

BAB IV

HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data Penelitian

Data hasil penelitian ini diperoleh dari angket dan dokumentasi prestasi belajar siswa kelas VIII MTsN 5 Tulungagung pada mata pelajaran Al- Qur'an Hadis. Penelitian ini terdiri dari 2 variabel bebas yaitu *Intrapersonal Skills* (X₁) dan *Interpersonal Skills* (X₂) serta variabel terikat prestasi belajar (Y). pada deskripsi data berikut ini disajikan informasi data meliputi mean atau rata-rata, median, modus dan standar deviasi atau simpangan baku masing-masing variabel penelitian. Deskripsi data juga menyajikan frekuensi masing-masing variabel. Untuk mengetahui deskripsi masing-masing variabel secara rinci dapat dilihat dalam uraian berikut:

1. *Intrapersonal Skills*

Data *Intrapersonal Skills* siswa kelas VIII MTsN 5 Tulungagung diperoleh jawaban angket yang diberikan oleh 55 responden yang terdiri dari 12 item pernyataan. Berikut hasil penelitiannya:

Tabel 4.1

No	Induk	Item												Total
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1	170179	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	55
2	170106	5	4	5	5	4	4	5	4	4	5	3	3	51
3	170141	4	5	4	4	4	5	5	4	4	3	3	5	50
4	170195	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	56
5	170070	4	5	4	4	5	4	3	4	4	3	4	3	47
6	170105	4	5	4	5	4	4	3	4	5	5	4	5	52
7	170042	0	4	4	5	4	4	5	5	4	4	5	5	49
8	170189	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	52
9	170149	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	51
10	170190	5	4	4	5	5	5	4	5	5	4	4	4	54
11	170200	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	58
12	170089	4	4	4	4	5	3	4	5	4	3	5	5	50
13	170142	4	4	3	5	5	4	5	5	4	4	4	4	51
14	170127	4	3	4	4	4	4	5	5	5	4	3	3	48
15	170203	5	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4	53
16	170175	4	5	5	5	4	5	5	4	5	4	4	4	54
17	170183	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	5	56
18	170194	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	3	3	54
19	170032	4	2	4	4	5	4	3	5	5	4	5	5	50
20	170201	5	4	5	5	4	4	4	5	5	4	4	3	52
21	170186	5	4	4	4	4	3	3	5	4	4	3	5	48
22	170196	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	49
23	170094	5	3	5	5	4	5	5	5	5	4	4	3	53
24	170162	3	3	4	4	3	2	5	5	5	5	3	5	47
25	170043	5	3	5	5	4	4	4	5	5	4	4	2	50
26	170204	5	3	5	5	5	4	5	5	3	5	5	1	51
27	170107	2	3	4	3	4	2	3	4	4	0	4	5	38
28	170185	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	57
29	170065	5	4	5	5	3	4	5	5	4	3	3	5	51
30	170067	0	4	3	4	5	4	5	5	5	4	3	3	45
31	170077	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	5	56
32	170005	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	50
33	170155	5	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	3	51
34	170095	5	4	5	5	4	4	5	5	5	4	5	3	54
35	170013	4	3	4	5	4	4	5	5	5	4	3	3	49
36	170055	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	58
37	170084	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	58

38	170097	5	4	4	4	5	5	5	4	4	5	4	5	54
39	170116	5	4	4	4	4	2	3	5	4	4	4	4	47
40	170128	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
41	170191	5	3	5	5	5	5	5	5	4	3	3	3	51
42	170062	4	5	0	5	4	4	3	4	4	4	5	5	47
43	170072	4	5	5	4	4	4	4	4	3	5	3	4	49
44	170160	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	56
45	170154	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	52
46	170016	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	47
47	170003	4	5	4	5	5	4	4	5	5	5	4	3	53
48	170060	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	3	55
49	170046	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	3	53
50	170076	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	56
51	170057	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	3	55
52	170133	4	5	5	5	5	4	5	3	4	3	5	3	51
53	170006	5	5	5	4	5	5	4	5	4	4	4	4	54
54	170130	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	57
55	170167	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5	4	5	54
Jumlah														2847

Setelah data dalam tabel tersebut diolah dapat diketahui skor tertinggi 58 dan skor terendah 38. Berdasarkan perhitungan diperoleh nilai rata-rata (M) sebesar 52, median (Md) sebesar 52, modus (Mo) sebesar 51, standar deviasi (SD) sebesar 4, jumlah kelas interval (K) sebesar 7 dengan rumus $1+3,3 \log 55 = 7$, range (R) = nilai tertinggi - nilai terendah (58-38) sebesar 20 dan lebar interval (I) = $20 : 7$ sebesar 3.

