

ABSTRAK

Nama: Leidyas Imayora. NIM: 1726143025. Skripsi. Institut Agama Islam Negeri Tulungagung. Fakultas: Tarbiyah. Jurusan: Pendidikan Islam Anak Usia Dini. Judul: *Upaya Meningkatkan Karakter Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Metode Bercerita dengan Menggunakan Media Audio Visual di Raudhatul Athfal Arrohmah Kalibatur Kalidawir Tulungagung*. Pembimbing: Mirna Wahyu Agustina, M.Psi..

Kata Kunci: Karakter kemandirian, metode cerita, media audio visual.

Pendidikan karakter itu harus dimulai sejak anak usia dini menjadi pandangan yang ideal di masyarakat. Karena untuk menciptakan generasi yang berkualitas dan memiliki kepribadian yang berkarakter sangat tepat dimulai dari masa usia dini yang dilakukan melalui pendidikan anak usia dini. Banyak indikator pengembangan pendidikan anak usia dini yang berkaitan dengan karakter, salah satu di antaranya adalah pengembangan karakter kemandirian yang meliputi keberanian untuk tampil didepan umum, tanggung jawab terhadap tugasnya, merapikan peralatan mainan maupun perlengkapan makanannya sendiri. Kemandirian pada anak usia dini harus sudah dilatih sedini mungkin, agar mereka mampu dalam menghadapi masalah mereka pada masa mendatangnya. Fakta di lapangan menunjukkan bahwa pengembangan karakter kemandirian anak tidaklah mudah. Kesulitan pengembangan karakter kemandirian anak itu tentu diasumsikan oleh banyak sebab, terutama berkait dengan kemandirian, anak mempunyai banyak hambatan salah satu di antaranya adalah karena anak masih banyak bergantung pada orang lain terutama orang tuanya. Berkaitan dengan upaya pengembangan kemandirian anak, seorang guru di Raudhatul Athfal harus dapat memilih metode dan media pembelajaran yang tepat dalam meningkatkan kemandirian anak.

Rumusan Masalah: (1) Bagaimanakah penerapan metode bercerita dengan media audio visual untuk meningkatkan karakter kemandirian anak di Raudhatul Athfal Arrohmah Kalibatur Kalidawir Tulungagung? (2) Bagaimana peningkatan karakter kemandirian anak di Raudhatul Athfal Arrohmah Kalibatur Kalidawir Tulungagung?

Metode Penelitian: (1) Jenis Penelitian: Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*). (2) Lokasi dan subyek penelitian: RA Arrohmah Kalibatur Kalidawir Tulungagung kelas B. (3) Teknik pengumpulan data: observasi, Dokumentasi. (4) Analisis data: Data kuantitatif dengan teknik persentase. Prosedur penelitian: *Plan, act, observe, reflect* dengan menerapkan tiga siklus pembelajaran.

Hasil Penelitian: (1) Penerapan metode bercerita dengan media audio visual untuk meningkatkan karakter kemandirian anak di Raudhatul Athfal Arrohmah Kalibatur Kalidawir Tulungagung diterapkan dengan melakukan rekayasa sesuai dengan tingkat kejiwaan anak. (2) Menggunakan metode cerita dengan media audio visual dapat meningkatkan karakter kemandirian anak di Raudhatul Athfal Arrohmah Kalibatur Kalidawir Tulungagung.

ABSTRACT

Name: Leidyas Imayora. NIM: 1726143025. Thesis. Islamic Institution (IAIN) of Tulungagung. Faculty: Faculty of Education and Teacher Training, Department: Department of Islamic Education of Early Childhood. Title: *The Efforts to Improve the Character of Independence Children 5-6 Years Through Storytelling Method by Using Audio Visual Media at Raudhatul Athfal Arrohmah Kalibatur*. Advisor: Luluk 'Atirotu Zahroh, S.Ag, M.Pd Mirna Wahyu Agustina, M.Psi.

Keyword: Character of Independence, Storytelling Method, Audio Visual Media

Background Issues: Character education should start from an early age to an ideal outlook in society. Because to create a quality generation and have a character that is characterized very precisely starting from the early age that is done through early childhood education. Many indicators of early childhood development are character-related, one of which is the development of a self-reliant character that includes the courage to appear publicly, responsibilities to the task, to straighten out the toy equipment and the food supplies themselves. Self-reliance in early childhood should be trained as early as possible, so that they will be able to deal with their problems in the future. The facts on the ground show that the development of children's independence character is not easy. The difficulty of developing the independence character of the child is certainly assumed by many reasons, especially related to independence, the child has many obstacles one of which is because the child is still much dependent on others, especially his parents. In relation to efforts to develop child self-reliance, a teacher at Raudhatul Athfal should be able to choose appropriate methods and instructional media in improving children's independence.

