

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

berdasarkan analisis dan pembahasan maka peneliti dapat menarik kesimpulan dari penelitian yang telah dilaksanakan, yaitu penerapan pendekatan *Contextual Teaching And Learning* dapat memberikan pengaruh terhadap hasil belajar matematika siswa pada materi relasi dan fungsi. Kesimpulan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang signifikan antara pendekatan *Contextual Teaching Learning* terhadap motivasi belajar matematika siswa kelas VIII MTsN 4 Blitar. Kesimpulan ini didapat dari nilai signifikansi yang lebih kecil dari 0,05 yaitu $0,003 < 0,05$ artinya H_0 ditolak dan H_1 diterima.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan antara pendekatan *Contextual Teaching And Learning* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII MTsN 4 Blitar. Kesimpulan ini didapat dari nilai signifikansi yang lebih kecil dari 0,05 yaitu $0,000 < 0,05$ artinya H_0 ditolak dan H_1 diterima.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan antara pendekatan *Contextual Teaching And Learning* terhadap motivasi dan hasil belajar matematika siswa kelas VIII MTsN 4 Blitar. Kesimpulan ini didapat dari nilai signifikansi yang lebih kecil dari 0,05 yaitu $0,003 < 0,05$ artinya H_0 ditolak dan H_1 diterima.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh peneliti beberapa saran yang dapat diberikan sebagai berikut:

1. Bagi kepala sekolah

Kepala sekolah hendaknya memberikan masukan, arahan dan saran kepada guru matematika agar dalam proses belajar mengajar matematika guru mampu dan memilih metode pembelajaran yang tepat, demi perbaikan proses belajar mengajar matematika di masa yang akan datang. salah satunya adalah menggunakan metode Tanya jawab, berdiskusi, serta menggunakan pendekatan *contextual teaching and learning* untuk siswa dalam belajar agar siswa dapat memperoleh hasil belajar yang optimal.

2. Bagi guru

Seorang guru hendaknya bertindak kreatif dan inovatif dalam mengemas proses pembelajaran yang dapat meningkatkan keberhasilan siswa dalam proses pembelajaran yang dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa, salah satunya yaitu dengan penerapan metode tanya jawab dan diskusi serta menggunakan pendekatan *Contextual Teaching and Learning*.

3. Bagi siswa

Dengan diberikannya bermacam-macam metode penerapan metode Tanya jawab dan diskusi serta menggunakan pendekatan *contextual teaching and learning* dalam proses belajar, diharapkan siswa bisa meningkatkan hasil belajar, siswa tidak bosan dan termotivasi lagi dalam belajar, serta lebih aktif dalam pembelajaran, sehingga proses belajar menjadi bermakna di dalam benak siswa.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan hasil penelitian ini dalam lingkup yang lebih luas serta menambah variabel lain yang lebih inovatif dan variatif dalam penelitian, sehingga dapat menambah wawasan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran, khususnya pada pembelajaran matematika.