Tabel 4.2

Ukuran	Variabel X1 (<i>Intrapersonal Skills</i>)
Rata-rata (M)	52
Median (Md)	52
Modus (Mo)	51
Standar Deviasi (SD)	4
Jumlah Kelas Interval (K)	7

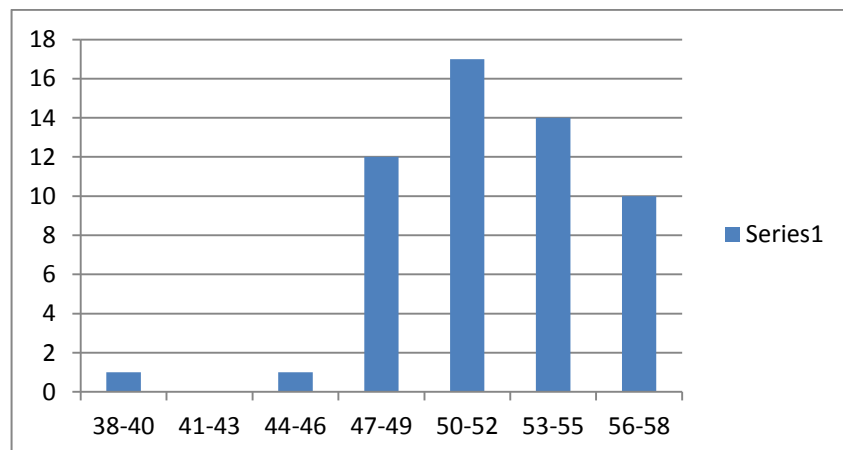
Range (R)	20
Lebar Interval (I)	3
Nilai Max	58
Nilai Min	38

Dari data variabel *Intrapersonal Skills* (X1) guru PAI mata pelajaran Al-Qur'an Hadis kelas VIII di MTsN 5 Tulungagung dapat disusun tabel distribusi dan histogram sebagai berikut:

Tabel 4.3

No	Interval	Frekuensi	Presentase
1	38-40	1	2%
2	41-43	0	0%
3	44-46	1	2%
4	47-49	12	22%
5	50-52	17	31%
6	53-55	14	25%
7	56-58	10	18%
Jumlah		55	100%

Gambar 4.1



Dari data diatas dapat diambil perolehan kualifikasi dan interval serta skor data variabel X1 (*Intrapersonal Skills*) sebagai berikut:

Tabel 4.5

Skor	Kualifikasi
38-40	Sangat Kurang
41-43	Kurang
44-46	Cukup
47-49	Lebih Dari Cukup
50-52	Baik
53-55	Lebih Baik
56-58	Sangat Baik

Berdasarkan data diatas dapat diketahui mean dari variabel *Intrapersonal Skills* yaitu 52. Hal ini berarti bahwa *Intrapersonal Skills* guru PAI di MTsN 5 Tulungagung mata pelajaran Al-Qur'an Hadis memiliki *Intrapersonal Skills* baik.