The formulation of this research are (1) How is the application of storytelling method with audio-visual media to improve the character of children's independence in Raudhatul Athfal Arrohmah Kalibatur ?. (2) How to improve the character of children's independence in Raudhatul Athfal Arrohmah Kalibatur ?

Action Hypothesis: If the story-telling method with audio-visual media is well applied, then the character of the child's independence in Raudhatul Arrohmah Kalibatur, will increase.

Research Methods: (1). Types of Research: *Classroom Action Research*. (2). Location and subject of research: RA Arrohmah Kalibatur class B. (3). Data collection techniques: observation, Documentation. (4). Data analysis: Quantitative data by percentage technique. Research procedure: *Plan, act, observe, reflect* by applying three learning cycles.

Results: (1). The application of story telling method with audio visual media to improve the character of children's independence in Raudhatul Athfal Arrohmah Kalibatur is applied by doing the engineering according to the psychological level of the child. (2). Using story method with audio-visual media can improve the character of children's independence in Raudhatul Athfal Arrohmah Kalibatur.

الملخص

الاسم: ليدياس مايورا, رقم القيد : 1726143025. البحث العلمي. جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. كلية: التربية و علوم التدريس. قسم تربية الإسلام للأطفال المبكرة. الموضوع: جهد ترقية شخصية المستقلة لدى الأطفال للعمر 5-6 سنة من خلال طريقة القيصه باستخدام وسيلة السمعية و البصرية بالروضة الأطفال الرحمة كالياتور. المشرفة : ميرنا وحي أغوستي الماجستير.

الكلمة الإرشادية : شخصية المستقلة, طريقة القيص, السمعية و البصرية.

كانت خلفية البحث عن : تربية الأخلاقية لازمة على بدء من الصغار أو الأطفال يكون نظرية الطبيعية عند المجتمعة. بأن صنع جيل الجودة و لهم الشخصية الكريمة طبعاً بدء من الأطفال من خلال التعليم بالروضة الأطفال المبكرة. كانت المؤشرة التنمية لدى الأطفال المبكرة من قبل الأخلاق. منها تطوير شخصية المستقلة تحتوي على الشجع في الأمام و المسؤولات على الوظيفة و تنظيم أدوات اللعبة و المأكولات بنفس. شخصية المستقلة لدى الأطفال المبكرة لابد عليها أن تدبر من الصغار كي تكون تقدير على تقبل المشكلات المستقبلية.

الحقيقة في الميدان هناك أنّ تطوير شخصية المستقلة لدى الأطفال المبكرة ليست سهولة. سهولة تطوير شخصية المستقلة لدى الأطفال المبكرة بأنّ كثير الأسباب خاصة من خلال المستقلة, كان الأطفال لديهم عقبة منها أنّهم يميل على الآخرين خاصة الوالدين. من تلك البيانات, المدرس بالروضة الأطفال لابد أن يختار الطريقة و الوسائل التعليمية الجيدة في ترقية شخصية المستقلة لدى الأطفال المبكرة.

وأما مسائل البحث العلمي فيما يلي (1) كيف تطبيق طريقة القيصه باستخدام وسيلة السمعية والبصرية في ترقية شخصية المستقلة لدى الأطفال بالروضة الأطفال الرحمة كالياتور ؟. (2) كيف ترقية شخصية المستقلة لدى الأطفال بالروضة الأطفال الرحمة كالياتور ؟.

الفرضية الإجراءات: إذا كان تطبيق طريقة القيصرة باستخدام وسيلة السمعية والبصرية جيدة فإنّ شخصية المستقلة ترقية لدى الأطفال بالروضة الأطفال الرحمة كالياتور.

طريقة البحث المستخدم (1) مدخل البحث الإجرائي الفصلي (Classroom Action Research). (2) مكان و موضوع البحث : روضة الأطفال الرحمة كالياتور. (3) طريقة تحليل البيانات : بيانات الكمي بطريقة المتوية. إجراءات البحث : خطة ، والعمل ، ومراقبة ، والتفكير باستخدام ثلاثة المراحل التعليمية.

نتائج البحث : (1) تطبيق طريقة القيصرة باستخدام وسيلة السمعية والبصرية في ترقية شخصية المستقلة لدى الأطفال بالروضة الأطفال الرحمة كالياتور بعملية الهندسة مناسبة على دراجة النفس لدى الأطفال. (2) تطبيق طريقة القيصرة باستخدام وسيلة السمعية والبصرية ترقية على شخصية المستقلة لدى الأطفال بالروضة الأطفال الرحمة كالياتور.