

ABSTRAK

Skripsi yang berjudul “Strategi kepala Madrasah dalam meningkatkan mutu pendidikan di Madrasah Ibtidaiyah Darussalam 01 Aryojeding Rejotangan Tulungagung” ditulis oleh Andi Kurniawan. NIM. 1725143018. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dibimbing oleh Dra. Hj. Umy Zahroh, M. Kes. Ph.D.

Kata Kunci: Strategi Kepala Madrasah, Mutu Pendidikan.

Penelitian membahas tentang Strategi kepala Madrasah dalam meningkatkan mutu pendidikan di Madrasah Ibtidaiyah Darussalam 01 Aryojeding Rejotangan Tulungagung. Fokus penelitian yang akan di uji dalam penelitian ini adalah : 1). Bagaimana strategi kepala Madrasah dalam meningkatkan mutu pendidikan di Madrasah Ibtidaiyah Darussalam 01 Aryojeding Rejotangan Kabupaten Tulungagung? 2). Apa saja faktor pendukung strategi kepala Madrasah dalam meningkatkan mutu pendidikan di Madrasah Ibtidaiyah Darussalam 01 Aryojeding Rejotangan Kabupaten Tulungagung 3). Bagaimana hambatan yang dihadapi kepala Madrasah dalam meningkatkan mutu pendidikan di Madrasah Ibtidaiyah Darussalam 01 Aryojeding Rejotangan Tulungagung?

Tujuan Penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah : 1). untuk Mendeskripsikan strategi kepala Madrasah dalam meningkatkan mutu pendidikan di Madrasah Ibtidaiyah Darussalam 01 Rejotangan Kabupaten Tulungagung. 2). Untuk Mendeskripsikan faktor pendukung strategi kepala Madrasah dalam meningkatkan mutu pendidikan di Madrasah Ibtidaiyah Darussalam 01 Rejotangan Kabupaten Tulungagung. 3). Untuk Mendeskripsikan hambatan yang dihadapi kepala Nadrasah dalam meningkatkan mutu pendidikan di Madrasah Ibtidaiyah Darussalam 01 Rejotangan Kabupaten Tulungagung.

Metode penelitian yang di gunakan adalah penelitian kualitatif. Dalam pengumpulan datanya menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi, dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif. pengecekan keabsaan data dilakukan dengan teknik trigulasi.

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa : (1) perencanaan strategi kepala madrasah dalam meningkatkan mutu pendidikan adalah: a) Mencari pengajar yang sesuai dengan ijazahnya minimal S1. b) Meningkatkan kedisiplinan. c) Meningkatkan profesionalitas guru sebagai seorang pendidik. d) Menambah program-program dan agenda yang berkaitan dengan tujuan madrasah. e) Menyusun program tahunan dan program semester. f) Menjalin hubungan/kerja sama dengan orang tua siswa dalam tujuan peningkatan keberhasilan siswa. (2) faktor pendukung dalam meningkatkan mutu pendidikan adalah: a) faktor tenaga pendidik. b) faktor biaya. c) sarana dan prasarana. d) peran serta masyarakat. (3) dari berbagi faktor pendukung kepala madrasah mempunyai faktor penghambat yaitu sebagai berikut: a) dana/biaya. b) seleksi siswa.

ABSTRACT

Thesis with the title "Strategy headmaster to improving the quality of education at Islamic Elementary School Darussalam 01 Aryojeding Rejotangan Tulungagung" written by Andi Kurniawan NIM. 1725143018. Faculty of Education and Science Teaching, State Islamic Institute Tulungagung. advisor by Dra. Hj. Umy Zahroh, M. Kes. Ph.D.

Keywords: Strategy headmaster, Education Quality.

The study discusses the Strategy headmaster to improving the quality of education at Islamic Elementary School Darussalam 01 Aryojeding Rejotangan Tulungagung. The research focus that will be tested in this research are: 1). How is the strategy headmaster to improving the quality education at Islamic Elementary School Darussalam 01 Aryojeding Rejotangan Tulungagung? 2). What are the factors supporting the strategy headmaster to improving the quality education in Islamic Elementary School Darussalam 01 Aryojeding Rejotangan Tulungagung 3). What are the obstacles faced by headmaster to improving the quality of education in Madrasah Ibtidaiyah Darussalam 01 Aryojeding Rejotangan Tulungagung?

Research Objectives in the writing of this thesis are: 1). to Describe the strategy of school principals in improving the quality of education in Islamic Elementary School Darussalam 01 Rejotangan Tulungagung. 2). To describe factors supporting the strategy of Madrasah principals in improving the quality of education in Islamic Elementary School Darussalam 01 Rejotangan Tulungagung. 3). To Describe the obstacles faced headmaster to improving the quality of education in Madrasah Ibtidaiyah Darussalam 01 Rejotangan Tulungagung.

The research method used is qualitative research. In the data collection using interviews, observation, and documentation, using qualitative descriptive analysis. checking the data validity is done by the technique of stimulation.

The results revealed that: (1) headmaster strategy planning in improving the quality of education are: a) Finding teachers in accordance with the minimum S1 diploma. b) Increase discipline. c) Improve teacher professionalism as an educator. d) Adding programs and agendas related to school goals. e) Develop an annual program and a semester program. f) Establish relationships / cooperation with parents in the aim of improving student success. (2) supporting factors in improving the quality of education are: a) factor of educators. b) cost factors. c) facilities and infrastructure. d) community participation. (3) of the contributing factor of the head of madrasah have the inhibiting factors that are as follows: a) fund / cost. b) student selection.