

ABSTRAK

Skripsi ini dengan judul “Hubungan *Soft Skills* Guru dengan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadis Kelas VIII di MTsN 5 Tulungagung” ini ditulis oleh Fika NurCholifah, NIM. 17201153166, pembimbing Drs. Nurul Hidayat, M.Ag.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena bahwa *soft skills* yang terdiri dari *intrapersonal skills* dan *interpersonal skills* guru PAI dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa mata pelajaran Al-Qur’an Hadis Kelas VII Di MTsN 5 Tulungagung. Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah (1) adakah hubungan antara *intrapersonal skills* dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur’an Hadis Kelas VII Di MTsN 5 Tulungagung? (2) adakah hubungan antara *interpersonal skills* dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur’an Hadis Kelas VII Di MTsN 5 Tulungagung? (3) adakah hubungan antara *intrapersonal skills* dan *interpersonal skills* dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur’an Hadis Kelas VII di MTsN 5 Tulungagung?

Dalam penelitian ini digunakan metode angket, observasi, interview dan dokumentasi. Angket digunakan untuk memperoleh data tentang *soft skills* yang terdiri dari *intrapersonal skills* dan *interpersonal skills* guru di MTsN 5 Tulungagung yang digunakan sebagai sampel penelitian. Sedangkan metode observasi, interview dan dokumentasi digunakan untuk menggali data tentang populasi, sampel, sarana, dan prasarana pendidikan dan dokumentasi pengisian angket dan prestasi belajar siswa.

Berdasarkan dari analisis data didapatkan: (1) pada rumusan pertama diperoleh nilai pada tariff signifikan 5% dengan demikian $0,481 > 0,266$ akibatnya H_0 ditolak dan H_a diterima. Diterimanya hipotesis alternative menunjukkan ada hubungan yang signifikan antara *Intrapersonal Skills* (X_1) dengan Prestasi Belajar Siswa (Y) Kelas VIII Pada Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadis di MTsN 5 Tulungagung. (2) pada rumusan kedua diperoleh nilai pada tariff signifikan 5% dengan demikian $0,487 > 0,266$ akibatnya H_0 ditolak dan H_a diterima. Diterimanya hipotesis alternative menunjukkan ada hubungan yang signifikan antara *Interpersonal Skills* (X_2) dengan Prestasi Belajar Siswa (Y) Kelas VIII Pada Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadis di MTsN 5 Tulungagung. (3) pada rumusan ketiga diperoleh nilai pada tarif signifikan sig. F change $< 0,05$ atau $0,000 < 0,05$ akibatnya H_0 ditolak dan H_a diterima. Diterimanya hipotesis alternative menunjukkan ada hubungan yang signifikan antara *Intrapersonal Skills* (X_1) dan *Interpersonal Skills* (X_2) dengan Prestasi Belajar Siswa (Y) Kelas VIII Pada Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadis di MTsN 5 Tulungagung.

ABSTRACT

This skripsi with the title "Relationship between *Soft Skills* of PAI Teacher with Students' Achievement in Al-Qur'an Hadis Lesson Class VIII in MTsN 5 Tulungagung" written by Fika NurCholifah, NIM. 17201153166, advisor Drs. Nurul Hidayat, M.Ag.

This research background by a phenomenon that *soft skills* consist of *intrapersonal skills* and *interpersonal skills* of PAI Teacher influence students' achievement in lesson alqur'an hadis class VIII in MTsN 5 Tulungagung.

Research problem of this skripsi are (1) is there a relationship between *intrapersonal skills* with students' achievement in Al-Qur'an Hadis Lesson Class VIII in MTsN 5 Tulungagung? (2) is there a relationship between *interpersonal skills* with students' achievement in Al-Qur'an Hadis Lesson Class VIII in MTsN 5 Tulungagung? (3) is there a relationship between *intrapersonal skills* and *interpersonal skills* with students' achievement in Al-Qur'an Hadis Lesson Class VIII in MTsN 5 Tulungagung?

In this research using questionnaire, observation, and interview and documentation method. Questionnaire is used to get data about *soft skills* which consist of *intrapersonal skills* and *interpersonal skills* of PAI teacher in MTsN 5 Tulungagung which used as a sample of research. While observation, interview and documentation method used to get data about population, sample, medium, and infrastructure of education and documentation of filling questionnaire out and students' achievement.

