

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR LAMPIRAN	x
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Pembatasan Masalah	7
E. Manfaat Penelitian	8
F. Penegasan Istilah.....	8
G. Sistematika Pembahasan	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Tinjauan Strategi Pembelajaran	
1. Pengertian Strategi Pembelajaran	12
2. Jenis-Jenis Strategi pembelajaran	13

3. Pelaksanaan Strategi Pembelajaran.....	28
4. Klasifikasi Strategi Pembelajaran	29
B. Tinjauan Tentang Guru Aqidah Akhlak	
1. Pengertian Guru Aqidah Akhlak.....	31
2. Upaya Guru Dalam Pembelajaran.....	36
3. Pengertian Aqidah Akhlak	38
4. Tugas Guru Aqidah Akhlak	40
C. Tinjauan Tentang Karakter Mandiri	
1. Pengertian Karakter Mandiri.....	42
2. Pentingnya Pendidikan Karakter Mandiri	43
3. Bentuk Karakter Mandiri	44
4. Faktor Yang Mempengaruhi Karakter Mandiri	46
5. Strategi Guru Dalam Membentuk Karakter Mandiri	50
D. Penelitian Terdahulu	52
E. Kerangka Berfikir.....	80
F. Pertanyaan Penelitian	82
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	83
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	83
B. Lokasi Dan Waktu Penelitian	84
C. Kehadiran Peneliti.....	85
D. Data dan Sumber Data	86
E. Teknik Pengumpulan Data.....	88
F. Teknik Analisis Data.....	91
G. Pemeriksaan Keabsahan Data	93
H. Tahap-Tahap Penelitian	96
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	98
A. Deskripsi Data.....	98
B. Temuan Penelitian.....	120

BAB V PEMBAHASAN	125
A. Strategi Guru Aqidah Akhlak Dalam Membentuk Karakter Mandiri Siswa Di MTs Al-Huda Bandung Tulungagung	125
B. Faktor yang Mempengaruhi Karakter Mandiri Siswa Di MTs Al-Huda Bandung Tulungagung.....	130
BAB VI PENUTUP	138
A. Kesimpulan	138
B. Saran.....	139
DAFTAR RUJUKAN	140
LAMPIRAN-LAMPIRAN	