

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

Berdasarkan fokus penelitian penulis dalam bab I dan hasil penelitian yang penulis uraikan dalam bab IV, maka pada bab ini akan di paparkan tentang kesimpulan yang di tarik dari temuan hasil penelitian. Kemudian dari kesimpulan tersebut diajukan saran bagi berbagai pihak yang berkaitan dengan strategi guru aqidah ahlak dalam membentuk karakter mandiri.

#### **A. Kesimpulan**

1. Strategi guru aqidah ahlak dalam membentuk karakter mandiri siswa di MTs Al-Huda Bandung Tulungagung yaitu memberikan pemahaman tentang nilai karakter mandiri kepada siswa melalui ceramah, memberikan contoh keteladanan, membiasakan siswa untuk berkarakter mandiri, menggunakan metode ceramah, diskusi, dan penugasan.
2. Faktor yang mempengaruhi kemandirian emosional, kemandirian intelektual, dan kemandirian sosial siswa di MTs Al-Huda Bandung Tulungagung yaitu berasal dari kecerdasan intelektual siswa dalam menangkap pemahaman tentang nilai karakter mandiri, pola asuh dari orang tua, kecerdasan yang dibentuk oleh guru, dan lingkungan sosial.

## **B. Saran**

### 1. Bagi Guru

Kepada guru terutama guru mata pelajaran Aqidah Akhlak di harapkan lebih kreatif dalam memilih strategi, dalam rangka membentuk karakter mandiri siswa sehingga siswa benar-benar mempunyai karakter yang mandiri.

### 2. Bagi kepala Madrasah

Kepala sekolah hendaknya memberikan dukungan kepada guru dengan penyediaan fasilitas yang di butuhkan oleh guru untuk menerapkan strategi dalam rangka meningkatkan kualitas sekolah dan penyusunan progam pembelajaran yang baik agar terlahir guru-guru yang professional.

### 3. Bagi Siswa

Diharapkan siswa selalu bersemangat untuk menjadi pribadi yang mandiri serta bersedia belajar untuk menumbuhkan kemandirian lain yang belum melekat di dalam dirinya.

### 4. Bagi Peneliti Selanjutnya.

Diharapkan kepada peneliti selanjudnya yang memiliki topik yang sama akan menggeneralisasikan dan menambah detail dalam penelitian ini.