

BAB IV

HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Latar Obyek Penelitian

Penelitian ini dilakukan di Raudhatul Athfal Arrohmah desa Kalibatur Kecamatan Kalidawir. Sebuah lembaga pendidikan untuk anak usia dini di sebuah desa pegunungan. Namun demikian lembaga ini cukup eksis karena memiliki dukungan dari masyarakat luas. Terbukti pada sebuah desa pegunungan, lembaga ini selalu mendapat kepercayaan untuk mendidik anak yang jumlahnya mencukupi satu kelas. Hal ini memang tidak mudah untuk sebuah lembaga pendidikan di desa pegunungan.

Menurut orbitasi letak lembaga ini dari kota kecamatan 15 km kearah selatan jika diukur dari kota kabupaten 35 km. Namun demikian sekalipun berada di pegunungan, lokasi ini mudah ditempuh karena sudah melalui jalan aspal. Situasi dan suasana lokasi lembaga ini cukup bagus untuk pelayanan pendidikan, suhu udara yang segar tidak ada polusi, rerimbunan penghijauan menambah keasrian suasana, dan jauh dari kebisingan kendaraan bermotor.

Lembaga ini diasuh oleh lima orang guru yang kompeten, data guru tersebut dapat dikemukakan sebagai berikut:

Tabel 4.1

Data Guru RA Arrohmah Kalibatur Tahun 2017/2018

No	Nama	Status
1	Imro'atul Hasanah, S.Pd.I	Kepala Sekolah
2	Prastining Jaswati, S.Pd.I	Guru
3	Leidyas Imayora	Guru
4	Siti Chusnah Nikmawati, S.Pd.I	Guru
5	Fitria Susanti	Guru

Sumber: Data Dinding

Raudhatul Athfal Arrohmah Kalibatur ini menyelenggarakan kegiatan pembelajaran sejak pagi jam 08.00 sampai dengan jam 10.30 WIB.

B. Deskripsi Persiklus

Pelaksanaan penelitian ini dirancang dalam tiga siklus dengan rincian sebagai berikut:

Siklus I : tanggal 23 – 28 April 2018

Siklus II : tanggal 07 – 12 Mei 2018, dan

Siklus III : tanggal 14 – 19 Mei 2018.

Adapun hasil tindakan pada setiap siklus dapat dikemukakan sebagai berikut:

1. Hasil Penelitian Siklus I

Penelitian dimulai pada siklus I dengan menerapkan 3 (tiga) buah RPPH. Pengamatan lapangan dilakukan oleh peneliti dengan memfokuskan pada hal-hal sebagai berikut:

- a. Perhatian anak (keseriusan) dalam mengikuti pembelajaran dengan metode cerita menggunakan media audio visual.
- b. Keaktifan anak dalam kegiatan pembelajaran.

- c. Perubahan sikap kemandirian anak sesudah mengikuti pembelajaran dengan metode cerita menggunakan media audio visual, dan

Deskripsi hasil penelitian pada siklus I ini selanjutnya dapat dikemukakan sebagai berikut.

Siklus I RPPH 1

Hari Tanggal : Senin, 23 April 2018

Tema : Sekolah

Tabel 4.2

Kegiatan Siklus I RPPH 1

RPPH ke	Pembukaan	Inti	Penutup
I	Bercakap-cakap / tanya jawab persiapan berangkat sekolah	<ol style="list-style-type: none"> 1. menyanyi lagu tentang keluarga 2. men"cocok" gambar 3. berkisah tentang Alby yang akan berangkat sekolah 	Bermain balok

Tabel 4.3

Hasil Belajar pada Siklus I RPPH 1

No	Nama	RPPH I				
		Keseriusan	Keaktifan	Kemandirian	Rata-Rata	Capaian Perkembangan
1	2	3	4	5	6	7
1	Bima	2	2	3	2.33	MB
2	Zakki	2	3	2	2.33	MB
3	Rahma	2	3	2	2.33	MB
4	Arifin	3	3	3	3	BSH
5	Ningrum	2	2	2	2	MB
6	Anisa	2	2	3	2.33	MB
7	Azzakki	2	3	2	2.33	MB
8	Faza	3	3	3	3	BSH
9	Isna	2	2	3	2.33	MB
10	Lika	3	2	2	2.33	MB
11	Rohman	2	2	2	2.33	MB
12	Kaffin	2	3	2	2.33	MB

Bersambung

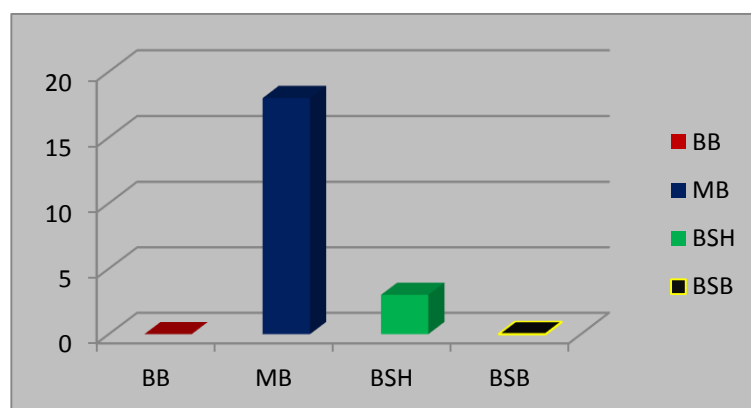
Sambungan

1	2	3	4	5	6	7
13	Fael	2	2	3	2.33	MB
14	Rehan	2	2	2	2	MB
15	Rendy	2	2	2	2	MB
16	Sendyzahra	4	2	3	3	BSH
17	Syifa	2	3	2	2.33	MB
18	Septi	3	2	2	2.33	MB
19	Bintang	2	3	2	2.33	MB
20	Iskandar	2	3	3	2.33	MB
21	Citra	2	2	2	2	MB
		52	50	53		

Rincian hasil pengamatan terhadap anak sebagaimana dikemukakan pada tabel 4.3 di atas dapat dikemukakan sebagai berikut:

- a. Belum Berkembang (BB) = 0
- b. Mulai berkembang (MB) = 18
- c. Berkembang Sesuai Harapan (BSH) = 3
- d. Berkembang Sangat Baik (BSB) = 0

Untuk mempermudah dalam membaca capaian pada siklus I RPPH 1 selanjutnya dapat dikemukakan dalam bentuk grafik sebagai berikut:



Gambar 4.1: Hasil Capaian Siklus I RPPH 1

Pada siklus I RPPH 2 hasil penelitiannya dapat dikemukakan sebagai berikut:

Siklus I RPPH 2

Hari Tanggal : Selasa, 24 April 2018

Tema : Sekolah/Berani Tampil

Tabel 4.4
Kegiatan Siklus I RPPH 2

RPPH ke	Pembukaan	Inti	Penutup
II	Bercerita dengan tema aku berani tampil	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bercakap-cakap tentang keberanian di sekolah 2. Tanya jawab sikap jika diperintah oleh guru 3. Men"cocok" gambar 	Menghafal doa-doa pendek