2. *Interpersonal Skills*

Data *Interpersonal Skills* siswa kelas VIII MTsN 5 Tulungagung diperoleh jawaban angket yang diberikan oleh 55 responden yang terdiri dari 11 item pernyataan. Berikut hasil penelitiannya:

Tabel 4.6

No	Induk	Item											Total
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1	170179	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	52
2	170106	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	51
3	170141	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	53
4	170195	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	5	50

5	170070	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	51
6	170105	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	52
7	170042	5	5	5	5	4	5	4	4	4	5	4	50
8	170189	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	52
9	170149	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	4	34
10	170190	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	51
11	170200	4	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	49
12	170089	4	5	5	5	4	3	4	4	4	5	4	47
13	170142	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	52
14	170127	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	54
15	170203	5	5	5	4	4	4	5	4	5	5	5	51
16	170175	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	52
17	170183	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	5	48
18	170194	4	3	4	5	5	5	5	5	5	4	5	50
19	170032	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	50
20	170201	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	53
21	170186	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	4	52
22	170196	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	49
23	170094	4	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	51
24	170162	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	52
25	170043	4	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4	50
26	170204	5	4	5	5	4	3	5	5	4	5	5	50
27	170107	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	34
28	170185	5	5	5	5	4	5	4	4	4	5	4	50
29	170065	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	51
30	170067	5	5	4	5	4	4	5	4	4	4	5	49
31	170077	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	5	48
32	170005	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	50
33	170155	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	4	50
34	170095	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	4	47
35	170013	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	5	50
36	170055	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	53
37	170084	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	54
38	170097	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	51
39	170116	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	45
40	170128	4	4	5	5	5	5	4	5	4	4	4	49
41	170191	5	4	4	5	5	4	5	5	5	3	5	50
42	170062	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4	3	43
43	170072	4	5	5	4	5	5	4	3	4	5	4	48
44	170160	4	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	51
45	170154	4	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	50
46	170016	3	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	48
47	170003	4	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	51
48	170060	4	5	5	4	3	4	4	5	5	5	5	49
49	170046	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	50
50	170076	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	52
51	170057	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	53
52	170133	5	5	5	3	5	5	4	5	5	5	5	52

53	170006	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	54
54	170130	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	51
55	170167	5	4	4	5	4	3	3	3	3	5	5	44
jumlah													2733

Setelah data dalam tabel tersebut diolah dapat diketahui skor tertinggi 54 dan skor terendah 34. Berdasarkan perhitungan diperoleh nilai rata-rata (M) sebesar 50, median (Md) sebesar 50, modus (Mo) sebesar 50, standar deviasi (SD) sebesar 5, jumlah kelas interval (K) sebesar $1+3,3 \log 55 = 7$, range (R) $55-34 = 20$ dan lebar interval (I) $20 : 7 = 3$.

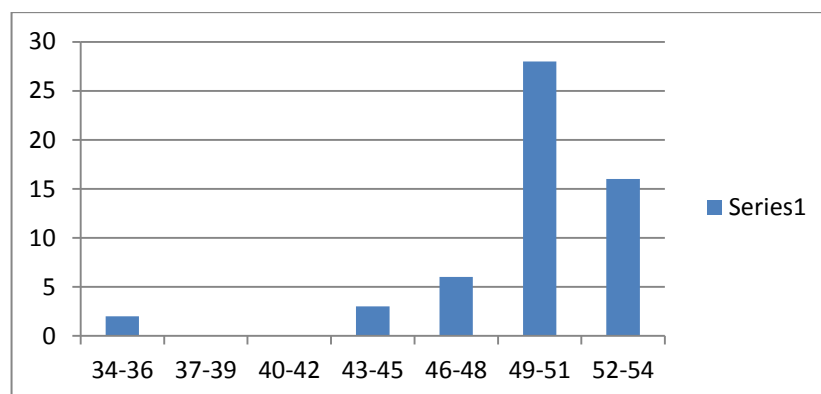
Tabel 4.7

Ukuran	Variabel X1 (<i>Intrapersonal Skills</i>)
Rata-rata (M)	50
Median (Md)	50
Modus (Mo)	50
Standar Deviasi (SD)	5
Jumlah Kelas Interval (K)	7
Range (R)	20
Lebar Interval (I)	3
Nilai Max	54
Nilai Min	34

Dari data variabel *Interpersonal Skills* (X1) guru PAI mata pelajaran Al-Qur'an Hadis kelas VIII di MTsN 5 Tulungagung dapat disusun tabel distribusi dan histogram sebagai berikut:

Tabel 4.8

No	Skor	Frekuensi	Presentase
1	34-36	2	4%
2	37-39	0	0%
3	40-42	0	0%
4	43-45	3	5%
5	46-48	6	11%
6	49-51	28	51%
7	52-54	16	29%
Total		55	100%

