

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru Aqidah Akhlak Dalam Membentuk Karakter Mandiri Siswa di MTs Al-Huda Bandung Tulungagung”, ini ditulis oleh Heru Tri Cahyono, NIM 1721143164, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, dibimbing oleh Dr. H. Nur Kholis M.Pd

Kata Kunci: *Strategi guru aqidah akhlak, karakter mandiri siswa*

Penelitian ini bertujuan untuk; 1) Mengetahui strategi guru aqidah akhlak dalam membentuk karakter mandiri siswa di MTs Al-Huda Bandung Tulungagung, 2) Mengetahui faktor-faktor apa yang mempengaruhi karakter mandiri siswa di MTs Al-Huda Bandung Tulungagung.

Metode penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Lokasi penelitian ini di MTs Al-Huda Bandung Tulungagung. Data penelitian ini adalah strategi guru aqidah akhlak dalam membentuk karakter mandiri siswa di MTs Al-Huda Bandung Tulungagung dan faktor-faktor apa yang mempengaruhi karakter mandiri siswa di MTs Al-Huda Bandung Tulungagung, sementara sumber data diperoleh dari respon seperti: kepala madrasah, guru aqidah akhlak dan sebagian siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Dan pengecekan keabsahan temuan menggunakan ketekunan atau keajegan pengamatan, triangulasi dan pengecekan sejawat.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa; 1) Strategi guru aqidah akhlak dalam membentuk karakter mandiri siswa di MTs Al-Huda Bandung Tulungagung yaitu memberikan pemahaman tentang nilai karakter mandiri melalui ceramah, memberikan contoh keteladanan, membiasakan siswa untuk berkarakter mandiri, metode yang digunakan ceramah, diskusi dan penugasan, 2) Faktor yang mempengaruhi karakter mandiri siswa di MTs Al-Huda Bandung Tulungagung yaitu kecerdasan intelektual siswa, pola asuh orang tua, kecerdasan yang di bentuk oleh guru dan lingkungan sosial.

ABSTRACT

Thesis with Tittle, “Teacher Aqidah Akhlak Strategy in Shaping Character of Independent Students in Islamic Junior High School Al-Huda Bandung Tulungagung”. Written by Heru Tri Cahyono. NIM 1721143164. Islamic Education Department Faculty Of Education, State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung, Advisor : Dr. H. Nur Kholis M.Pd

Keyword: *Teacher Aqidah Akhlak Strategy, Character of Independent Students*

The purpose of this research is 1) To know Teacher Aqidah Akhlak Strategy in Shaping Character of Independent Students in Islamic Junior High School Al-Huda Bandung Tulungagung. 2) factors of influence the independent character in Islamic Junior High School Al-Huda Bandung Tulungagung.

This research method uses qualitative research type with descriptive approach. The location of this research is at Islamic Junior High School Al-Huda Bandung Tulungagung. The data of this research are Teacher Aqidah Akhlak Strategy in Shaping Character of Independent Students in Islamic Junior High School Al-Huda Bandung Tulungagung and factors of influence the independent character in Islamic Junior High School Al-Huda Bandung Tulungagung. While the source data obtained from the response such as: principals, teachers aqidah akhlak and some students. Data collection techniques use observation, interview and documentation. Data analysis techniques use data reduction, data presentation and conclusion. And check the validity of the findings using persistence or observation, triangulation and peer checking.

The results of the research show that: 1) Teacher Aqidah Akhlak Strategy in Shaping Character of Independent Students in Islamic Junior High School Al-Huda Bandung Tulungagung is to provide an understanding of the value of independent characters through lectures, provide exemplary examples, familiarize students for self-character, methods used lectures, discussions and assignments. 2) factors of influence the independent character in Islamic Junior High School Al-Huda Bandung Tulungagung are students intellectual intelligence, parental parenting, intelligence in the form of teachers and the social environment.

المخلص

البحث العلمي بالموضوع, "استراتيجية مدرس عقيدة الأخلاق في تشكيل الشخصية الذاتية عند الطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى باندونج تولونج أجونج". كتبه: هيرو تري جاهيونو. رقم القيد: ١٧٢١١٤٣١٦٤. قسم تربية الدين الإسلام كلية التربية و علوم التدريس جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف : الدكتور الحاج نور خالص الماجستير.

الكلمة الإرشادية: استراتيجية مدرس عقيدة الأخلاق, الشخصية الذاتية عند الطلاب.

وأما أغراض البحث فهي (١) لمعرفة استراتيجية مدرس عقيدة الأخلاق في تشكيل الشخصية الذاتية عند الطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى باندونج تولونج أجونج. (٢) لمعرفة العوامل المؤثر على الشخصية الذاتية عند الطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى باندونج تولونج أجونج.

هذا البحث يستخدم طريقة الكيفي بمدخل الوصفية. مكان البحث في المدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى باندونج تولونج أجونج. بيانات البحث استراتيجية مدرس عقيدة الأخلاق في تشكيل الشخصية الذاتية عند الطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى باندونج تولونج أجونج و العوامل المؤثر على الشخصية الذاتية عند الطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى باندونج تولونج أجونج. وأما مصادر البيانات المأخوذة من استجابات مثال: رئيس المدرسة و مدرس عقيدة الأخلاق و بعض الطلاب. طريقة جمع البيانات المستخدمة الملاحظة و المقابلة و الوثيقة. طريقة تحليل البيانات المستخدمة التخفيض و عرض البيانات والاستنتاجات. و تحقيق من صحة النتائج المستخدمة المثابرة أو المراقبة و التثليث والتحقق من الأقران.

نتائج البحث تدل (١) استراتيجية مدرس عقيدة الأخلاق في تشكيل الشخصية الذاتية عند الطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى باندونج تولونج أجونج يعني إعطاء فهم عن قيمة الشخصية الذاتية و الأخلاق من خلال الموعظة الحسنة و التمثيل الصالح و ممارسة الطلاب لإعمال الذاتية بطريقة المحاضرة و الوضيفة و المناقشة. (٢) العوامل المؤثر على الشخصية الذاتية عند الطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى باندونج تولونج أجونج يعني الذكاء الفكري عند الطلاب و شكل الرعاية من الوالدين و تشكيل الذكاء من المدرس و بيئة الإجتماعية.