

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Strategi Ustadz Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an Santri Kelas 3 Madrasah Diniyah Al-Munajah Desa Nglongsor Kecamatan Tugu Kabupaten Trenggalek**” ini ditulis oleh Febriani Ngizzatun Nisak, NIM 17201153500, dosen pembimbing: Indah Khomsiyah, S.Ag., M.Pd. NIP. 19760518 200701 2 021.

Kata kunci: Strategi Ustadz, Kemampuan Membaca Al-Qur’an

Penelitian ini dilatarbelakangi karena masih ada santri yang kemampuan membaca Al-Qur’an kurang khususnya kelas 3 Madrasah Diniyah Al-Munajah Desa Nglongsor Kecamatan Tugu Kabupaten Trenggalek. Disini peneliti ingin mengetahui strategi ustadz dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an santri kelas 3 Madrasah Diniyah Al-Munajah Desa Nglongsor Kecamatan Tugu Kabupaten Trenggalek.

Fokus Penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah: 1. Bagaimana cara yang dilakukan ustadz dengan menggunakan sistem sorogan dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an santri kelas 3 di Madrasah Diniyah Al-Munajah Desa Nglongsor Kecamatan Tugu Kabupaten Trenggalek ?; 2. Bagaimana cara yang dilakukan ustadz dengan menggunakan sistem klasikal individu dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an santri kelas 3 di Madrasah Diniyah Al-Munajah Desa Nglongsor Kecamatan Tugu Kabupaten Trenggalek ?; 3. Bagaimana cara yang dilakukan ustadz dengan menggunakan sistem klasikal baca simak dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an santri kelas 3 di Madrasah Diniyah Al-Munajah Desa Nglongsor Kecamatan Tugu Kabupaten Trenggalek ?.

Tujuan penelitian ini adalah: 1. Menghasilkan cara yang dilakukan ustadz dengan menggunakan sistem sorogan dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an santri kelas 3 di Madrasah Diniyah Al-Munajah Desa Nglongsor Kecamatan Tugu Kabupaten Trenggalek; 2. Menghasilkan cara yang dilakukan ustadz dengan menggunakan sistem klasikal individu dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an santri kelas 3 di Madrasah Diniyah Al-Munajah Desa Nglongsor Kecamatan Tugu Kabupaten Trenggalek; 3. Menghasilkan cara yang dilakukan ustadz dengan menggunakan sistem klasikal baca simak dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an santri kelas 3 di Madrasah Diniyah Al-Munajah Desa Nglongsor Kecamatan Tugu Kabupaten Trenggalek.

Rancangan penelitian: pendekatan: kualitatif; jenis penelitian: deskriptif; lokasi penelitian: Madrasah Diniyah Al-Munajah Desa Nglongsor Kecamatan Tugu Kabupaten Trenggalek; sumber data: hasil wawancara, observasi dan dokumentasi; teknik pengumpulan data: wawancara, observasi dan dokumentasi; teknik analisis data: reduksi, penyajian dan penarikan kesimpulan; pengecekan dan keabsahan data: ketekunan pengamatan, triangulasi dan pemeriksaan sejawat.

Hasil penelitian: 1. Cara yang dilakukan ustadz dengan menggunakan sistem sorogan dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an santri kelas 3 di Madrasah Diniyah Al-Munajah Desa Nglongsor Kecamatan Tugu Kabupaten Trenggalek yaitu (a) Langkah-langkah pembelajaran Al-Qur’an menggunakan sistem sorogan yaitu diawali santri maju satu persatu di hadapan guru dengan

membawa kartu prestasi. Kemudian santri membaca Al-Qur'an sesuai dengan jilidnya. Ustadz menyimak santri dengan satu persatu kemudian dinilai bacaannya dalam kartu prestasi; (b) Metode yang di gunakan dalam pembelajaran Al-Qur'an di yaitu metode tilawati; (c) Peran ustadz adalah sebagai evaluator; 2. Cara yang dilakukan ustadz dengan menggunakan sistem klasikal individu dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an santri kelas 3 di Madrasah Diniyah Al-Munajah Desa Nglongsor Kecamatan Tugu Kabupaten Trenggalek: (a) Langkah-langkah pembelajaran Al-Qur'an menggunakan sistem klasikal individu yaitu Membaca juz'amma secara bersama-sama. Ustadz membacakan halaman yang akan di tambahkan kepada santri dan di baca dengan berulang-ulang. Halaman yang ditambahkan Setelah ustadz selesai membacakan maka santri menirukan bacaan ustadz. Sebelum pembelajaran di tutup santri menghafal juz'amma yaitu surat yang ditambahkan ustadz minggu kemarin; (b) Materi pelajaran tambahan pada saat pembelajaran Al-Qur'an pelajaran juz'amma; (c) Metode pembelajaran menggunakan metode tilawati; (d) Peran ustadz adalah sebagai pembimbing dan motivator; 3. Cara yang dilakukan ustadz dengan menggunakan sistem klasikal baca simak dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an santri kelas 3 di Madrasah Diniyah Al-Munajah Desa Nglongsor Kecamatan Tugu Kabupaten Trenggalek; (a) Langkah-Langkah Pembelajaran membaca juz'amma secara bersama-sama sampai dengan surat terakhir yang sudah di ajarkan. Ustadz membacakan halaman yang akan di tambahkan kepada santri dan di baca dengan berulang-ulang. Setelah ustadz selesai membacakan maka santri menirukan bacaan ustadz secara bersama-sama. Kemudian santri membaca satu persatu halaman yang di tambahkan ustadz dengan di simak oleh santri yang lain. Sebelum pembelajaran di tutup santri menghafal juz'amma; (b) Materi tambahan adalah pelajaran juz'amma; (c) Menggunakan metode tilawati (d) Peran ustadz dalam pembelajaran Al-Qur'an menggunakan sistem klasikal baca simak ini adalah sebagai pembimbing dan motivator; (e) Ustadz mengajarkan Al-Qur'an sampai tuntas yakni santri-santrinya mampu melafalkan Al-Qur'an dengan benar.