Gambar 4.2

Dari data diatas dapat diambil perolehan kualifikasi dan interval serta skor data variabel X2 (*Interpersonal Skills*) sebagai berikut:

Tabel 4.9

Skor	Kualifikasi
34-36	Sangat Kurang
37-39	Kurang
40-42	Cukup
43-45	Lebih Dari Cukup
46-48	Baik
49-51	Lebih Baik
52-54	Sangat Baik

Berdasarkan data diatas dapat diketahui mean dari variabel *Interpersonal Skills* yaitu 50. Hal ini berarti bahwa *Intrapersonal Skills* guru PAI di MTsN 5 Tulungagung mata pelajaran Al-Qur'an Hadis memiliki *Intrapersonal Skills* lebih dari baik.

3. Prestasi Belajar Siswa

Data Prestasi belajar siswa kelas VIII MTsN 5 Tulungagung diperoleh dari dokumentasi nilai raport. Berikut hasil penelitiannya:

Tabel 4.10

No	Induk	Nilai
1	170179	88
2	170106	81
3	170141	83
4	170195	83
5	170070	83
6	170105	84
7	170042	84
8	170189	85
9	170149	75

10	170190	88
11	170200	84
12	170089	80
13	170142	81
14	170127	81
15	170203	81
16	170175	81
17	170183	88
18	170194	88
19	170032	85
20	170201	82
21	170186	82
22	170196	81
23	170094	81
24	170162	81
25	170043	82
26	170204	80
27	170107	78
28	170185	82
29	170065	80
30	170067	82
31	170077	85
32	170005	84
33	170155	84
34	170095	82
35	170013	80
36	170055	85
37	170084	85
38	170097	81
39	170116	80
40	170128	80
41	170191	82
42	170062	80
43	170072	81
44	170160	85
45	170154	84
46	170016	83
47	170003	80
48	170060	82
49	170046	84
50	170076	85

51	170057	84
52	170133	80
53	170006	82
54	170130	82
55	170167	80
Jumlah		4534

Setelah data dalam tabel tersebut diolah dapat diketahui skor tertinggi 88 dan skor terendah 75. Berdasarkan perhitungan diperoleh nilai rata-rata (M) sebesar 82, median (Md) sebesar 82, modus (Mo) sebesar 81, standar deviasi (SD) sebesar 3, jumlah kelas interval (K) $1+3,3 \log 55 = 7$, range (R) $88-75 = 13$ dan lebar interval (I) $13 : 7 = 2$.

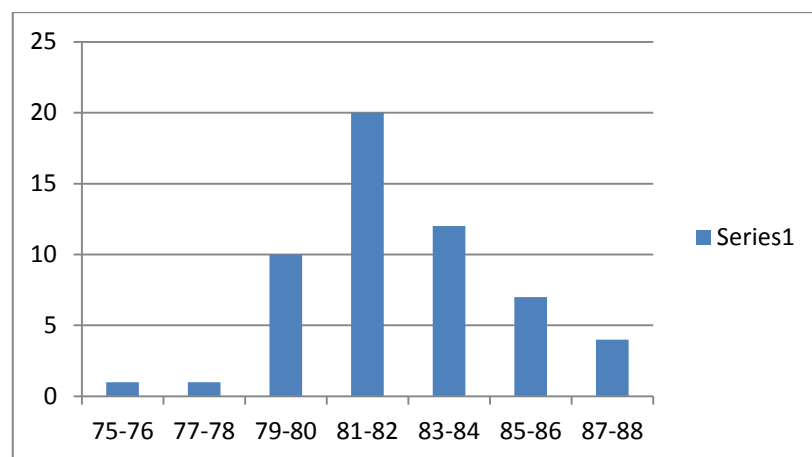
Tabel 4.11

Ukuran	Variabel X1 (<i>Intrapersonal Skills</i>)
Rata-rata (M)	82
Median (Md)	82
Modus (Mo)	81
Standar Deviasi (SD)	3
Jumlah Kelas Interval (K)	7
Range (R)	13
Lebar Interval (I)	2
Nilai Max	88
Nilai Min	75

