

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Aziz Joko Wibowo. *Peningkatan Motivasi Dan Hasil Belajar Matematika Melalui Strategi Contextual Teaching And Learning Pada Siswa Smp.*(Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013)
- Abdul Halim Fathani, *Matematika; Hakikat & Logika*, (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2012)
- Abdul Rofik, “*Pembelajaran Matematika Model Contextual Teaching And Learning Dengan Pendekatan Problem Posing Berbantuan E-Learning Materi Dimensi Tiga Keals X Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah*”, Jurnal Euclid, Vol. 2, No.2, Tanpa Tahun. Hal. 354
- Annisa Ulfa, Dkk. *Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Matematika SD Melalui Model RME*. (Bandar Lampung: Fkip Universitas Lampung, 2016) Hlm. 3
- Anwar Arifin, *Paradigma Baru Pendidikan Nasional Dalam Undang-Undang Sisdiknas*, (Jakarta: Ditjen Kelembagaan Agama Islam, 2003), hal. 34
- Ari Dwi Susyanto. *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament Pada Siswa Kelas V SD N 1 Jembatan Poncowarno Kebumen*. (FkIP Universitas PGRI Yogyakarta: Yogyakarta).
- Arynda, Susanto, dan Dafik, “*Penerapan Metode Penemuan Terbimbing Dengan Pendekatan Kontekstual Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Aritmatika Sosial Kelas VII F Semester Ganjil SMP Negeri 1 Rambipuji Tahun Ajaran 2012/2013*”, Jurnal Kadikma: Vol. 3, No. 3, Desember Tahun 2012, hlm. 124.
- Darmawati, bakri mallo, dan baso amri mursyid, “*Penerapan Pendekatan Contextual Teaching And Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Penjumlahan Dan Pengurangan Bentuk Lajabar Kelas VII SMP Negeri 1 Banawa*”. aksioma jurnal pendidikan matematika vol. 5, no. 1, maret 2016.
- Departemen Agama RI, Al-Quran Dan Terjemahannya*, (Surabaya: Pustaka Agung Harapan Surabaya, 2006)
- Dina Nurhidayati, *Pengaruh Penerapan Realistic Mathematics Education Pada Pembelajaran Matematika Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN Poncowati Tahun Pelajaran 2015/2016*, Bandar Lampung: Universitas Lampung), 2016. Skripsi

- E.Mulyasa, pendidikan islam berbasis kompetensi, cet.1,(Bandung:PT Remaja Rosdakarya,2004).
- Eka Rizki Widayanti, “*Pengaruh Penerapan Metode Teams Games Tournament Berbantuan Permainan Dadu Terhadap Hasil Belajar Ipa*”, Scholaria, Vol. 6, No. 3, September 2016. Hlm. 186
- Erman Suherman, *Desain Pembelajaran Kewirausahaan*, (Bandung: Alfabeta, 2010).
- Erman Suherman, *Strategi Pembelajaran Kontemporer*, (Bandung: Jica, 2003).
- Husdarta & Yudha M. Saputra, *Belajar dan Pembelajaran*, (Bandung: Alfabeta, 2013)
- Husnul Laili, “*Keefektifan Pembelajaran Dengan Pendekatan CTL Dan PBL Ditinjau Dari Motivasi Dan Prestasi Belajar Matematika Siswa*”, PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika, Vol. 11, No. 1, Juni 2016.
- Ike nurhayati, pengaruh strategi contextual teaching and learning berbasisi problem solving terhadap hasil belajar matematika materi volume kkubus dan balok pada siswa kelas VIII MTs Ma’arif tulungagung tahun ajaran 2015/2016, (tulungagung: skripsi 2016)
- Ismiatul jannah, dkk., “*pengaruh pendekatan contextual teaching and learning (CTL) terhadap hasil belajar IPA siswa kelas IV semester II madrasah ibtidaiyah negeri (MIN) Singaraja tahun pelajaran 2013/2014*”, e-jurnal mimbar PGSD universitas pendidikan ganesha jurusan PGSD, vol.2, no. 1, tahun 2014.
- Jhoni Warmansyah. *Pengaruh Metode Pembelajaran Kooperatif Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika*.(Jurnal Pendidikan Usia Dini Vol 10 Edisi 1,April Tahun 2016). Hlm. 100
- Karunia eka leatari dan Mokhammad Ridwan Yudhanegara,*Penelitian Pendidikan Matematika...*,206
- KBBI ONLINE akses pada tanggal 31 mei 2018 pukul 2.25 wib.
- Moch. Masykur dan Abdul Halim Fatani, *Mathematical Intelegence*, (Yogyakarta: Ar-Ruz Media, 2007).
- Muhammad thobroni & arif musthofa. *Belajar dan Pembelajaran Pengembangan Wacana dan Praktik Pembelajaran Dalam Pembangunan Nasional*.(Jogjakarta: ar-ruzz media,2013).
- Mulyono, Strategi pembelajaran: Menuju Efektivitas pembelajaran di Abad Gblobal,(Malang:UIN-Maliki Press,2012).

- Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode penelitian Pendidikan*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2015).
- Nini subini, mengatasi kesulitan belajar pada anak, (Jogjakarta: javalitera, 2012).
- Nuril hidayati, "Pengaruh Pendekatan *Contextual Teaching And Learning (CTL)* Terhadap Hasil Belajar Matematika", *Jurnal Buana Matematika*. Vol.6, no. 1, tahun 2016
- Nuril Hidayati. *Pengaruh Pendekatan Contekstual Teaching And Learning (Ctl)* Terhadap Hasil Belajar Matematika. (*Jurnal Buana Matematika*. Vol. 4 No. 1, Tahun 2016. Hlm. 37
- Rahma Fitri, Dkk, *Penerapan Strategi The Firing Line Pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas XI Ips Sma Negeri 1 Batupah*. (FMIPA UNP: Dalam Jurnal Vol.3 No,1, tahun 2014).
- Ratumanan, T. G. *Inovasi Pembelajaran Mengembangkan Kompetensi Peserta Didik Secara Optimal*. (Yogyakarta: Ombak (Anggota Ikapi), 2015). Hlm.71
- Riduwan, *Dasar-dasar Statistika*, (Bandung: Alfabeta, 2013).
- Rina eka, maklah pendekatan dalam pembelajaran, dalam http://www.academia.edu/7310855/makalah_pendekatan_dalam_pembelajaran&hl=id-ID, Diakses pada hari: sabtu, 22 juni 2018, pukul 09,85 WIB.
- Ruseffendi, *Pengajaran Matematika Modern dan Masa Kini*, (Bandug: Tarsito, 1990).
- Sugiono, *metode penelitian pendidikan (pendekatna kuantitatif, kualitatif, dan r & d)*, (bandung: alfabet, 2016).
- Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan, Kompetensi dan Praktisinya*. (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2007).
- Sumartono dan Normalina. *Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble Di SMP*. (EDU-MAT: jurnal pendidikan matematika, vol. 3, no. 1, april tahun 2015). Hlm. 86
- Syafwan. *Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Melalui Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe Tutor Sebaya Untuk Siswa Kelas VII-A SMP Negeri 2 Poso*, (Dalam Jurnal Kreatif Tadulako Online Vol.4 No 4). Hlm. 227
- Syaiful bahri djamarah, strategi belajar mengajar, (Jakarta: rineka cipta, 2012).
- Vivi Septiani Kulsum, Herman Subarjah, Dan Isrok'atun, "Pendekatan *Contextual Teaching And Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Motivasi Belajar Siswa*", *Jurnal Pena Ilmiah*, Vol.1, No. 1, Tahun 2016.

Willi Afdin Oktaviansa Dan Yunus, "Pengaruh Model Pembelajaran *CTL* (*Contextual Teaching And Learning*) Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa SMKN 1 Sidoarjo", *Jptm*, Vol.2, No.1, Tahun 2013

Yustina, dkk. *Peningkatan motivasi pembelajaran matematika dengan menggunakan pendekatan Contextual Teaching And Learning (CTL) pada siswa kelas IV sekolah dasar.*(PGSD, FKIP Universitas tanjungpura: Pontianak). hlm.2