

BAB VI

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Dari hasil penelitian yang dilaksanakan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil penyebaran data dihitung dengan menggunakan SPSS hasilnya adalah terdapat hubungan yang positif sebesar 0,481 dan nilai signifikan sebesar 0,000 . karena nilai signifikan $< 0,05$, maka hipotesis kerja diterima yang artinya ada hubungan yang signifikan antara *Intrapersonal Skills* (X₁) dengan Prestasi Belajar Siswa (Y) Kelas VIII Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis di MTsN 5 Tulungagung.
2. Hasil penyebaran data dihitung menggunakan SPSS hasilnya adalah terdapat hubungan yang positif sebesar 0,487 dan nilai signifikan sebesar 0,000. Karena nilai signifikan $< 0,05$, maka hipotesis kerja diterima yang artinya ada hubungan yang positif dan signifikan antara *Interpersonal Skills* (X₂) dengan Prestasi Belajar Siswa (Y) Kelas VIII Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis di MTsN 5 Tulungagung.
3. Hasil penyebaran data dihitung menggunakan SPSS 16 hasilnya adalah terdapat hubungan yang positif sebesar 0,573 dan nilai

signifikan sebesar 0,000. Karena nilai signifikan $< 0,05$, maka hipotesis kerja diterima yang artinya ada hubungan yang positif dan signifikan antara *Intrapersonal Skills* (X_1) dan *Interpersonal Skills* (X_2) dengan Prestasi Belajar Siswa (Y) Kelas VIII Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis di MTsN 5 Tulungagung.

B. SARAN

Sebagai akhir dari penulisan skripsi ini, dengan berdasarkan penelitian yang penulis lakukan tentang “Hubungan *Soft Skills* Guru PAI dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis di MTsN 5 Tulungagung”. Maka penulis ingin memberikan beberapa saran yang mungkin dapat menjadi bahan masukan bagi sekolah khususnya dan pada pembaca pada umumnya antara lain sebagai berikut:

1. Lembaga/Madrasah

Diharapkan dari hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan pertimbangan dalam meningkatkan sumber sumber daya manusia yang telah ada terutama berkaitan dengan *soft skills* guru yang bisa diupayakan oleh lembaga/madrasah baik pimpinan maupun guru itu sendiri.

2. Siswa

Hendaknya lebih berusaha untuk terbuka dan menyampaikan ide dalam proses pembelajaran sehingga guru

lebih mudah untuk memilih metode pembelajaran yang tepat. Dengan demikian proses pembelajaran akan kondusif dan optimal.

3. Guru

Hasil penelitian ini diharapkan mampu memberi gambaran guru mengenai kedekatan emosional antara guru dengan siswa untuk menciptakan pembelajaran yang aktif dan efektif dan menyenangkan. Sehingga adanya peluang besar untuk meningkatkan kompetensi guru dalam menangani siswa. Selain itu, untuk mengetahui kelebihan dan kelemahan *soft skills* guru.

4. Calon Peneliti

Bagi peneliti selanjutnya yang tertarik dengan permasalahan yang sama, dapat diusahakan untuk mengkaji masalah ini dengan jangkauan yang lebih luas.