Dari data variabel prestasi belajar (Y) siswa mata pelajaran Al-Qur'an Hadis kelas VIII di MTsN 5 Tulungagung dapat disusun tabel distribusi dan histogram sebagai berikut:

Tabel 4.12

No	Skor	Frekuensi	Presentase
1	75-76	1	2%
2	77-78	1	2%
3	79-80	10	18%
4	81-82	20	36%
5	83-84	12	21%
6	85-86	7	13%
7	87-88	4	7%
Total		56	100%

Gambar 4.3

Dari data diatas dapat diambil perolehan kualifikasi dan interval serta skor data variabel Y (Prestasi Belajar) sebagai berikut:

Tabel 4.13

Skor	Kualifikasi
75-76	Sangat Kurang
77-78	Kurang

79-80	Cukup
81-82	Lebih Dari Cukup
83-84	Baik
85-86	Lebih Baik
87-88	Sangat Baik

Berdasarkan data diatas dapat diketahui mean dari variabel prestasi belajar yaitu 82. Hal ini berarti bahwa prestasi belajar siswa di MTsN 5 Tulungagung mata pelajaran Al-Qur'an Hadis memiliki prestasi belajar lebih dari cukup.

B. Pengujian Hipotesis

Pada pengujian hipotesis untuk mengetahui tentang hubungan antara *Soft Skills* guru PAI dengan prestasi belajar siswa kelas VIII di MTsN 5 Tulungagung, maka penulis telah melakukan penyebaran angket, angket yang digunakan untuk menggali data tersebut menggunakan skala Likert, yang mempunyai 5 skala.

Pada tahap ini penulis memaparkan 2 variabel yaitu variabel *Soft Skills* (X) yang terbagi menjadi 2 yaitu *Intrapersonal Skills* dan *Interpersonal Skills*, serta variabel prestasi belajar siswa (Y). Untuk menguji hipotesis hubungan yang penulis ajukan yaitu:

H_{a1} : adanya hubungan *Intrapersonal Skills* (X_1) dengan prestasi belajar siswa (Y) kelas VIII mata pelajaran Al-Qur'an Hadis di MTsN 5 Tulungagung.

Ha₂ : adanya hubungan *Interpersonal Skills* (X₂) dengan prestasi belajar siswa (Y) kelas VIII mata pelajaran Al-Qur'an Hadis di MTsN 5 Tulungagung.

Ha₃ : adanya hubungan *Intrapersonal Skills* (X₁) dan *Interpersonal Skills* (X₂) dengan prestasi belajar siswa (Y) kelas VIII mata pelajaran Al-Qur'an Hadis di MTsN 5 Tulungagung.

Untuk mengetahui diterima atau tidaknya hipotesis, maka penulis akan membuktikan dengan mencari nilai koefisien korelasi antar variabel, untuk Ha₁ dan Ha₂ menggunakan rumus *product moment* dan untuk Ha₃ menggunakan rumus korelasi ganda.

1. Uji hipotesis hubungan *Intrapersonal Skills* (X₁) dengan prestasi belajar siswa (Y) kelas VIII mata pelajaran Al-Qur'an Hadis di MTsN 5 Tulungagung.

Ha : ada hubungan *Intrapersonal Skills* (X₁) guru PAI dengan prestasi belajar siswa (Y) kelas VIII mata pelajaran Al-Qur'an Hadis di MTsN 5 Tulungagung.

Ho : tidak ada hubungan *Intrapersonal Skills* (X₁) guru PAI dengan prestasi belajar siswa (Y) kelas VIII mata pelajaran Al-Qur'an Hadis di MTsN 5 Tulungagung.

Hasil pengujian menggunakan program SPSS 16 korelasi *product moment* dapat dilihat pada tabel:

Tabel 4.14

Correlations		
	intrapersonal skills	prestasi belajar
intraper sonal skills	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	1 .481** .000 55
prestasi belajar	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.481** 1 .000 55

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Sebelum melakukan pembahasan mengenai data diatas perlu diketahui bahwa jika nilai signifikansi $< 0,05$, maka hipotesis kerja atau hipotesis alternatif diterima, yang berarti ada hubungan antar variable yang diteliti. Sedangkan jika signifikansi $> 0,05$, maka hipotesis kerja atau hipotesis alternatif ditolak, yang berarti tidak ada hubungan antar variabel yang diteliti.

