

ABSTRAK

Firdaus, NIM. 17506164024. "Peranan Guru Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Fikih (Studi Multi Situs Di MTs Darul Hikmah dan MTs Al-Ma'arif Tulungagung". Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana IAIN Tulungagung. Pembimbing: Dr. Hj. Sulistyorini, M.Ag dan Prof. Dr. H. Imam Fuadi, M.Ag

Kata Kunci : "*Peranan guru Fikih, Prestasi Belajar.*"

Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah dan Madrasah Tsanawiyah Al-Ma'arif Tulungagung merupakan lembaga pendidikan Islam swasta, yang memiliki peran dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa. Peran tersebut dicoba untuk dijalani sesuai dengan keadaan obyektif yang ada di lembaga ini. Para warga sekolah memahami peran itu hanya dapat dilaksanakan dengan menyelenggarakan proses pendidikan yang baik bagi siswa yang bersekolah di lembaga ini. Untuk meraih cita-cita tersebut, maka proses pembelajaran itu harus dikelola dengan baik. Dengan perkataan lain diperlukan upaya dan kondisi tertentu untuk meningkatkan prestasi belajar tersebut.

Fokus penelitian tesis ini adalah: 1) Peran Guru MTs Darul Hikmah dan MTs Al-Ma'arif Tulungagung dalam meningkatkan prestasi belajar fikih, 2) Kendala dan solusi yang diupayakan guru dalam meningkatkan prestasi belajar fikih di MTs Darul Hikmah dan MTs Al-Ma'arif Tulungagung 3) Implikasi dari Peran yang dilakukan guru MTs Darul Hikmah dan MTs Al-Ma'arif Tulungagung terhadap peningkatan prestasi belajar fikih.

Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data observasi partisipatif, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Dengan jenis penelitian yang digunakan adalah studi multi situs, dan pendekatan penelitian adalah kualitatif. Kemudian teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian adalah Data Reduction (Reduksi Data) yaitu berupa Analis Data Tunggal dan Analisis Data Lintas Situs, Data Display (penyajian data), *Conclusion Drawing* (Verifikasi).

Hasil penelitian: 1) Guru fikih di Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah dan Madrasah Tsanawiyah Al-Ma'arif Tulungagung menerapkan lima dan Enam peran guru dari ketiga belas guru berdasarkan menurut Syaiful Bhari Djamarah, keenam peran tersebut adalah peran guru sebagai Inspirator, Organisator, pengelola kelas, inisiator, Motivator, dan Evaluator. 2) Guru Fikih Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah dan Madrasah Tsanawiyah Al-Ma'arif Tulungagung memiliki kendala masing-masing dan solusi yang diupayakan untuk mengatasi kendala tersebut juga berbeda. 3) Implikasi dari peran guru dalam meningkatkan prestasi belajar fikih di MTs Darul Hikmah dan MTs Al-Ma'arif adalah terletak pada perubahan tingkah laku siswa setelah mengikuti kegiatan belajar mengajar dilaksanakan.

ABSTRAC

Firdaus, NIM. 17506164024. "Teacher's Effort to Improve Studying Fikih Achievement (multisite study in Darul Hikmah Junior High School and Al-Ma'arif Junior High School Tulungagung)". Program Study Education of Islamic Religion Postgraduate IAIN Tulungagung. Guide: Dr. Hj. Sulistyorini, M.Ag and Prof. Dr. H. Imam Fuadi, M.Ag

Keyword : *"fikih teacher effort, study achievement"*

Darul Hikmah Junior High School and Al-Ma'arif Junior High School are a private Islamic education institude , that has action to develop nation live. This action is tried to do as appropriate with objective condition in this institude. All the people of school relize this action can be with holding a good education process for all student who study in this institude. For reaching this direction, that education process must be managed perfectly. In otherword big effort and good condition is needed to improve studying achievement

