

BAB VI

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Pembahasan tentang peran guru aqidah akhlak dalam mengatasi kenakalan remaja pada siswa di MTs Pakel Tulungagung, telah penulis jelaskan dalam bab demi bab pada uraian diatas. Dari pembahasan tersebut diatas dapat disimpulkan bahwa:

1. Peran guru aqidah akhlak dalam mengatasi kenakalan remaja pada siswa di MTs Pakel Tulungagung, yaitu guru sebagai pendesain pembelajaran, guru sebagai pendidik sekaligus pembimbing, guru sebagai penasehat sekaligus motivator, guru sebagai suri tauladan.
2. Hambatan dalam mengatasi kenakalan remaja pada siswa di MTs Pakel Tulungagung, yaitu *pertama* Hambatan yang berasal dari dalam lingkungan Madrasah seperti, kurangnya kerjasama antar guru dan kurangnya variasi dalam pembelajaran akhirnya menjadi bosan siswanya serta sarana prasarana kurang memadai, *kedua* hambatan yang berasal dari lingkungan tempat tinggal atau keluarga seperti, kurangnya kerjasama orang tua dengan pihak sekolah dan terkesan berpangku tangan dengan guru yang ada di Madrasah. *Ketiga* hambatan dari teman sebaya atau sepermainan seperti, siswa dalam kesehariannya berteman dengan anak

yang mengarah ke hal yang negatif akhirnya acuh tak acuh dengan sesama dan seamanya sendiri.

3. Dampak peran guru aqidah akhlak dalam mengatasi kenakalan remaja pada siswa di MTs Pakel Tulungagung, yaitu *pertama* dampak bagi siswa dengan siswa menjadikan, siswa memiliki sifat sopan santun sesama teman dan berfikir dua kali saat melakukan sesuatu, *kedua* dampak siswa dengan guru menjadikan, siswa memiliki sopan santun terhadap guru dan mengikuti semua perkataannya serta membantu guru tanpa mengharap imbalan atau pamrih, *ketiga* dampak bagi siswa dan guru serta lembaga menjadikan, siswa mau membawa nama baik Madrasah dalam kehidupannya dan mau mencerminkan sikap bahwasanya dia memang siswa di MTs Pakel serta lembaga mempunyai nama yang baik di lingkungan masyarakat.

B. SARAN

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti menyampaikan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepada Kepala Sekolah
 - a. Berperan untuk mengordinir seluruh komite sekolah agar semua terlibat dalam mengatasi kenakalan remaja pada siswa sehingga dapat mempertahankan visi misi sekolah semakin lebih baik dari tahun-tahun sebelumnya.

- b. Melakukan sharing dan pendekatan terhadap para guru tentang peran yang sudah dilakukan dan hambatan yang akan dihadapi guru aqidah akhlak dalam mengatasi kenakalan remaja pada siswanya.
- c. Selalu memberikan motivasi kepada pengajar agar selalu mengupayakan mengatasi kenakalan siswa MTs Pakel secara terus-menerus.

2. Kepada Guru

- a. Guru haruslah mempunyai upaya lain dalam mengatasi kenakalan remaja pada siswanya.
- b. Guru aqidah juga harus mampu menjadi model bagi siswanya layaknya sebagai orangtua kedua.
- c. Guru juga harus bisa mengontrol siswanya dan memahami setiap sikap siswanya.

3. Kepada Peneliti Lain

- a. Diharapkan peneliti lain dapat mengambil dan memperoleh manfaat dari skripsi ini.
- b. Peneliti lain diharapkan bisa lebih mengembangkan skripsi ini dengan teori riil.
- c. Untuk peneliti lain diharapkan biasa memberikan pengembangan pada judul skripsi yang peneliti buat.