Dari data analisis diatas, dapat diketahui bahwa nilai signifikansi antara *Intrapersonal Skills* dengan prestasi belajar siswa sebesar 0,000 dengan analisis *product moment* $< 0,05$. Jadi hipotesis kerja diterima, yang artinya terdapat hubungan yang signifikan antara *Intrapersonal Skills* (X₁) guru PAI dengan prestasi belajar siswa (Y) kelas VIII mata pelajaran Al-Qur'an Hadis di MTsN 5 Tulungagung.

Dari hasil tersebut kemudian dibandingkan dengan r tabel. Pada taraf signifikansi 5% dengan jumlah responden (N) 55 didapatkan $r_t = 0,266$ sedangkan $r_{xly} = 0,481$. Dengan demikian $r_{xly} > r_t$. Hal ini berarti menunjukkan hasil yang signifikan H_{a1} kebenarannya dan H_{o1} ditolak atau dengan kata lain ada hubungan diantara dua variabel.

Dari data diatas juga diketahui nilai hitung bahwa ada hubungan yang positif sebesar 0,481 antara *Intrapersonal Skills* (X_1) guru PAI dengan prestasi belajar siswa (Y) kelas VIII mata pelajaran Al-Qur'an Hadis di MTsN 5 Tulungagung. Untuk dapat memberikan interpretasi terdapat kuatnya hubungan itu, maka dapat digunakan pedoman untuk memberikan interpretasi koefisien korelasi sebagai berikut:

Tabel 4.15

Interval Koefisien	Tingkat Hubungan
0,00 – 0,199	Sangat Rendah
0,20 – 0,399	Rendah
0,40 – 0,599	Sedang/Cukup
0,60 – 0,799	Kuat
0,80 – 1,000	Sangat Kuat

Berdasarkan tabel diatas, koefisien korelasi yang diperoleh sebesar 0,481 maka hubungan tersebut termasuk pada kategori hubungan sedang antara *Intrapersonal Skills*

(X₁) guru PAI dengan prestasi belajar siswa (Y) kelas VIII mata pelajaran Al-Qur'an Hadis di MTsN 5 Tulungagung.

2. Uji hipotesis hubungan *Interpersonal Skills* (X₂) dengan prestasi belajar siswa (Y) kelas VIII mata pelajaran Al-Qur'an Hadis di MTsN 5 Tulungagung.

Ha : ada hubungan *Interpersonal Skills* (X₂) guru PAI dengan prestasi belajar siswa (Y) kelas VIII mata pelajaran Al-Qur'an Hadis di MTsN 5 Tulungagung.

Ho : tidak ada hubungan *Interpersonal Skills* (X₂) guru PAI dengan prestasi belajar siswa (Y) kelas VIII mata pelajaran Al-Qur'an Hadis di MTsN 5 Tulungagung.

Hasil pengujian menggunakan program SPSS 16 korelasi *product moment* dapat dilihat pada tabel:

Tabel 4.16

Correlations		
	interpersonal skills	prestasi belajar
interper sonal skills	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	1 .487** .000 55
prestasi belajar	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.487** 1 .000 55

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Sebelum melakukan pembahasan mengenai data diatas perlu diketahui bahwa jika nilai signifikansi $< 0,05$, maka hipotesis kerja atau hipotesis alternatif diterima, yang berarti ada hubungan antar variable yang diteliti. Sedangkan jika signifikansi $> 0,05$, maka hipotesis kerja atau hipotesis alternatif ditolak, yang berarti tidak ada hubungan antar variabel yang diteliti.

Dari hasil tersebut kemudian dibandingkan dengan r tabel. Pada taraf signifikansi 5% dengan jumlah responden (N) 55 didapatkan $r_t = 0,266$ sedangkan $r_{xly} = 0,487$. Dengan demikian $r_{xly} > r_t$. Hal ini berarti menunjukkan hasil yang signifikan H_{a1} kebenarannya dan H_{o1} ditolak atau dengan kata lain ada hubungan diantara dua variabel.

