

Abstrak

Skripsi dengan judul “Peran Guru Aqidah Akhlak Dalam Mengatasi Kenakalan Remaja Pada Siswa di MTs Pakel Tulungagung” ini ditulis oleh Muhammad Hafid Azhari, NIM. 17201153464, pembimbing Drs. Nurul Hidayat, M.Ag.

Kata Kunci: Guru Aqidah Akhlak, Kenakalan Remaja

Secara umum pendidikan merupakan pendidikan akhlak itu sendiri, karena pendidikan akhlak merupakan sarana untuk mengadakan perubahan secara mendasar yang membawa perubahan individu sampai ke akar-akarnya. Pendidikan akhlak memiliki esensi dan makna yang sama dengan pendidikan moral dan pendidikan budi pekerti. Tujuannya adalah membentuk pribadi anak, supaya menjadi manusia yang baik, warga masyarakat, dan warga negara yang baik.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: (1) Bagaimana peran guru aqidah akhlak dalam mengatasi kenakalan remaja pada siswa di MTs Pakel Tulungagung? (2) Bagaimana hambatan guru aqidah akhlak dalam mengatasi kenakalan remaja pada siswa di MTs Pakel Tulungagung? (3) Bagaimana dampak peran guru aqidah akhlak dalam mengatasi kenakalan remaja pada siswa di MTs Pakel Tulungagung?. Adapun tujuan Penelitian ini adalah untuk menjelaskan peran guru aqidah akhlak sekaligus dampak dan hambatan yang dihadapi guru aqidah akhlak untuk mengatasi kenakalan siswa.

Dalam penelitian ini menggunakan metode wawancara, observasi, dokumentasi. Untuk analisis datanya menggunakan reduksi data, penyajian data, verifikasi dan penarikan kesimpulan.

Hasil Penelitian ini mengungkapkan bahwa: 1) peran guru sebagai pendesain pembelajaran, sebagai pendidik sekaligus pembimbing, sebagai penasehat sekaligus motivator, sebagai suri tauladan. 2) mengenai dengan hambatan yang dihadapi guru meliputi: hambatan dari lingkungan sekolah, hambatan dari lingkungan keluarga, hambatan dari teman bermain. 3) terkait dampak yang dihasilkan meliputi: dampak bagi siswa dengan siswa, dampak bagi siswa dengan guru, dampak bagi siswa, guru dan lembaga.

ABSTRACT

The study with the title “the Role of Aqidah Akhlak Teacher within resolving the adulth mischief to students in MTs Pakel Tulungagung”, is written by Muhammad Hafid Azhari, NIM. 17201153464, advisor Drs. Nurul Hidayat, M.Ag.

Keywords: Aqidah Akhlak Teacher, Adulth Mischief.

Commonly the education is akhlak education its self, because akhlak education is mean for preparing and holding up change basicly that bring the change of individual until radically. Akhlak education has essensial and meaning that same as moral and character education. That aims are for making children character, become good people, society people and good civil people.

The study focus are: (1) how is role of aqidah akhlak within solving student mischief in MTs Pakel Tulungagung? (2) How is obstacle of aqidah akhlak teacher role in MTs Pakel Tulungagung? (3) How is impact of aqidah akhlak teacher role within solving student mischief in MTs Pakel Tulungagung The study aims to explains the role of aqidah akhlak teacher including obstacle and impact that akidah akhlak teachers face up for resolving students mischief.

The study method used’s qualitative with the type of descriptive research throughly interview, observation, documentation and to analyze the data using data reduction, data presentation, verification and conclusion.

The result of the study explains that 1) the role of teacher as learning designer, as educator and including mentor, as advisor, and motivator and good model. 2) about obstacle that faced the teachers such as the obstacle from school society, family and from friends that always playing together 3) about impact that produced such as impact for students with students, impact students with teachers impact for students, teacher and agency..

الملخص

هذا البحث بالعنوان "دور مدرس العقيدة و الأخلاق في تغلب وقاحة مراہقة على الطلاب في المدرسة الثناوية فاكيل تولونج أكونج" هذا كتبه محمد حافظ أزهارى رقم القيد ١٧٢٠١١٥٣٤٦٤ قسم تعليم الاسلامية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أكونج، تحت إشراف الدكتور ندى نور الهداية الماجستير .

الكلمة الإشارية: مدرس العقيدة و الأخلاق, وقاحة مراہقة

التربية هي تربية الأخلاق عاما لألها وسائله ليكون تغييرا أساسيا التي تحمل تغيير على الشخص الى الجذور. و تربية الأخلاق عندها الجوهار و المعنى التي كان سواء بتربية الأخلاقى الانسانى. و غرضها أن تصور شخصي الأطفال ليكون انسانا صالحا و أعضاء المجتمع و المواطنين المحسنين.

تركيز البحث من هذا الموضوع هو: (١) كيف دور مدرس العقيدة و الأخلاق في تغلب وقاحة الطلاب في المدرسة الثناوية فاكيل تولونج أكونج؟ (٢) كيف عقبه مدرس العقيدة و الأخلاق في تغلب وقاحة الطلاب في المدرسة الثناوية فاكيل تولونج أكونج؟ (٣) كيف تأثير مدرس العقيدة و الأخلاق في تغلب وقاحة الطلاب في المدرسة الثناوية فاكيل تولونج أكونج؟ و غرض هذا البحث هو: وصف دور مدرس العقيدة و الأخلاق و تأثيره و عقبته التي يتوجه ذلك في تغلب وقاحة الطلاب.

و في هذا البحث باستخدام طريقة المقابلة والملاحظة والتوثيق. و لتحليل البيانات باستخدام الحد من البيانات ، و عرض البيانات والتحقق والاستنتاج.

و نتائج البحث من هذا البحث هي: (١) دور مدرس كان متصور التعلم و المربي و المؤدب و المستشر و الشيق و الأسوة (٢) و عقبه من المدرس هي من المدرسة و الأسرة و الأصحاب (٣) و تأثيره هو التأثير بين الطالب و بين الطالب الآخر و التأثير بين الطالب و بين المدرس و التأثير للطلاب و المدارس و المدرسة.