ABSTRACT

Title of thesis ; “**Teacher Strategy To Improve The Ability To Recite Al-Qur’an At 3rd Class Students Al-Munajah Islamic School Nglongsor Village Sub District Tugu District of Trenggalek**”. Written by Febriani Ngizzatun Nisak, NIM. 17201153500, Guide Lecture : Indah Khomsiyah, S. Ag, M. Pd, NIP. 19760518 200701 2 021

Key Word : Teacher Strategy, Ability of Student, Recite Al-Qur’an

This research conduct because there are some students get difficulties to recite Al-Qur’an correctly especially for 3rd class Al-Munajah Islamic School Nglongsor Village Sub District Tugu District of Trenggalek Trenggalek.

This research focused on : 1. How teacher do strategy of sorogan in teaching process to improve the ability of recite Al-Qur’an at 3rd student Al-Munajah Islamic School Nglongsor Village Sub District Tugu District of Trenggalek? 2. How teacher do classical individual in teaching process to improve the ability of recite Al-Qur’an at 3rd student Al-Munajah Islamic School Nglongsor Village Sub District Tugu District of Trenggalek ? 3. How teacher do classical group in teaching process to improve the ability of recite Al-Qur’an at 3rd student Al-Munajah Islamic School Nglongsor Village Sub District Tugu District of Trenggalek ?

The purpose are ; 1. To know How teacher do strategy of sorogan in teaching process to improve the ability of recite Al-Qur’an at 3rd student Al-Munajah Islamic School Nglongsor Village Sub District Tugu District of Trenggalek, 2. To know How teacher do classical individual in teaching process to improve the ability of recite Al-Qur’an at 3rd student Al-Munajah Islamic School Nglongsor Village Sub District Tugu District of Trenggalek. 3. To know How teacher do classical group in teaching process to improve the ability of recite Al-Qur’an at 3rd student Al-Munajah Islamic School Nglongsor Village Sub District Tugu District of Trenggalek.

Research design : Approach : qualitative. Research type ; Descriptive. Research place : Al-Munajah Islamic School Nglongsor Village Sub District Tugu District of Trenggalek. Source of data : Interview, observation and documentation. Data Assembly : Interview, Observation and Documentation. Data Analysis : Reduce, presentation, and summary. Validity data : Monitoring, triangulation, peer examination.

Research result ; 1. The teaching process of sorogan to to improve the ability of recite Al-Qur’an at 3rd student Al-Munajah Islamic School Nglongsor Village Sub District Tugu District of Trenggalek are ; . (a) The steps of sorogan started from student come toward teacher to read her ayah of Al-Qur’an. Teacher listen and give a mark for her recitation quality. (b) the method that used to teach Al-Qur’an is tilawati method. (c) Teacher is evaluator. 2. The teaching process of classical individual to improve the ability of recite Al-Qur’an at 3rd student Al-Munajah Islamic School Nglongsor Village Sub District Tugu District of Trenggalek are ; (a) Students recite surah of Al-Qur’an they have learnt in group. Teacher read ayah should student memorize repeatedly. Student repeat after teacher. Before closing the class students recite surah they get in last meeting. (b)

the method that used to teach Al-Qur'an is tilawati method. (c) Teacher is a guide an motivator. 3. The teaching process of classical individual to improve the ability of recite Al-Qur'an at 3rd student Al-Munajah Islamic School Nglongsor Village Sub District Tugu District of Trenggalek are ; (a) Students recite Al-Qur'an in group. Teacher read ayah should student memorize repeatedly. Student repeat after teacher. Student do peer teaching learning. It is means they listen their recitation of target surah they get that time each other. Before closing the class students recite surah they get. (b) Additional material is juzz amma. (c) the method that used to teach Al-Qur'an is tilawati method. (d) Teacher is a guide an motivator. (e) Teacher teach Al-Qur'an thoroughly. Teacher confirm that the student can recite Al-Qur'an correctly.