Tabel 4.5
Hasil Belajar pada Siklus I RPPH 2

No	Nama	RPPH 2				
		Keseriusan	Keaktifan	Kemandirian	Rata-Rata	Capaian Perkembangan
1	2	3	4	5	6	7
1	Bima	3	2	1	2	MB
2	Zakki	1	2	2	1.66	MB
3	Rahma	2	2	3	2.33	MB
4	Arifin	3	3	3	3	BSH
5	Ningrum	2	2	3	2.33	MB
6	Anisa	3	2	4	3	BSH
7	Azzakki	2	3	2	2.33	MB
8	Faza	2	2	2	2	MB
9	Isna	3	3	3	3	BSH
10	Lika	3	2	3	2.66	BSH
11	Rohman	3	2	2	2.33	MB
12	Kaffin	4	3	3	3.33	BSH

Bersambung

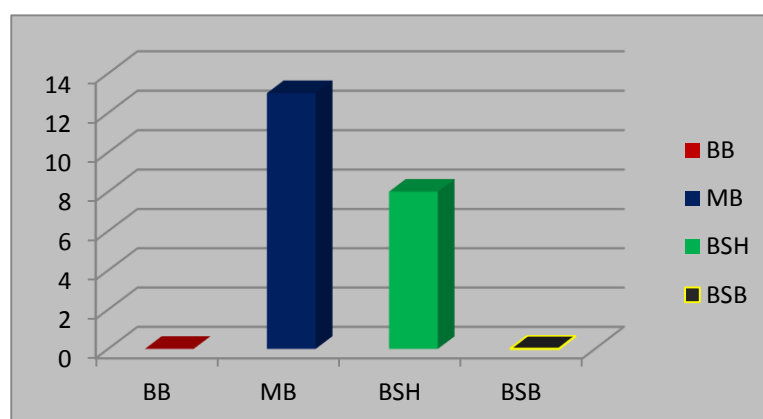
Sambungan

1	2	3	4	5	6	7
13	Fael	2	2	3	2.33	MB
14	Rehan	2	2	2	2	MB
15	Rendy	3	2	2	2.33	MB
16	Sendyzahra	2	2	2	2	MB
17	Syifa	2	2	3	2.33	MB
18	Septi	3	3	2	2.66	BSH
19	Bintang	2	2	2	2	MB
20	Iskandar	2	4	3	3	BSH
21	Citra	3	3	3	3	BSH
		52	50	53		

Rincian hasil pengamatan terhadap anak sebagaimana dikemukakan pada tabel 4.5 di atas dapat dikemukakan sebagai berikut:

- a. Belum Berkembang (BB) = 0
- b. Mulai berkembang (MB) = 13
- c. Berkembang Sesuai Harapan (BSH) = 8
- d. Berkembang Sangat Baik (BSB) = 0

Untuk mempermudah dalam membaca capaian pada siklus I RPPH 2 selanjutnya dapat dikemukakan dalam bentuk grafik sebagai berikut:



Gambar 4.2: Hasil Capaian Siklus I RPPH 2

Hasil penelitian siklus I RPPH 3 dapat dikemukakan sebagai berikut:

Siklus I RPPH 3

Hari Tanggal : Rabu, 25 April 2018

Tema : Sekolah

Tabel 4.6
Kegiatan Siklus I RPPH 3

RPPH ke	Pembukaan	Inti	Penutup
III	Bercerita tentang pengalaman bermain dengan teman-teman	<ol style="list-style-type: none"> Bermain berkelompok Tanya jawab ketika bermain dengan teman-teman Mewarnai gambar 	Bermain Puzzle gambar binatang

Tabel 4.7
Hasil Belajar pada Siklus I RPPH 3

No	Nama	RPPH 3				
		Keseriusan	Keaktifan	Kemandirian	Rata-Rata	Capaian Perkembangan
1	2	3	4	5	6	7
1	Bima	3	2	2	2.33	MB
2	Zakki	2	2	2	2	MB
3	Rahma	2	2	3	2.33	MB
4	Arifin	3	3	3	3.33	BSH
5	Ningrum	2	2	2	2.33	MB
6	Anisa	3	3	3	3	BSH
7	Azzakki	2	3	2	2.33	MB
8	Faza	3	2	2	2.33	MB
9	Isna	2	2	3	2.33	MB
10	Lika	3	4	4	3.66	BSB
11	Rohman	2	3	2	2.33	MB
12	Kaffin	4	3	3	3.33	BSH
13	Fael	2	2	2	2	MB
14	Rehan	2	4	4	3.33	BSH
15	Rendy	3	2	2	2.33	MB
16	Sendyzahra	2	3	2	2.33	MB

Bersambung

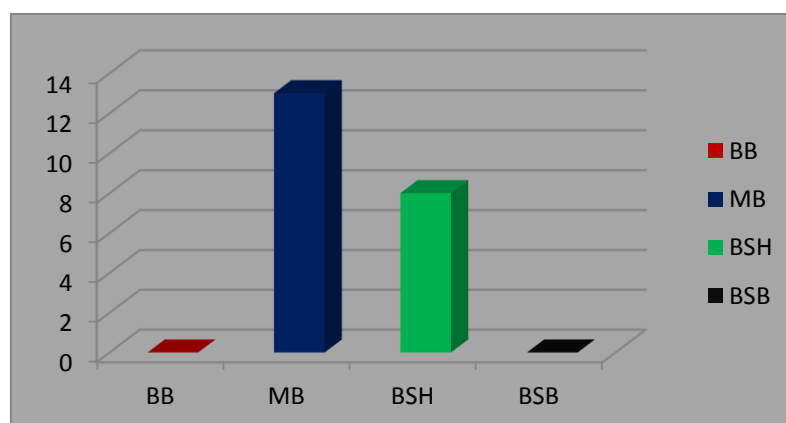
Sambungan

1	2	3	4	5	6	7
17	Syifa	3	2	2	2.33	MB
18	Septi	2	2	4	2.66	BSH
19	Bintang	4	3	3	3.33	BSH
20	Iskandar	2	2	2	2	MB
21	Citra	2	2	4	2.66	BSH
		53	53	56		

Berdasarkan hasil pengamatan dan uji kemandirian anak sebagaimana dikemukakan pada tabel 4.7 di atas dapat dikemukakan rincian sebagai berikut:

- a. Belum Berkembang (BB) = 0
- b. Mulai berkembang (MB) = 13
- c. Berkembang Sesuai Harapan (BSH) = 8
- d. Berkembang Sangat Baik (BSB) = 0

Untuk mempermudah dalam membaca capaian pada siklus I RPPH 3 selanjutnya dapat dikemukakan dalam bentuk grafik sebagai berikut:



