

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan dari hasil penelitian yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya dengan metode pengumpulan data observasi, wawancara dan dokumentasi, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa Strategi Ustadz Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Santri Kelas 3 Madrasah Diniyah Al-Munajah Desa Nglongsor Kecamatan Tugu Kabupaten Trenggalek adalah sebagai berikut:

1. Cara yang dilakukan ustadz dengan menggunakan sistem sorogan dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an santri kelas 3 Madrasah Diniyah Al-Munajah Desa Nglongsor Kecamatan Tugu Kabupaten Trenggalek yaitu diawali santri maju satu persatu dihadapan ustadz dengan membawa kartu prestasi. Kemudian santri membaca Al-Qur'an sesuai dengan jilidnya. Ustadz menyimak santri dengan satu persatu kemudian dinilai bacaannya dalam kartu prestasi, metode yang digunakan dalam pembelajaran Al-Qur'an yaitu metode tilawati, peran ustadz adalah sebagai evaluator.
2. Cara yang dilakukan ustadz dengan menggunakan sistem klasikal individu dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an santri kelas 3 Madrasah Diniyah Al-Munajah Desa Nglongsor Kecamatan Tugu Kabupaten Trenggalek yaitu Membaca juz'amma secara bersama-sama.

Ustadz membacakan halaman yang akan ditambahkan kepada santri dan dibaca dengan berulang-ulang. Halaman yang ditambahkan Setelah ustadz selesai membacakan maka santri menirukan bacaan ustadz. Sebelum pembelajaran ditutup santri menghafal juz'amma yaitu surat yang ditambahkan ustadz minggu kemarin. Materi pelajaran tambahan pada saat pembelajaran Al-Qur'an pelajaran juz'amma, metode pembelajaran menggunakan metode tilawati, peran ustadz adalah sebagai pembimbing dan motivator

3. Cara yang dilakukan ustadz dengan menggunakan sistem klasikal baca simak dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an santri kelas 3 di Madrasah Diniyah Al-Munajah Desa Nglongsor Kecamatan Tugu Kabupaten Trenggalek yaitu membaca juz'amma secara bersama-sama sampai dengan surat terakhir yang sudah diajarkan. Ustadz membacakan halaman yang akan ditambahkan kepada santri dan dibaca dengan berulang-ulang. Setelah ustadz selesai membacakan maka santri menirukan bacaan ustadz secara bersama-sama. Kemudian santri membaca satu persatu halaman yang di tambahkan ustadz dengan disimak oleh santri yang lain. Sebelum pembelajaran ditutup santri menghafal juz'amma, materi tambahan adalah pelajaran juz'amma, menggunakan metode tilawati, peran ustadz dalam pembelajaran Al-Qur'an menggunakan sistem klasikal baca simak ini adalah sebagai pembimbing dan motivator, ustadz mengajarkan Al-Qur'an sampai tuntas yakni santri-santrinya mampu melafalkan Al-Qur'an dengan benar.

## **B. Saran**

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui strategi ustadz dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an santri Kelas 3 Madrasah Diniyah Al-Munajah Desa Nglongsor Kecamatan Tugu Kabupaten Trenggalek. Dan sekiranya demi tercapainya mutu yang baik, maka dapat penulis sampaikan saran sebagai berikut :

### **1. Bagi Kepala Madrasah Diniyah**

Kepala Madrasah seharusnya selalu memberikan inovasi-inovasi baru dengan memberikan motivasi kepada ustadz agar nantinya dapat mengembangkan pengetahuannya dan meningkatkan kemampuannya dalam membaca Al-Qur'an. Setelah kemampuan ustadz meningkat maka nantinya akan disalurkan kepada santri sehingga kemampuan santri dalam membaca Al-Qur'an juga meningkat. Selain itu hendaknya Kepala Madrasah juga mendukung setiap kegiatan yang nantinya akan bisa meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an santri.

### **2. Bagi Ustadz**

Hendaknya ustadz selalu menciptakan strategi pembelajaran yang menyenangkan sehingga nantinya santri akan dapat menerima pelajaran dengan baik yaitu santri akan dapat membaca Al-Qur'an dengan baik sesuai dengan kaidahnya. Selain itu dengan digunakannya metode yang cocok maka suasana pembelajaran akan tercipta dengan baik dan suasana menjadi tidak membosankan.

### 3. Bagi Orang Tua

Orang tua hendaknya memberi contoh yang baik kepada anaknya. Selain itu orang tua juga harus mendidik dan membimbing anaknya agar membiasakan membaca Al-Qur'an seperti yang telah diajarkan oleh ustadz di Madrasah Diniyah.

### 4. Bagi Santri

Para santri hendaknya tidak hanya membaca Al-Qur'an ketika berada di Madrasah saja tetapi juga harus dilakukan sewaktu di rumah. Dengan sering membaca Al-Qur'an maka santri akan terbiasa membaca Al-Qur'an serta menjadi lancar bacaannya dan sesuai dengan kaidah yang ada.

### 5. Bagi peneliti yang akan datang

Hasil dari penelitian ini tentunya masih banyak kekurangan, sehingga supaya hasil penelitian ini dapat bermanfaat kepada orang lain maka sebaiknya peneliti yang akan datang menambahkan kekurangan dari penelitian ini sehingga nantinya akan memperoleh hasil yang sempurna mengenai strategi ustadz dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an santri.