الملخص

البحث العلمي بالموضوع "إستراتيجية الأستاذ لإرتفاع كفاءة قراءة القرآن لطلاب الصف الثالث في المدرسة الدينية المناحة قرية علاعصار توكو ترنجاليك" الذي كتبه فبرياني عزة النساء بالنمرة الطالبة ١١٥٣٥٠٠، في قسم تعليم الدينية الإسلامية لكلية التربية والعلوم التعليمية بالجامعة تولونج أحونج الإسلامية الحكومية. المشرف: الأستاذة إينداه خمسية الماجستير، بالرقم التوظيف: ١٩٧٦٠٥١٨٢٠٠٧٠١٢٠٢١.

الكلمات الأساسية: إستراتيجية الأستاذ، كفاءة قراءة القرآن

خلفية البحث خفض كفاءة قراءة القرآن لطلاب الصف الثالث في المدرسة الدينية المناحة قرية علاعصار توكو ترنجاليك. تريد الباحثة أن تعرف إستراتيجية الأستاذ لإرتفاع كفاءة قراءة القرآن الطلاب فيها.

مسائل البحث : ١. كيف عملية قراءة القرآن لإرتفاع كفاءتها لطلاب الصف الثالث في المدرسة الدينية المناحة قرية علاعصار توكو ترنجاليك ؟ ٢. كيف عملية قراءة القرآن كلاسيكلي لإرتفاع كفاءتها لطلاب الصف الثالث في المدرسة الدينية المناحة قرية علاعصار توكو ترنجاليك ؟ ٣. كيف عملية قراءة القرآن كلاسيكيا سماعا لإرتفاع كفاءتها لطلاب الصف الثالث في المدرسة الدينية المناحة قرية علاعصار توكو ترنجاليك ؟

أغراض البحث : ١. تحصيل عملية قراءة القرآن لإرتفاع كفاءتها لطلاب الصف الثالث في المدرسة الدينية المناحة قرية علاعصار توكو ترنجاليك ٢. تحصيل عملية قراءة القرآن كلاسيكلي لإرتفاع كفاءتها لطلاب الصف الثالث في المدرسة الدينية المناحة قرية علاعصار توكو ترنجاليك ٣. تحصيل عملية قراءة القرآن كلاسيكيا سماعا لإرتفاع كفاءتها لطلاب الصف الثالث في المدرسة الدينية المناحة قرية علاعصار توكو ترنجاليك.

منهجية البحث: المدخل الكيفي بالوصف. أما المكان البحث في المدرسة الدينية المناحة قرية علاعصار توكو ترنجاليك. مصادر الحقائق نتيجة المقابلة والمراقبة والوثائق المكتوبة. أما طريقة جمع الحقائق المقابلة والمراقبة والوثائق المكتوبة. وأما طريقة تحليل الحقائق الإختزال، والتقديم الملخص وإستفادته، وضابط المراجعة وصحة الحقائق، طويل المعية، وجهد المناظرة، والمثلث، والتفتيش الرفقة.

نتائج البحث: ١. تحصيل عملية قراءة القرآن لإرتفاع كفاءتها لطلاب الصف الثالث في المدرسة الدينية المناحة قرية علاعصار توكو ترنجاليك: أ. المراحل تعليم القرآن بالقراءة هي تبدأ من تقدم الطلاب أمام الأستاذ بإحتمال البطاقة الإنجازات. ب. الطريقة التي تستعمل في تعليم القرآن هي تلاوة. ج. دور الأستاذ هو المحاسب. ٢. تحصيل عملية قراءة القرآن كلاسيكلي لإرتفاع كفاءتها لطلاب الصف الثالث في المدرسة الدينية المناحة قرية علاعصار توكو ترنجاليك: أ. المراحل تعليم القرآن كلاسيكيا منفردا هو قراءة الجزء ٣ من قرآن الكريم معا. يقرأ الأستاذ الصحيفة الجديدة إلى الطلاب ثم يقرؤون معا ومكررا. حفظ الطلاب السورة قبل إختتام التعليم التي تزيد في أسبوع القديم. ب. المادة الزائدة في تعليم القرآن هي الجزء ٣ من قرآن الكريم. ج. دور الأستاذ هو المشرف والمحفظات. ٣. تحصيل عملية قراءة القرآن كلاسيكيا سمعا لإرتفاع كفاءتها لطلاب الصف الثالث في المدرسة الدينية المناحة قرية علاعصار توكو ترنجاليك: أ. المراحل تعليم قراءة الجزء ٣ من قرآن الكريم معا حتى آخر السورة التي قد علمت. ثم يقرأ الأستاذ الصحيفة الجديدة إلى الطلاب ثم يقرؤون معا ومكررا. ثم يقرؤونها واحدا فواحدا بسماع طلاب أخري. حفظ الطلاب السورة قبل إختتام التعليم. ب. المادة الزائدة في تعليم القرآن هي الجزء ٣ من قرآن الكريم. ج. تستعمل الطريقة تلاوة. د. دور الأستاذ هو المشرف والمحفظات. ه. علم الأستاذ حتى الإنتهاء الذى يستطيع الطلاب أن يلفظ القرآن صحيحا.