Gambar 4.3: Hasil Capaian Siklus I RPPH 3

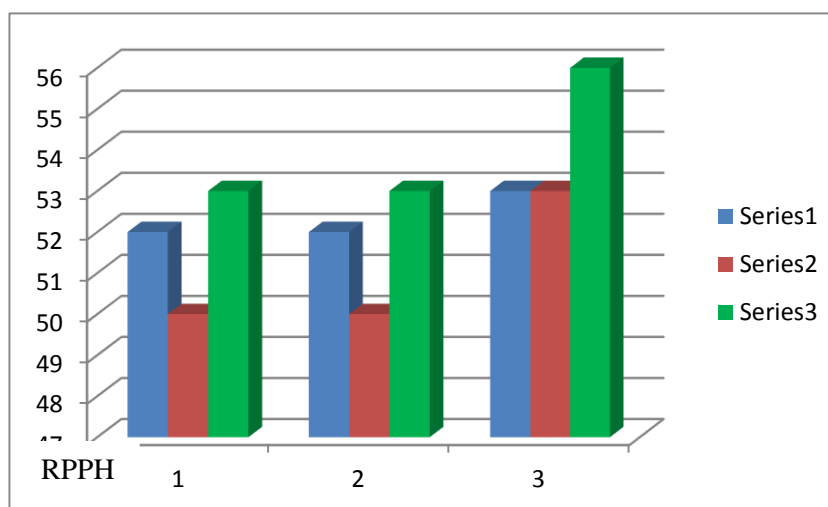
Berdasarkan pada tabel 4.3, 4.5 dan 4.7 dapat dikemukakan hasil capaian sebagai berikut:

Tabel 4.8

Hasil Capaian Siklus I RPPH 1,2 dan 3

No	RPPH	Aspek-aspek Tindakan			Nilai Rata-rata
		Keseriusan	Keaktifan	Kemandirian	
1	RPPH 1	52	50	53	51.66
2	RPPH 2	52	50	53	51.56
3	RPPH 3	53	53	56	54

Untuk mempermudah dalam memahami peningkatan atau penurunan capaian setiap indikator yang dinilai dapat dilihat pada grafik di bawah ini.



Gambar 4.4: Perkembangan Indikator Penilaian Per RPPH

Berdasar rata-rata penilaian di atas dapat dimaknai bahwa hasil belajar pada siklus I sebagai berikut:

- a. Keseriusan; keseriusan anak ketika mengikuti kegiatan pembelajaran belum stabil kenaikannya. Dalam hal ini keseriusanan anak mengalami kenaikan yang tidak cukup signifikan.

- b. Keaktifan anak; keaktifan anak dalam pembelajaran belum cukup signifikan kenaikannya
- c. Kemandirian anak; pada siklus I ini kemandirian anak belum cukup representatif kenaikannya, selain belum cukup stabil juga tidak cukup banyak perubahannya.

Analisis ketuntasan belajar pada siklus satu diukur dengan menghitung rata-rata ketuntasan belajar, hitungan tersebut dapat dikemukakan sebagai berikut:

Tabel 4.9

Akumulasi Capaian Perkembangan Siklus I

No	Nama	Capaian RPPH Ke			Capaian Akhir Perkembangan	Persentase Perolehan capaian Perkembangan Kelas
		1	2	3		
1	2	3	4	5	6	7
1	Bima	MB	MB	MB	MB	Diperoleh: MB = 15 BSH = 6 $\frac{6}{21} \times 100\%$ = 28.57%
2	Zakki	MB	MB	MB	MB	
3	Rahma	MB	MB	MB	MB	
4	Arifin	BSH	BSH	BSH	BSH	
5	Ningrum	MB	MB	MB	MB	
6	Anisa	MB	BSH	BSH	BSH	
7	Azzakki	MB	MB	MB	MB	
8	Faza	BSH	MB	MB	MB	
9	Isna	MB	BSH	MB	MB	
10	Lika	MB	BSH	BSB	BSH	
11	Rohman	MB	MB	MB	MB	
12	Kaffin	MB	BSH	BSH	BSH	
13	Fael	MB	MB	MB	MB	
14	Rehan	MB	MB	BSH	MB	
15	Rendy	MB	MB	MB	MB	
16	Sendyzahra	BSH	MB	MB	MB	
17	Syifa	MB	MB	MH	MB	
18	Septi	MB	BSH	BSH	BSH	
19	Bintang	MB	MB	BSH	MB	
20	Iskandar	MB	BSH	MB	MB	
21	Citra	MB	BSH	BSH	BSH	

Berdasarkan hasil tersebut diperoleh BSH standar minimal ketuntasan 28.57%, berarti ketuntasan belum mencapai 80.0% maka perlu diadakan tindakan selanjutnya. Ketidak-berhasilan siklus I, antara lain disebabkan oleh:

- a) Anak belum terbiasa berkolaborasi metode antara cerita dengan media audio visual;
- b) Banyak anak yang ueforia dengan media audio visual;
- c) Sebagian anak mengantuk ketika mendengarkan cerita dengan bantuan media audio;
- d) Penyampaian cerita belum bisa dimaksimalkan.

Permasalahan yang muncul pada siklus I akan menjadi bahan pertimbangan untuk siklus berikutnya. Maka pada siklus II pada setiap pembelajaran anak akan dibuat kelompok menjadi tiga kelompok masing-masing terdiri dari tujuh anak.

2. Hasil Penelitian Siklus II

Penelitian dimulai pada siklus II dengan menerapkan 3 (tiga) buah RPPH. Siklus II ini dilaksanakan pada tanggal 07-12 Mei 2018. Hasil penelitian pada siklus II ini selanjutnya dapat dikemukakan sebagai berikut.

Siklus : Kedua

Tema : Bermain

Tanggal : 07 Mei 2018

Tabel 4.10
Kegiatan Siklus II RPPH 1

RPPH ke	Pembukaan	Inti	Penutup
I	Berbincang perihal kebiasaan sehari-hari saat di rumah	1. Menghafal doa-doa pendek 2. Mendengarkan cerita yang disampaikan guru dengan bantuan media audio visual 3. Mewarnai gambar	Bermain balok

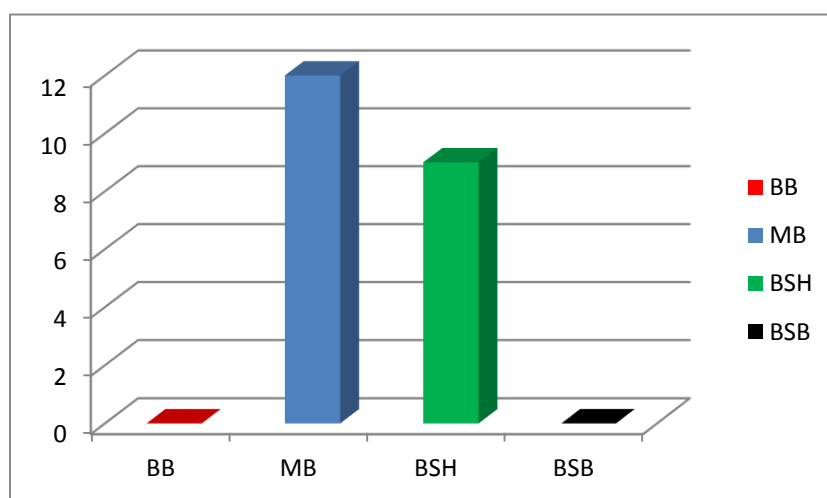
Tabel 4.11
Hasil Belajar pada Siklus II RPPH 1

