

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
PRAKATA.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I :PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Penegasan Istilah.....	8
F. Sistematika Pembahasan.....	10
BAB II` :KAJIAN TEORI	
A. Pembahasan tentang guru aqidah akhlak.....	12

1. Pengertian guru.....	12
2. Syarat-syarat guru.....	13
3. Peran guru.....	18
4. Fungsi seorang guru	24
5. Pengertian aqidah akhlak.....	25
6. Pengertian guru aqidah akhlak	29
7. Fungsi pembelajaran aqidah akhlak	30
8. Ruang lingkup aqidah akhlak di MTs	31
 B. Pembahasan tentang kenakalan remaja	33
1. Pengertian kenakalan remaja.....	33
2. Ciri-ciri pokok kenakalan remaja	34
3. Sebab-sebab kenakalan remaja.....	35
4. Bentuk kenakalan remaja	39
 C. Peran guru aqidah akhlak dalam mengatasi kenakalan siswa	46
 D. Penelitian Terdahulu.....	49
 E. Paradigma Penelitian	55
 BAB III :METODE PENELITIAN	
 A. Rancangan Penelitian	57
 B. Kehadiran Peneliti	59
 C. Lokasi Penelitian	60
 D. Sumber Data.....	61

E. Teknik Pengumpulan Data.....	62
F. Teknik Analisis Data.....	65
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	66
H.Tahap-Tahap penelitian.....	69

BAB IV :HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi data	71
B. Temuan Penelitian	96

BAB V :PEMBAHASAN

A. Peran guru aqidah akhlak dalam mengatasi kenakalan remaja pada siswa	98
B. Hambatan guru aqidah akhlak dalam mengatasi kenakalan remaja pada siswa.....	103
C. Dampak peran guru aqidah akhlak dalam mengatasi kenakalan remaja pada siswa.....	105

BAB VI :PENUTUP

A. Kesimpulan.....	108
B. Saran	109

DAFTAR RUJUKAN**111**

LAMPIRAN-LAMPIRAN**115**