Based on data analysis it is concluded that (1) in the first research problem obtained value on significant tariff 5% so that $0,481 > 0,266$ as a result H_0 rejected and H_a accepted. The acceptance of alternative hypothesis shows that there is a significant relationship between *Intrapersonal Skills* (X_1) and students' achievement (Y) class VIII in Al-Qur'an Hadis lesson in MTsN 5 Tulungagung. (2) in the second research problem it is gotten that the value of significant tariff 5% so that $0,481 > 0,266$ as a result H_0 rejected and H_a accepted. The acceptance of alternative hypothesis shows that there is a significant relationship between *Interpersonal Skills* (X_2) and students' achievement (Y) class VIII in Al-Qur'an Hadis lesson in MTsN 5 Tulungagung. (3) in the first research problem obtained significant value tariff sig. F change $< 0,05$ or $0,000 < 0,05$ as a result H_0 rejected and H_a accepted. The acceptance of alternative hypothesis shows that there is a significant relationship between *Intrapersonal Skills* (X_1) and *Interpersonal Skills* (X_2) with students' achievement (Y) class VIII in Al-Qur'an Hadis lesson in MTsN 5 Tulungagung.

المخلص

تحت الموضوع عن هذا الاطروحة وهو علاقة المهارات المعلم الذين الي النتائج التعلم الطلاب في الدرس القران والحديث في فصل السابع من المدرس الثانوية الحكومية الخانسان تلو نبح اكونبح وكاتب هذه الاطروحة فيك نور خليفة نمرة 6613511.271 ومعلمها نور هدايات

خلفية هذا الاطروحة وهو ظاهرة المهارات التي يمتثل عن اتصال الأحمادي وأتصال ثنائى المعلم الذين يؤثر على نتائج التعلم الطلاب في الدرس القران والحديث في فصل السابع من المدرس الثانوية الحكومية الخامس تلو نبح اكونبح

فأماضية المشكلة في هذه الاطروحة : الاول : علاقة أتصال الأحمادي وأتصال ثنائى المعلم الذين الي نتائج التعلم الطلاب في الدرس القران والحديث في فصل السابع من المدرسة الثانوية الحكومية الخمسة تلو نبح اكونبح؟. الثاني : هل تكون علاقة أتصال ثنائى ونتائج التعلم الطلاب في الدرس القران والحديث في فصل السابع من المدرس الثانوية الحكومية الخامس تلو نبح اكونبح؟ الثالث : هل تكون علاقة أتصال الأحمادي وأتصال ثنائى الي نتائج التعلم الطلاب في الدرس القران والحديث ففصل السابع من المدرس الثانوية الحكومية الخامس تلو نبح اكونبح؟

قد تم طريق جمع البيانات باستخدام الأستبيانات والملاحظات والمقابلة والوثائق. فأما الأستبيانات لأستخدام البيانات المهارات الاتصال الأحمادي والاتصال ثنائى المعلم الذين في المدرسة الثانوية الحكومية الخامس تلو نبح اكونبح بمعيار المعين واما الملاحظات والمقابلة والوثائق لأستخدام البيانات السكان ومعيار المعين والوسائل, بينة التحتية التعليم والوثائق العمل الأستبيانات ونتائج التعلم الطلاب.

على أساس التحليل يعرف : (أ) في مسئلة الاولى يدل على المغزى هـ % والحاصل 184,0 اكبر من 662,0 . يقبل فرضية البديلة يدل على كفاءة والمغزى بين المهارات الاتصال الأحمادي H_0 ويقبل H_1 فأما العاقتها يرد (X_1) ونتائج التعلم الطلاب (Y) في وصل السابع من الدرس القران والحديث في مدرسة الثانوية الحكومية الخمسة تلو نبح اكونبح (ب) في صياغة المشكلة المغزى هـ % يدل على أن 50,0 اكبر من 000,0 وعاء H_0 قبتها يرد

يقبل فرضية البديلة يدل على كفاءة والمغزى بين المهارات الاتصال ثنائى (X_2) ونتائج التعلم H_0 ويقبل (Y) في فصل السابع في الدرس القران والحديث من المدرسة الثانوية الحكومية الخمسة تلو نبح اكونبح اطلاب (ج) في صياغة المشكلة الاولى يجل المغزى change F.Sig أصغر من 50,0 او 000,0 أصغر من