No	Nama	RPPH I				
		Keseriusan	Keaktifan	Kemandirian	Rata-Rata	Capaian Perkembangan
1	2	3	4	5	6	7
1	Bima	2	2	3	2.33	MB
2	Zakki	3	3	2	2.66	BSH
3	Rahma	2	3	3	2.66	BSH
4	Arifin	3	3	3	3	BSH
5	Ningrum	2	2	2	2	MB
6	Anisa	2	2	3	2.33	MB
7	Azzakki	2	3	2	2.33	MB
8	Faza	3	3	3	3	BSH
9	Isna	3	2	3	2.66	BSH
10	Lika	3	2	2	2.33	MB
11	Rohman	2	3	2	2.33	MB
12	Kaffin	2	3	2	2.33	MB
13	Fael	3	2	3	2.66	BSH
14	Rehan	2	2	2	2	MB
15	Rendy	2	2	2	2.33	MB
16	Sendyzahra	2	2	3	2.33	MB
17	Syifa	2	4	2	2.66	BSH
18	Septi	4	2	2	2.66	BSH
19	Bintang	2	3	2	2.33	MB
20	Iskandar	3	2	3	2.66	BSH
21	Citra	2	2	2	2	MB
	Jumlah	54	56	56		

Berdasarkan hasil pengamatan tentang kemandirian anak sebagaimana dikemukakan pada tabel 4.11 di atas dapat dikemukakan rincian sebagai berikut:

- a. Belum Berkembang (BB) = 0
- b. Mulai berkembang (MB) = 12
- c. Berkembang Sesuai Harapan (BSH) = 9
- d. Berkembang Sangat Baik (BSB) = 0

Untuk mempermudah dalam membaca capaian pada siklus II RPPH 1 selanjutnya dapat dikemukakan dalam bentuk grafik sebagai berikut:



Gambar 4.5: Hasil Capaian Siklus II RPPH 1

Pada siklus II RPPH 2 hasil penelitiannya dapat dikemukakan sebagai berikut:

Siklus II RPPH 2

Hari Tanggal : 09 Mei 2018

Tema : Merapikan Mainan Sendiri

Tabel 4.12
Kegiatan Siklus II RPPH 2

RPPH ke	Pembukaan	Inti	Penutup
II	Bercerita tentang orang yang bisa merapikan mainannya sendiri	1. Menyanyi lagu gembira 2. Mewarnai gambar 3. Mendengarkan cerita aku bisa merapikan mainanku sendiri dibantu media audio visual	Menghafal Asmaul Husna

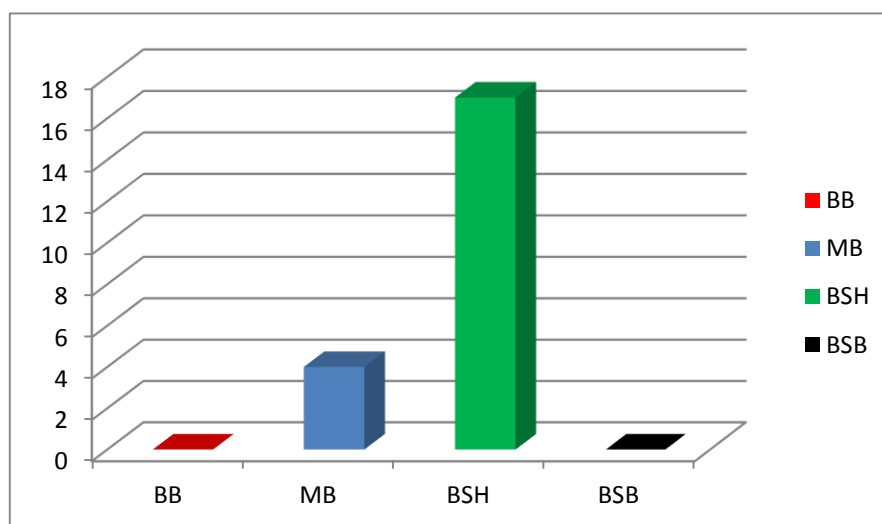
Tabel 4.13
Hasil Belajar pada Siklus II RPPH 2

No	Nama	RPPH 2				
		Keseriusan	Keaktifan	Kemandirian	Rata-Rata	Capaian Perkembangan
1		2	3	4	6	7
1	Bima	3	2	1	2	MB
2	Zakki	3	3	2	2.66	BSH
3	Rahma	2	3	3	2.66	BSH
4	Arifin	3	3	3	3	BSH
5	Ningrum	2	2	3	2.33	MB
6	Anisa	3	2	4	3	BSH
7	Azzakki	2	3	2	2.33	MB
8	Faza	3	3	2	2.66	BSH
9	Isna	3	3	3	3	BSH
10	Lika	3	2	3	2.66	BSH
11	Rohman	3	3	2	2.66	BSH
12	Kaffin	4	3	3	3.33	BSH
13	Fael	4	3	3	3.33	BSH
14	Rehan	2	2	4	2.66	BSH
15	Rendy	3	3	3	3	BSH
16	Sendyzahra	2	3	3	2.66	BSH
17	Syifa	2	4	3	3	BSH
18	Septi	4	2	2	2.66	BSH
19	Bintang	2	2	2	2	MB
20	Iskandar	3	4	3	3.33	BSH
21	Citra	4	3	3	3.33	BSH
	Jumlah	60	58	57		

Berdasarkan hasil pengamatan dan uji kemampuan anak sebagaimana dikemukakan pada tabel 4.13 di atas dapat dikemukakan rincian sebagai berikut:

- a. Belum Berkembang (BB) = 0
- b. Mulai berkembang (MB) = 4
- c. Berkembang Sesuai Harapan (BSH) = 17
- d. Berkembang Sangat Baik (BSB) = 0

Untuk mempermudah dalam membaca capaian pada siklus II RPPH 2 selanjutnya dapat dikemukakan dalam bentuk grafik sebagai berikut:



Gambar 4.6: Hasil Capaian Siklus II RPPH 2

Pada siklus II RPPH 3 hasil penelitiannya dapat dikemukakan sebagai berikut:

Siklus II RPPH 3

Hari Tanggal : 11 Mei 2018

Tema :

