

DAFTAR ISI

Halaman Sampul Luar.....	i
Halaman Sampul Dalam	ii
Halaman Persetujuan.....	iii
Halaman Pengesahan	iv
Pernyataan Keaslian Tulisan	v
Motto.....	vi
Halaman Persembahan	vii
Kata Pengantar	ix
Halaman Tabel	x
Halaman Daftar Gambar	xii
Daftar Lampiran	xiii
Abstrak	xiv
Absstrack.....	xv
المخلص	xvi
Daftar Isi.....	xviii

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Kegunaan Penelitian.....	8
F. Hipotesis Penelitian.....	9
G. Penegasan Istilah.....	10
H. Sistematika Pembahasan	13

BAB II : LANDASAN TEORI

A. Guru Pendidikan Agama Islam	15
B. Pengertian <i>Soft Skills</i>	19
C. Macam-macam <i>Soft Skills</i>	24
D. Prestasi Belajar.....	35
E. Pembelajaran Al-Qur'an Hadis	46
F. Hubungan <i>Soft Skills</i> Guru PAI dengan Prestasi belajar Siswa Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis.....	53
G. Penelitian Terdahulu	54
H. Kerangka Konseptual.....	59

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian.....	61
B. Variabel Penelitian.....	63
C. Populasi dan Sampel Penelitian	64
D. Kisi-kisi Instrumen.....	67
E. Instrumen Penelitian	68
F. Data dan Sumber Data	69
G. Teknik Pengumpulan Data.....	71
H. Analisis Data.....	72

BAB IV : HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data.....	78
B. Pengujian Hipotesis.....	90

BAB V : PEMBAHASAN

A. Hubungan <i>Intarpersonal Skills</i> Guru PAI dengan Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis Kelas VIII di MTsN 5 Tulungagung.....	99
B. Hubungan <i>Interpersonal Skills</i> Guru PAI dengan Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis Kelas VIII di MTsN 5 Tulungagung.....	101
C. Hubungan <i>Intarpersonal Skills</i> dan <i>Interpersonal Skills</i> Guru PAI dengan Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis Kelas VIII di MTsN 5 Tulungagung	102

BAB VI : PENUTUP

A. Kesimpulan 105

B. Saran..... 106

DAFTAR RUJUKAN..... 108

LAMPIRAN LAMPIRAN..... 112