

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian lapangan melalui deskripsi data dan temuan sebagai disajikan dalam bab IV dan pembahasan atas masing-masing temuan sebagai disajikan dalam bab V, serta memperhatikan fokus penelitian pertama, kedua, dan ketiga sebagai diajukan dalam bab I, maka dapat diketengahkan kesimpulan seperti di bawah ini.

1. Strategi kepala madrasah dalam peningkatan mutu pendidikan di Madrasah Ibtida'iyah Darussalam 01 Aryojeding Rejotangan Tulungagung, strategi yang di gunakan oleh Kepala Madrasah dalam meningkatkan mutu pendidikan di Madrasah Ibtida'iyah Darussalam 01 Aryojeding Rejotangan Tulungaung adalah:
 - a) Mencari pengajar yang sesuai dengan ijazahnya minimal S1.
 - b) Meningkatkan ke disiplin.
 - c) Meningkatkan profesionalitas guru sebagai seorang pendidik.
 - d) Menambah program-program dan agenda yang berkaitan dengan tujuan madrasah.
 - e) Menyusun program tahunan dan program semester.
 - f) Menjalin hubungan/kerja sama dengan orang tua siswa dalam tujuan peningkatan keberhasilan siswa.

2. faktor pendukung strategi kepala Madrasah dalam meningkatkan mutu pendidikan di MI Darussalam 01 Aryojeding rejtangan tulungagung

strategi kepala madrasah dalam meningkatkan mutu pendidikan yang sudah di jelaskan di fokus penelitian pertama, maka dalam pendukung strateginya adalah sebagai berikut:

a. Faktor tenaga pendidik

Di madrasah ibtidaiyah darussalam 01 aryojeding rejtangan ini mayoritas tenaga pendidiknya bergelar S1 jadi memiliki pengalaman dalam bidang mendidik anak, dan memudahkan kinerja kepala madrasah karena setiap guru sudah faham akan kinerjanya masing-masing.

b. Faktor biaya

Di dimadrasah ibtidaiyah darussalam 01 aryojeding rejtangan ini hanya mengandalkan biaya dari BOS (Bantuan Operasional Sekolah), biaya koperasi dan biaya perpustakaan, serta biaya penunjang lainnya. jadi ingin melakukan kegiatan apapun meliat dulu dari keuangan yang ada.

c. Sarana dan prasarana

Di dimadrasah ibtidaiyah darussalam 01 aryojeding rejtangan ini sarana dan prasarananya sudah cukup memadai dan cukup bagus sehingga para peserta didik dan guru nyaman dalam proses pembelajaran berlangsung.

d. Peran serta masyarakat

Faktor yang terakhir dalam mendukung strategi kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan adalah peran masyarakat. Peran masyarakat sangat penting dalam menciptakan mutu pendidikan, di madrasah ibtidaiyah darussalam 01 aryojeding ini wali murid antusias dalam membimbing anaknya disini para wali murid sangat peduli terhadap anak-anaknya, bahkan wali murid sampai datang kerumah dewan guru untuk meminta jam tambahan untuk membimbing anaknya sampai benar-benar anaknya faham dalam pelajaran tertentu.

3. Hambatan yang dihadapi kepala madrasah dalam meningkatkan mutu pendidikan di Madrasah Ibtidaiyah Darussalam 01 Aryojeding Rejotangan Tulungagung

Berikut adalah hambatan kepala madrasah dalam meningkatkan mutu pendidikan di Madrasah Ibtidaiyah Darussalam 01 Aryojeding Rejotangan Tulungagung, adalah sebagai berikut:

a. Dana

Menurut kepala Madrasah Ibtidaiyah Darussalam 01 Aryojeding Rejotangan faktor yang pertama yang menghambat dalam meningkatkan mutu pendidikan adalah biaya, karna di madrasah ibtidaiyah ini Mengandalkan bantuan dari BOS (Bantuan Oprasional Sekolah), madrasah ini masih swasta jadi kelemahan dari sekolah swasta adalah yang terutama di biaya, selain dari BOS

madrasah ini juga mendapat biaya tunjangan dari koperasi dan perpustakaan, serta partisipasi dari wali murid dalam meningkatkan kualitas pendidikan yang memadai.

Dan menurut Ibu Nurhayatin, disini Para dewan guru banyak yang belum mendapat tunjangan profesi, ada kesenjangan antara guru yang sudah punya tuprof sama yang belum tapi memiliki tugas yang sama.

b. Seleksi siswa

Faktor lain yang menghambat dalam meningkatkan mutu pendidikan adalah dari segi seleksi siswa. Penyeleksian disini berperan dalam meningkatkan mutu pendidikan karna ketikan siswa tidak mendukung maka siswa menjadi penghambat dalam upaya peningkatan mutu pendidikan.

B. Saran

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui upaya-upaya yang dilakukan oleh kepala Madrasah dalam meningkatkan mutu pendidikan di Madrasah Ibtidaiyah Darussalam 01 Aryojeding Rejotangan Tulungagung. Oleh karena itu kiranya demi tercapainya hasil yang lebih maksimal, maka penulis memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepada kepala madrasah

Sebagai manajer sekolah yang mempunyai tanggung jawab besar. Sebaiknya kepala sekolah mempunyai kapasitas dan kemampuan untuk menciptakan lembaga pendidikan yang

dibawahinya menjadi lembaga pendidikan yang bermutu. Dengan mendayagunakan serta memberdayakan segala sumber daya yang dimiliki sekolah.

2. Guru Madrasah

Guru merupakan SDM yang mempunyai peran penting dalam meningkatkan kualitas *output* madrasah. Oleh sebab itu, seorang guru harus mempunyai jiwa pengabdian dalam mendidik, serta mengupayakan diri untuk menjadi figur profesional, yang patut dijadikan tauladan yang baik bagi peserta didiknya.

3. Bagi orang tua

Orang tua merupakan peran terpenting bagi anaknya, maka dari itu orangtua harus lebih memperhatikan kemajuan anaknya dalam menuntut pendidikan yang baik.

4. Bagi perpustakaan IAIN Tulungagung

Hasil penelitian ini dapat dijadikan koleksi dan referensi sebagai sumber belajar atau acuan bagi mahasiswa yang ingin melakukan penelitian serupa.

5. Peneliti yang akan datang

Agar dilakukan penelitian yang lebih mendetail mengenai peningkatan mutu sekolah/madrasah. Mengingat begitu kompleksnya bahasan tentang mutu madrasah, maka sebaiknya peneliti menyusun rancangan penelitian dalam jangka waktu yang relatif lama.