Tabel 4.14
Kegiatan Siklus II RPPH 3

RPPH ke	Pembukaan	Inti	Penutup
III	Berbincang-bincang tentang bermain di taman	1. Belajar berhitung 1-20 2. Mewarnai gambar pemandangan alam 3. Belajar merapikan mainan	Menyanyi lagi "lihat kebunku"

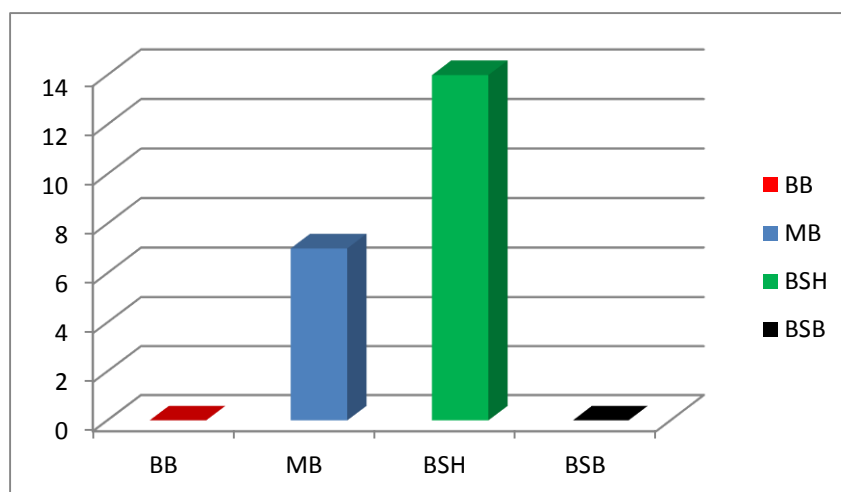
Tabel 4.15
Hasil Belajar pada Siklus II RPPH 3

No	Nama	RPPH 3				
		Keseriusan	Keaktifan	Kemandirian	Rata-Rata	Capaian Perkembangan
1	2	3	4	5	6	7
1	Bima	3	2	2	2.33	MB
2	Zakki	3	3	2	2.66	BSH
3	Rahma	2	4	3	3	BSH
4	Arifin	2	3	2	2.33	MB
5	Ningrum	4	2	3	3	BSH
6	Anisa	3	4	4	3.66	BSB
7	Azzakki	2	3	2	2.33	MB
8	Faza	3	3	3	3	BSH
9	Isna	3	2	3	2.66	BSH
10	Lika	3	4	4	3.66	BSB
11	Rohman	2	3	2	2.33	MB
12	Kaffin	4	3	3	3.33	BSH
13	Fael	4	2	3	3	BSH
14	Rehan	2	4	4	3.33	BSH
15	Rendy	3	2	2	2.33	MB
16	Sendyzahra	2	3	3	2.66	BSH
17	Syifa	2	4	3	3	BSH
18	Septi	4	2	4	3.33	BSH
19	Bintang	2	2	2	2	MB
20	Iskandar	2	2	3	2.33	MB
21	Citra	4	3	3	3.33	BSH
		59	60	60		

Hasil pengamatan dan uji kemandirian anak sebagaimana dikemukakan pada tabel 4.15 di atas dapat dikemukakan rincian sebagai berikut:

- a. Belum Berkembang (BB) = 0
- b. Mulai berkembang (MB) = 7
- c. Berkembang Sesuai Harapan (BSH) = 14
- d. Berkembang Sangat Baik (BSB) = 0

Untuk mempermudah dalam membaca capaian pada siklus II RPPH 3 selanjutnya dapat dikemukakan dalam bentuk grafik sebagai berikut:



Gambar 4.7: Hasil Capaian Siklus II RPPH 2

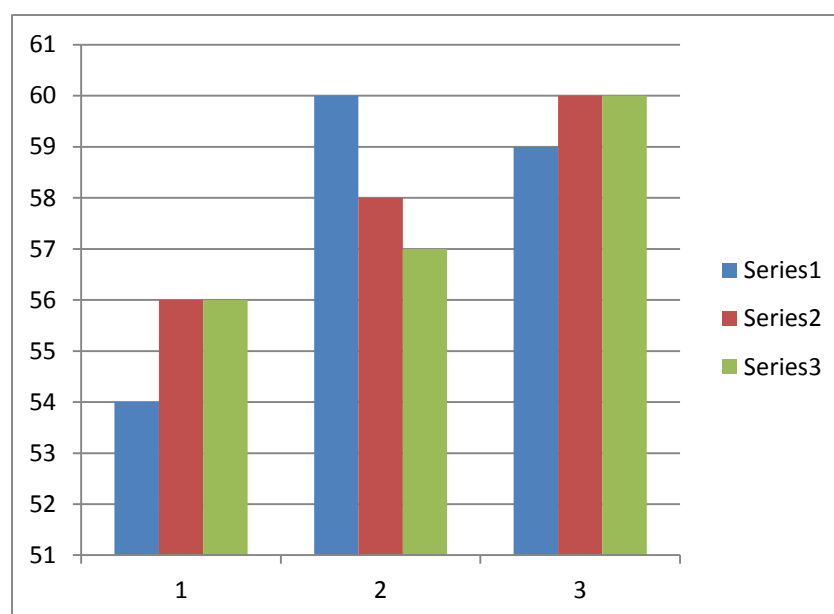
Berdasarkan pada tabel 4.11, 4.13 dan 4.15 dapat dikemukakan hasil capaian sebagai berikut:

Tabel 4.16

Hasil Capaian Siklus II RPPH 1, 2 dan 3

No	RPPH	Aspek-aspek Tindakan			Nilai Rata-rata
		Keseriusan	Keaktifan	Kemandirian	
1	RPPH 1	54	56	56	
2	RPPH 2	60	58	57	
3	RPPH 3	59	60	60	

Untuk mempermudah dalam memahami peningkatan atau penurunan capaian setiap indikator yang dinilai dapat dilihat pada grafik di bawah ini.



Gambar 4.8: Perkembang Indikator Penilaian Per RPPH

Berdasar rata-rata penilaian di atas dapat dimaknai bahwa hasil belajar pada siklus II sebagai berikut:

- a. Keseriusan; keseriusan anak ketika mengikuti kegiatan pembelajaran sudah mulai baik namun masih naik turun. Dalam hal ini anak-anak serius dalam mengikuti pembelajaran yang didalamnya termasuk perhatian anak terhadap kegiatan pembelajaran, sebagian anak-anak yang kurang serius umumnya ia main sendiri atau terkadang bertengkar dengan teman.
- b. Keaktifan; pada Siklus II keaktifan anak mengalami kenaikan yang signifikan.

c. Kemandirian; pada siklus II ini kemandirian anak terus beranjak naik tingkat.