Focus in this research thesis is 1) Teacher's action in Darul Hikmah Junior High School and Al-Ma'arif Junior High School to improve studying fikih achievement 2) Obstacles and solution from teacher in improving studying fikih achievement in Darul Hikmah Junior High School and Al-Ma'arif Junior High School Tulungagung 3) Implications from teacher's action of Darul Hikmah Junior High School Tulungagung to the improvement of studying fikih achievement

This research is using submitting data observation and partisipative technique, deepen interview , and documentation. With kind of research that used is multi site study, and approaching research is qualitative. Then analitic data technique that used is data reduction, data display, conclusion drawing

The result of research: 1) Fikih teacher in Darul Hikmah Junior High School and Al-Ma'arif Junior High School is applying threeteen teacher's action it is as Corrector, Inspirator, Organisator, Motivator, Inisiator, Fasilitator, Guide, Demonstrator, Class Manager, Mediator, Supervisor, and Elevator. 2) Fikih teacher Darul Hikmah Junior High School and Al-Ma'arif Junior High School Tulungagung has obstacles own each school also has deferent solution to contend the obstacles. 3) Implication from teacher's action in improving the achievement of studying in Darul Hikmah Junior High School and Al-Ma'arif Junior High School Tulungagung is placed in student's behavior after following learning and teaching activity is done.

الملخص

أطروحة بعنوان "سعى المعلم في ترقية إنجاز تعلم الفقه (تعلم الموقع المتنوع في المدرسة المتوسطةدار الحكمة والمدرسة المتوسطةالمعارف تولونج أجوع)". من تأليف فردوس غرة دفتر القيد للطالب، على إشراف: الدكتور سولستيوريبي الحاجة الماجستير الديني و الأستاد الدكتور إمام فؤادي الحاج لмагister الدين.

كلمات البحث: دور المعلم الفقهي، إنجاز التعلم.

المدرسة المتوسطةدار الحكمة والمدرسة المتوسطة المعارف تولونج أجوع المؤسسة للتربية الإسلامية المدنية التي لها دور في تزكية حياة الأمة. بذلك الدور يسع المعلم في عمله مناسباً ومطابقاً لمقتضى الحال في هتين المؤسستين. وقدفهم وفقه السكان المدرسي ان إنتفاع هذا الدور يوجد بإعقاد التربية الحسنة للللاميذ الذين يدرسون فيها. فيحتاج السعي والحال المعين في ترقية إنجاز تعلمهم.

بؤرة البحث في هذه الأطروحة: 1) دور معلم المدرسة المتوسطةدار الحكمة والمدرسة المتوسطة المعارف تولونج أجوع في ترقية إنجاز تعلم الفقه. 2) المشكلة وحلها الذي يسعى به المعلم في ترقية إنجاز تعلم الفقه في المدرسة المتوسطةدار الحكمة والمدرسة المتوسطة المعارف تولونج أجوع. 3) التضمين من دور معلم المدرسة المتوسطةدار الحكمة والمدرسة المتوسطة المعارف تولونج أجوع في ترقية إنجاز تعلم الفقه.

هذا البحث يستعمل طريقة جمع المعلومات باشتراك الملاحظة وال مقابلة والتوثيق بجنس البحث المستعمل هو تعلم الموقع المتنوع ومقاربته البحث هو النوعي، و طريقة تحليل المعلومات المستعملة هي اختزال المعلومات وتقديم المعلومات و الإثبات.

حصول البحث: 1) معلم الفقه في المدرسة المتوسطة دار الحكمة والمدرسة المتوسطة المعارف تولونج أجوع يطبق ثلاثة عشر دوراً للمعلم وهي امصالح والمشجع والمعلن والمنظم والخرض و المبادر والمبسط والشرف والمظهر والفصلى وال وسيط والرقيب والقوم. 2) معلم الفقه في المدرسة المتوسطة دار الحكمة والمدرسة المتوسطة المعارف تولونج أجوع له المشكلة وحلها ليحل المشكلة المتنوعة. 3) التضمين من دور المعلم في ترقية انجاز معلم الفقه في المدرسة المتوسطة دار الحكمة والمدرسة المتوسطة المعارف تولونج أجوع موقع في تغير حال التلاميذ بعد اعقاد عملية التعليم