.

## B. Saran

1. Bagi Kepala MAN 1 Trenggalek

Penelitian ini bisa digunakan sebagai tambahan wawasan dan bahan pertimbangan baru tentang pentingnya penggunaan media audio visual terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih.

2. Bagi Guru MAN 1 Trenggalek

Untuk selalu meningkatkan pengetahuan tentang penggunaan model media pembelajaran dalam kegiatan belajar mengajar untuk meningkatkan hasil belajar siswa, khususnya pada mata pelajaran Fiqih.

3. Bagi Siswa-Siswi MAN 1 Trenggalek

Dengan adanya penelitian ini, maka diharapkan siswa-siswi dapat meningkatkan hasil belajarnya pada mata pelajaran Fiqih.

4. Bagi Peneliti Lain

Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai studi perbandingan bagi penelitian lain yang relevan dengan pembahasan tentang pengaruh penggunaan media audio visual terhadap hasil belajar siswa kelas X di MAN 1 Trenggalek.