Tabel 4.17

Akumulasi Capaian Perkembangan Siklus II

No	Nama	Capaian RPPH Ke			Capaian Akhir Perkembangan	Persentase Perolehan capaian Perkembangan Kelas
		1	2	3		
1	2	3	4	5	6	7
1	Bima	MB	MB	MB	MB	Diperoleh: MB = 6 BSH = 15 $\frac{15}{21} \times 100\%$ = 71.42%
2	Zakki	BSH	BSH	BSH	BSB	
3	Rahma	BSH	BSH	BSH	BSH	
4	Arifin	BSH	BSH	MB	BSH	
5	Ningrum	MB	MB	BSH	MB	
6	Anisa	MB	BSH	BSB	BSH	
7	Azzakki	MB	MB	MB	MB	
8	Faza	BSH	BSH	BSH	BSH	
9	Isna	BSH	BSH	BSH	BSH	
10	Lika	MB	BSH	BSB	BSH	
11	Rohman	MB	BSH	MB	MB	
12	Kaffin	MB	BSH	BSH	BSH	
13	Fael	BSH	BSH	BSH	BSH	
14	Rehan	MB	BSH	BSH	BSH	
15	Rendy	MB	BSH	MB	MB	
16	Sendyazhra	MB	BSH	BSH	BSH	
17	Syifa	BSH	BSH	BSH	BSH	
18	Septi	BSH	BSH	BSH	BSH	
19	Bintang	MB	MB	MB	MB	
20	Iskandar	BSH	BSH	MB	BSH	
21	Citra	MB	BSH	BSH	BSH	

Perlakuan pada siklus II yang hasilnya sebagaimana telah dikemukakan pada tabel 4.17 di atas diketahui bahwa 71.42% berarti pembelajaran belum tuntas dalam belajar. Berdasarkan hasil tersebut maka perlu dilakukan tindakan selanjutnya.

Ketidakberhasilan pada siklus II, disebabkan antara lain:

- a. Masih adanya anak yang belum bisa konsentrasi (bermain sendiri/bertengkar dengan teman) dalam mengikuti kegiatan belajar melalui metode bercerita.
- b. Penempatan dalam kelompok nampak masih menjadi kendala bagi anak dalam sosialisasi kelompoknya.
- c. Penggunaan media baru berupa audio visual membuat anak suka, namun juga menimbulkan masalah baru, anakuforia. Hal ini menyebabkan peneliti harus ekstra dalam mengawasi tingkah laku anak.

Pelaksanaan tindakan pada siklus III selanjutnya, peneliti akan membagi kelompok dengan lebih mempertimbangkan permasalahan pada siklus II, namun demikian untuk yang sudah mencapai ketuntasan dalam belajar akan disebarkan pada setiap kelompok lainnya.

3. Hasil Penelitian Siklus III

Penelitian siklus III menerapkan 3 (tiga) buah RPPH. Siklus III ini dilaksanakan pada tanggal 14–19 Mei 2018. Hasil penelitian pada siklus III ini selanjutnya dapat dikemukakan sebagai berikut.

Siklus : Ketiga

Tema :

Tanggal : 14 Mei 2018

Tabel 4.18

Kegiatan Siklus III RPPH 1

RPPH ke	Pembukaan	Inti	Penutup
I	Bercerita dengan judul aku berani tampil	1. Hafalan pendek 2. Kolase 3. Bercerita do'a	Menyanyikan lagu tamasya hari minggu

Tabel 4.19

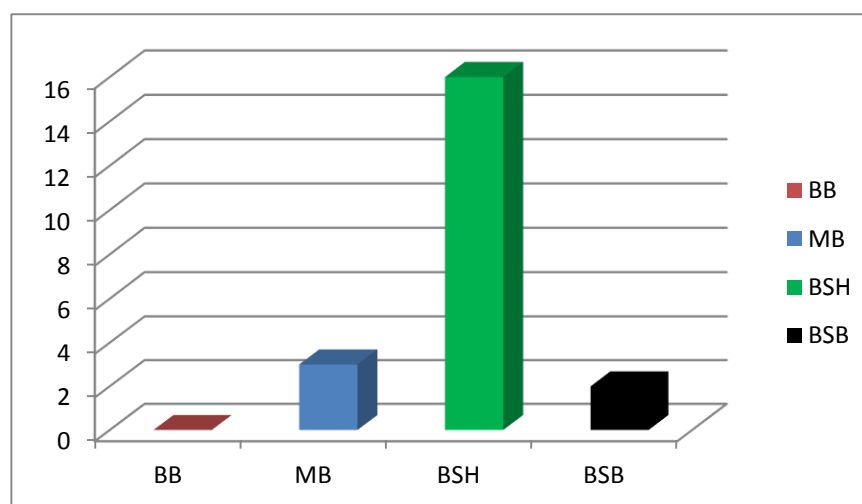
Hasil Belajar pada Siklus III RPPH 1

No	Nama	RPPH 1				
		Keseriusan	Keaktifan	Kemandirian	Rata-Rata	Capaian Perkembangan
1	2	3	4	5	6	7
1	Bima	3	2	4	3	BSH
2	Zakki	3	3	3	3	BSH
3	Rahma	2	4	3	3	BSH
4	Arifin	4	3	3	3.33	BSH
5	Ningrum	4	2	3	3	BSH
6	Anisa	3	4	4	3.66	BSB
7	Azzakki	2	3	2	2.33	MB
8	Faza	3	3	3	3	BSH
9	Isna	3	2	3	2.66	BSH
10	Lika	4	4	4	4	BSB
11	Rohman	2	3	2	2.33	MB
12	Kaffin	4	3	3	3.33	BSH
13	Fael	4	2	3	3	BSH
14	Rehan	2	4	4	3.33	BSH
15	Rendy	3	2	2	2.33	BSH
16	Sendyzahra	2	3	3	2.66	BSH
17	Syifa	2	4	3	3	BSH
18	Septi	4	2	4	3.33	BSH
19	Bintang	2	2	2	2	MB
20	Iskandar	4	3	3	3.33	BSH
21	Citra	4	3	3	3.33	BSH
		64	61	64		

Berdasarkan hasil pengamatan dan uji kemndirian anak sebagaimana dikemukakan pada tabel 4.19 di atas dapat dikemukakan rincian sebagai berikut:

- a. Belum Berkembang (BB) = 0
- b. Mulai berkembang (MB) = 3
- c. Berkembang Sesuai Harapan (BSH) = 16
- d. Berkembang Sangat Baik (BSB) = 2

Untuk mempermudah dalam membaca capaian pada siklus III RPPH 1 selanjutnya dapat dikemukakan dalam bentuk grafik sebagai berikut:



Grafik 4.9: Hasil Capaian Siklus III RPPH 1

Pada siklus III RPPH 2 hasil penelitiannya dapat dikemukakan sebagai berikut:

Siklus : Ketiga

Tema : -

Tanggal : 16 Mei 2018

Tabel 4.20

Kegiatan Siklus III RPPH 2

RPPH ke	Pembukaan	Inti	Penutup
II	Bercerita tentang ke- mandirian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menghafal do'a masuk/keluar rumah 2. Cerita Aku anak teladan berbasis audio visual 3. Mencocok gambar keluarga 	Bermain puzzle