Dari data analisis diatas, dapat diketahui bahwa nilai signifikansi antara *Interpersonal Skills* (X_2) dengan prestasi belajar siswa sebesar 0,000 dengan analisis *product moment* $< 0,05$. Jadi hipotesis kerja diterima, yang artinya terdapat hubungan yang signifikan antara *Interpersonal Skills* (X_2) guru PAI dengan prestasi belajar siswa (Y) kelas VIII mata pelajaran Al-Qur'an Hadis di MTsN 5 Tulungagung.

Dari data diatas juga diketahui nilai hitung bahwa ada hubungan yang positif sebesar 0,487 antara *Interpersonal Skills* (X_2) guru PAI dengan prestasi belajar

siswa (Y) kelas VIII mata pelajaran Al-Qur'an Hadis di MTsN 5 Tulungagung. Untuk dapat memberikan interpretasi terdapat kuatnya hubungan itu, maka dapat digunakan pedoman untuk memberikan interpretasi koefisien korelasi sebagai berikut:

Tabel 4.17

Interval Koefisien	Tingkat Hubungan
0,00 – 0,199	Sangat Rendah
0,20 – 0,399	Rendah
0,40 – 0,599	Sedang/Cukup
0,60 – 0,799	Kuat
0,80 – 1,000	Sangat Kuat

Berdasarkan tabel diatas, koefisien korelasi yang diperoleh sebesar 0,487 maka hubungan tersebut termasuk pada kategori hubungan sedang antara *Interpersonal Skills* (X₂) guru PAI dengan prestasi belajar siswa (Y) kelas VIII mata pelajaran Al-Qur'an Hadis di MTsN 5 Tulungagung.

3. Uji hipotesis hubungan *Intrapersonal Skills* (X₁) dan *Interpersonal Skills* (X₂) dengan prestasi belajar siswa (Y) kelas VIII mata pelajaran Al-Qur'an Hadis di MTsN 5 Tulungagung.

Ha : adanya hubungan *Intrapersonal Skills* (X₁) dan *Interpersonal Skills* (X₂) dengan prestasi belajar siswa (Y) kelas VIII mata pelajaran Al-Qur'an Hadis di MTsN 5 Tulungagung.

Ho : tidak adanya hubungan *Intrapersonal Skills* (X_1) dan *Interpersonal Skills* (X_2) dengan prestasi belajar siswa (Y) kelas VIII mata pelajaran Al-Qur'an Hadis di MTsN 5 Tulungagung.

Hasil pengujian menggunakan program SPSS 16 korelasi ganda dapat dilihat pada tabel:

Tabel 4.18

Variables Entered/Removed^b

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Interpersonal skills, Intrapersonal skills ^a		. Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: prestasi belajar

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics				
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change
1	.573 ^a	.329	.303	2.11789	.329	12.739	2	52	.000

a. Predictors: (Constant), Interpersonal skills, Intrapersonal skills

Sebelum melakukan pembahasan mengenai data diatas perlu diketahui bahwa jika nilai sig. F change < 0,05, maka hipotesis kerja atau hipotesis alternatif diterima, yang berarti ada hubungan antar variabel yang diteliti. Sedangkan jika sig F.change > 0,05, maka hipotesis kerja atau hipotesis

alternatif ditolak, yang berarti tidak ada hubungan antar variabel yang diteliti.

Dari data analisis diatas, dapat diketahui bahwa nilai signifikansi antara *Intrapersonal Skills* dan *Interpersonal Skills* dengan prestasi belajar siswa sebesar 0,000 dengan analisis korelasi ganda $< 0,05$. Jadi hipotesis kerja diterima, yang artinya terdapat hubungan yang signifikan antara *Intrapersonal Skills* (X_1) dan *Interpersonal Skills* (X_2) guru PAI dengan prestasi belajar siswa (Y) kelas VIII mata pelajaran Al-Qur'an Hadis di MTsN 5 Tulungagung.