

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN PENGAJUAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	vii
HALAMAN DAFTAR ISI.....	ix
HALAMAN DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
ABSTRAK.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. Penegasan Istilah.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teori dan Konsep.....	9
1. Peranan Guru Fikih.....	9
2. Kendala dan Solusi Guru Fikih.....	15
3. Prestasi Belajar Fikih.....	35
B. Penelitian Terdahulu.....	42
C. Paradigma Penelitian.....	47
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	49

B. Kehadiran peneliti.....	49
C. Lokasi penelitian.....	50
D. Sumber Data.....	50
E. Teknik pengumpulan Data.....	52
F. Teknik Analisis Data.....	55
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	60
BAB IV	PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN
A. Paparan Data Penelitian	
1. MTs Darul Hikmah.....	71
2. MTs Al-Ma'arif.....	78
B. Temuan Penelitian	
1. MTs Darul Hikmah.....	120
2. MTs Al-Ma'arif.....	122
3. Analisis Data.....	124
BAB V	PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN
A. Peranan Guru Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Fikih.....	132
B. Kendala Dan Solusi Guru Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Fikih.....	138
C. Implikasi Dari Peran Guru Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Fikih.....	141
BAB VI	PENUTUP
A. Kesimpulan.....	144
B. Saran-saran.....	145
DAFTAR PUSTAKA	