Tabel 4.21

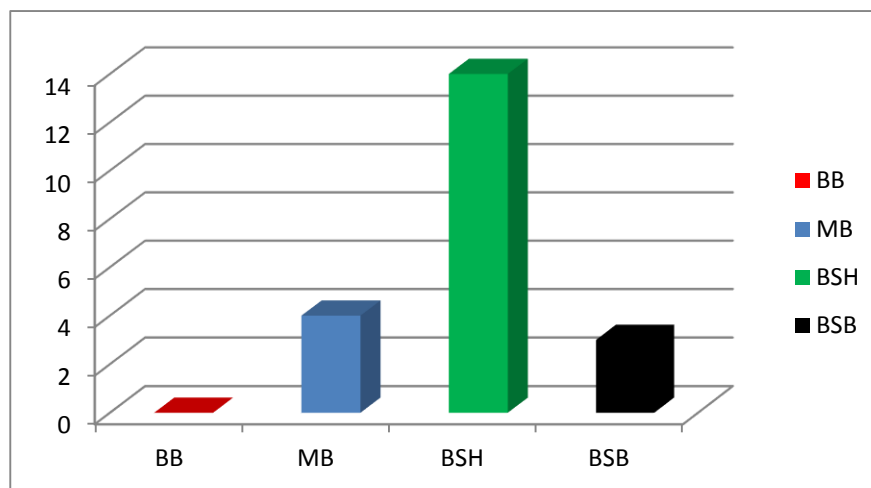
Hasil Belajar pada Siklus III RPPH 2

No	Nama	RPPH 2				Capaian Perkembangan
		Keseriusan	Keaktifan	Kemandirian	Rata-Rata	
1	2	3	4	5	6	7
1	Bima	2	2	2	2	MB
2	Zakki	3	2	2	2.33	MB
3	Rahma	2	4	3	3	BSH
4	Arifin	4	3	3	3.33	BSH
5	Ningrum	4	2	3	3	BSH
6	Anisa	3	4	4	3.66	BSB
7	Azzakki	3	3	2	2.66	BSH
8	Faza	3	3	3	3	BSH
9	Isna	3	2	3	2.66	BSH
10	Lika	4	4	4	4	BSB
11	Rohman	4	3	4	3.66	BSB
12	Kaffin	4	3	3	3.33	BSH
13	Fael	2	2	2	2	MB
14	Rehan	2	4	4	3.33	BSH
15	Rendy	3	2	2	2.33	BSH
16	Sendyzahra	2	3	3	2.66	BSH
17	Syifa	2	3	3	2.66	BSH
18	Septi	4	2	4	3.33	BSH
19	Bintang	2	2	2	2	MB
20	Iskandar	4	3	3	3.33	BSH
21	Citra	3	3	3	3	BSH
		63	59	62		

Berdasarkan hasil pengamatan dan uji kemampuan anak sebagaimana dikemukakan pada tabel 4.20 di atas dapat dikemukakan rincian sebagai berikut:

- a. Belum Berkembang (BB) = 0
- b. Mulai berkembang (MB) = 4
- c. Berkembang Sesuai Harapan (BSH) = 14
- d. Berkembang Sangat Baik (BSB) = 3

Untuk mempermudah dalam membaca capaian pada siklus III RPPH 2 selanjutnya dapat dikemukakan dalam bentuk grafik sebagai berikut:



Grafik 4.10: Hasil Capaian Siklus III RPPH 2

Pada siklus III RPPH 3 hasil penelitiannya dapat dikemukakan sebagai berikut:

Siklus : Ketiga

Tema :

Tanggal : 18 Mei 2018

Tabel 4.22

Kegiatan Siklus III RPPH 3

RPPH ke	Pembukaan	Inti	Penutup
III	Percakapan tentang memakai pakaian sendiri	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bernyanyi lagu naik delman 2. Bercerita berbasis audio visual 3. Menghafal doa naik kendaraan 	Bermain balok

Tabel 4.23

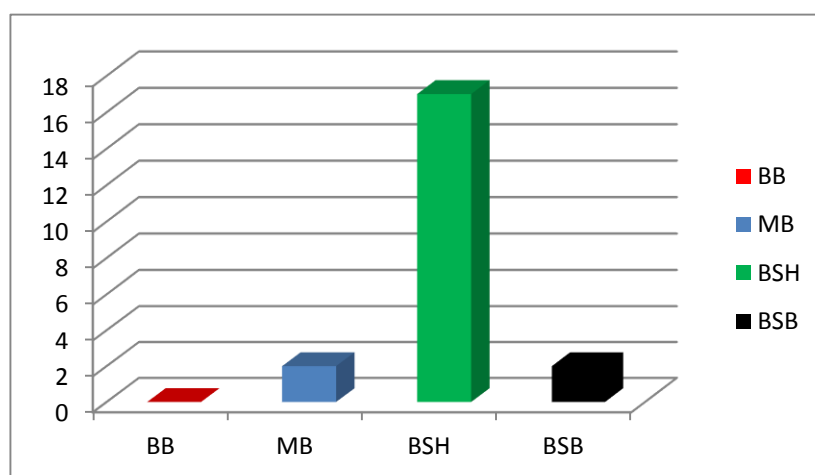
Hasil Belajar pada Siklus III RPPH 3

No	Nama	RPPH 3				Capaian Perkembangan
		Keseriusan	Keaktifan	Kemandirian	Rata-Rata	
1	2	3	4	5	6	7
1	Bima	4	4	3	3.66	BSB
2	Zakki	3	2	2	2.33	MB
3	Rahma	2	4	3	3	BSH
4	Arifin	4	3	3	3.33	BSH
5	Ningrum	4	4	3	3.66	BSB
6	Anisa	3	4	4	3.66	BSH
7	Azzakki	3	3	2	2.66	BSH
8	Faza	3	3	3	3	BSH
9	Isna	3	2	3	2.66	BSH
10	Lika	4	4	4	4	BSH
11	Rohman	3	3	3	3	BSH
12	Kaffin	4	3	3	3.33	BSH
13	Fael	2	2	2	2	MB
14	Rehan	2	4	4	3.33	BSH
15	Rendy	3	2	2	2.33	BSH
16	Sendyzahra	2	3	3	2.66	BSH
17	Syifa	3	3	3	3	BSH
18	Septi	4	2	4	3.33	BSH
19	Bintang	3	3	3	3	BSH
20	Iskandar	4	3	3	3.33	BSH
21	Citra	4	3	3	3.33	BSH
		67	64	63		

Berdasarkan hasil pengamatan dan uji kemampuan anak sebagaimana dikemukakan pada tabel 4.21 di atas dapat dikemukakan rincian sebagai berikut:

- a. Belum Berkembang (BB) = 0
- b. Mulai berkembang (MB) = 2
- c. Berkembang Sesuai Harapan (BSH) = 17
- d. Berkembang Sangat Baik (BSB) = 2

Untuk mempermudah dalam membaca capaian pada siklus III RPPH 3 selanjutnya dapat dikemukakan dalam bentuk grafik sebagai berikut:



Grafik 4.11: Hasil Capaian Siklus III RPPH 3

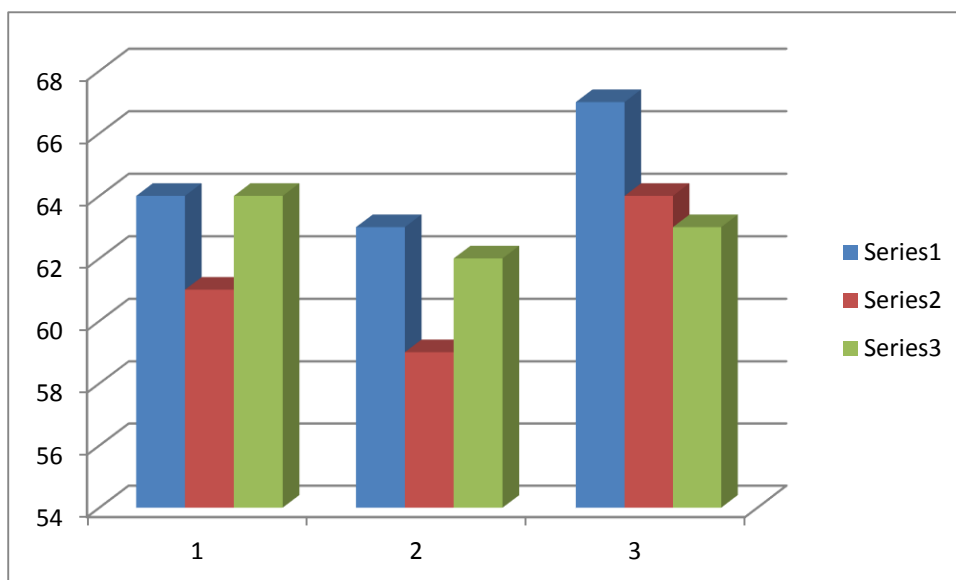
Berdasarkan pada tabel 4.19, 4.21 dan 4.23 dapat dikemukakan hasil capaian sebagai berikut:

Tabel 4.24

Hasil Capaian Siklus III RPPH 1, 2 dan 3

No	RPPH	Aspek-aspek Tindakan			Nilai Rata-rata
		Keseriusan	Keaktifan	Kemandirian	
1	RPPH 1	64	61	64	63
2	RPPH 2	63	59	62	61.33
3	RPPH 3	67	64	63	64.66

Untuk mempermudah dalam memahami peningkatan atau penurunan capaian setiap indikator yang dinilai dapat dilihat pada grafik di bawah ini.



Grafik 4.12: Hasil Capaian Siklus III RPPH 1, 2 dan 3

Berdasarkan rata-rata penilaian di atas dapat dimaknai bahwa hasil belajar pada siklus III sebagai berikut:

- a. Keseriusan; keseriusan anak dalam mengikuti kegiatan pembelajaran sudah stabil, dapat dilihat sekalipun grafiknya naik turunnya dalam posisi yang baik. Dalam hal ini anak-anak serius mengikuti pembelajaran kegiatan pembelajaran.
- b. Keaktifan; pada siklus III menunjukkan keaktifan yang reatif baik. Ada penurunan sedikit pada RPPH kedua namun dapat ditopang kembali menuju keaktifan.
- c. Kemandirian; pada siklus III ini kemandirian anak mulai terlihat berkembang pada tahapan yang lebih baik.

Tabel 4.25

Akumulasi Capaian Perkembangan Siklus III

No	Nama	Capaian RPPH Ke			Capaian Akhir Perkembangan	Persentase Perolehan capaian Perkembangan Kelas
		1	2	3		
1	2	3	4	5	6	7
1	Bima	BSH	MB	BSB	BSH	Diperoleh: MB = 2 BSH = 26 $\frac{18}{21} \times 100\%$ = 85.71%
2	Zakki	BSH	MB	MB	MB	
3	Rahma	BSH	BSH	BSH	BSH	
4	Arifin	BSH	BSH	BSH	BSH	
5	Ningrum	BSH	BSH	BSB	BSH	
6	Anisa	BSB	BSB	BSH	BSB	
7	Azzakki	MB	BSH	BSH	BSH	
8	Faza	BSH	BSH	BSH	BSH	
9	Isna	BSH	BSH	BSH	BSH	
10	Lika	BSB	BSB	BSH	BSH	
11	Rohman	MB	BSB	BSH	BSH	
12	Kaffin	BSH	BSH	BSH	BSH	
13	Fael	BSH	MB	MB	MB	
14	Rehan	BSH	BSH	BSH	BSH	
15	Rendy	BSH	BSH	BSH	BSH	
16	Sendyazhra	BSH	BSH	BSH	BSH	
17	Syifa	BSH	BSH	BSH	BSH	
18	Septi	BSH	BSH	BSH	BSH	
19	Bintang	MB	MB	BSH	MB	
20	Iskandar	BSH	BSH	BSH	BSH	
21	Citra	BSH	BSH	BSH	BSH	

Tabel 4.25 menunjukkan nilai rata-rata ketuntasan belajar anak 85.71%, padahal standar ketuntasan minimal yang ditetapkan pada RA Arrohmah Kalibatur Kalidawir adalah 80.0%. Berdasarkan pengamatan dan analisis data di atas pembelajaran dapat dinyatakan tuntas.

Mengakhiri sajian bab IV ini selanjutnya perlu dikemukakan hasil kajian pada setiap siklus, untuk mempermudah dalam memahami hasil keseluruhannya. Sajian tersebut dikemukakan dalam bentuk tabel sebagai berikut:

Tabel 4.26

Hasil Penelitian Pada Tiap Siklus

Siklus	Kegiatan Inti	Ketuntasan
I	1. RPPH 1: Bercerita tentang Alby yang akan berangkat sekolah 2. RPPH 2 : Becakap-cakap tentang kegiatan di rumah pagi hari 3. RPPH 3 : Bermain kelompok dan tanya jawab seputar bermain dengan teman-teman	28.57%
II	1. RPPH 1: Bercerita dengan bantuan media audio visual 2. RPPH 2: Mendengarkan cerita aku biasa merapikan mainanku sendiri dibantu media audio visual 3. RPPH 3: Mewarnai gambar dan belajar merapikan mainan	71.42%
III	1. RPPH 1: Kolase dan bercerita 2. RPPH 2: Cerita aku anak teladan berbasis audio visual dan mencocok gambar 3. RPPH 3: Bercerita berbasis audio visual dan menghafal doa naik kendaraan	85.71%