

## **ABSTRAK**

Skripsi dengan judul “Peran Pengurus Masjid dalam Pengembangan Pendidikan Agama Islam di Masjid al-Huda Desa Ringinpitu Kecamatan Kabupaten Tulungagung” ini ditulis oleh Ufi Bahrul Hikam, NIM 17201153470, Pembimbing Drs. H. Muh. Kharis, M.Pd.

Kata Kunci: Peran, Pengurus Masjid, Pendidikan Islam.

Latar belakang penelitian ini adalah adanya perkembangan pendidikan TPQ, madrasah diniyah, dan pengajian rutin di Masjid al-Huda Desa Ringinpitu. Dalam hal ini peneliti melihat berkembang pesatnya pendidikan tersebut tidak lepas dari peran takmir Masjid al-Huda dalam mengelola dan mengembangkan pendidikan Islam untuk kemajuan generasi masyarakat di sekitar masjid tersebut dalam menjalankan kegiatan spiritual keagamaan.

Fokus penelitian dalam penelitian ini adalah: (1) Bagaimana peran pengurus masjid dalam pengembangan pendidikan TPQ di Masjid al-Huda Desa Ringinpitu Kecamatan Kedungwaru Kabupaten Tulungagung? (2) Bagaimana peran pengurus masjid dalam pengembangan pendidikan Madrasah Diniyah di Masjid al-Huda Desa Ringinpitu Kecamatan Kedungwaru Tulungagung? (3) Bagaimana peran pengurus masjid dalam pengembangan pengajian rutin di Masjid al-Huda Desa Ringinpitu Kecamatan kedungwaru Kabupaten Tulungagung? Adapun yang menjadi tujuan dari penelitian ini adalah: (1) Untuk mendeskripsikan peran pengurus Masjid dalam pengembangan pendidikan TPQ di Masjid al-Huda Desa Ringinpitu Kecamatan Kedungwaru Kabupaten Tulungagung. (2) Untuk mendeskripsikan peran pengurus masjid dalam pengembangan pendidikan Madrasah Diniyah di Masjid al-Huda Desa Ringinpitu Kecamatan Kedungwaru Kabupaten Tulungagung. (3) Untuk mendeskripsikan peran pengurus Masjid dalam pengembangan pengajian rutin di Masjid al-Huda Desa Ringinpitu Kecamatan Kedungwaru Kabupaten Tulungagung.

Skripsi ini bermanfaat bagi pengurus Masjid al-Huda sebagai bahan masukan khusus dalam peranannya mengembangkan pendidikan Islam di masyarakat sekitar Masjid al-Huda, bagi masyarakat menambah wawasan dan hasanah pendidikan Islam pada masyarakat tentang manfaat dan peran pengurus masjid dalam mengembangkan pendidikan agama Islam, dan bagi peneliti/pembaca hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan tambahan dan penunjang peneliti khususnya dalam hal peran pengurus masjid dalam pengembangan pendidikan Islam.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif kualitatif dengan metode pengumpulan data melalui wawancara dan observasi. Serta menggunakan teknik analisis data model induktif dengan alur tahapan: reduksi data, penyajian data, dan verifikasi atau kesimpulan dan menggunakan teknik pengecekan keabsahan data perpanjangan keabsahan data dan triangulasi.

Hasil penelitian sebagai berikut: *Pertama*, Peran pengurus masjid dalam pengembangan pendidikan TPQ di Masjid al-Huda Desa Ringinpitu Kecamatan Kedungwaru Kabupaten Tulungagung yaitu, Membina santri TPQ, menyiapkan sarana pembelajaran, mengelola biaya, mengawasi, memberikan nasehat, mengatur program kegiatan, memberi contoh yang baik, dan mengevaluasi. *Kedua*, Peran pengurus masjid dalam pengembangan pendidikan madrasah diniyah di Masjid al-Huda Desa Ringinpitu Kecamatan Kedungwaru Kabupaten Tulungagung yaitu: Membina santri madrasah, menyiapakan sarana pembelajaran, mengelola biaya, mengatur kegiatan keagamaan, memberi nasehat, memberi contoh yang baik, membimbing, dan mengevaluasi. *Ketiga*, Peran pengurus masjid dalam pengembangan pengajian rutin di Masjid al-Huda Desa Ringinpitu, Kecamatan Kedungwaru Kabupaten Tulungagung yaitu: Mengkoordiner jama'ah, menyiapkan tempat dan sarana yang nyaman, menentukan penceramah, mengatur kegiatan keagamaan, dan mengevaluasi.

## ABSTRACT

The study with the title "The Role of Mosque Manager within Islamic Education Development in al-Huda Mosque Ringinpitu Village, Kedungwaru District, Tulungagung Regency", is written by Ufi Bahrul Hikam, NIM 17201153470, advisor Dr. H. Muhammad Kharis, M.Pd.

**Keywords:** Role, Mosque Manager, Islamic Education.

The background of this study is the existence of TPQ education development, madrasah diniyah and routine religious study in al-Huda Mosque Ringinpitu Village, Kedungwaru District, Tulungagung Regency. Within this thing the researcher see that education growing rapidly that can't be separated from the role of al-Huda Mosque takmir within managing and developing of Islamic education for social generation progress in around of the mosque within running the spiritual religion activity.

The study focus are: 1) How is the role of mosque manager within TPQ education development in al-Huda Mosque Ringinpitu Village, Kedungwaru District, Tulungagung Regency? 2) How is the role of mosque manager within madrasah diniyah development in al-Huda Mosque Ringinpitu Village, Kedungwaru District, Tulungagung Regency? 3) How is the role of mosque manager within routine religious study in al-Huda Mosque Ringinpitu Village, Kedungwaru District, Tulungagung Regency? And this study aims are 1) To describe the role of mosque manager within TPQ education development in al-Huda Mosque Ringinpitu Village, Kedungwaru District, Tulungagung Regency 2) To describe the role of mosque takmir within madrasah diniyah development in al-Huda Mosque Ringinpitu Village, Kedungwaru District, Tulungagung Regency 3) To describe the role of mosque manager within routine religious study in al-Huda Mosque Ringinpitu Village, Kedungwaru District, Tulungagung Regency.

This study is useful for takmir of al-Huda Mosque as a developing critical within the role to develop the Islamic education in around of al-Huda Mosque society, for society gives Islamic education knowledge and literature addition about the role of mosque takmir in developing the Islamic education and for researcher/reader this result of the study can become as addition material and source for researcher especially about the role of mosque manager within Islamic education development.

The study method used's qualitative with the type of descriptive research throughly interview, observation, documentation and using data analysis technique the inductive model with steps: data reduction, data presentation and verification or conclusion and technique of chenking data validity, extention data validity and triangulasion.

The results of the study are as follows: First, the role of mosque administrators in the development of TPQ education at the al-Huda Mosque in Ringinpitu Village of Kedungwaru District of Tulungagung Regency, are fostering TPQ students, preparing learning facilities, managing costs, supervising,

giving advice, organizing activities, giving examples of good, and evaluate. Second, the role of mosque administrators in the development of the education of the Diniyah madrasa at the al-Huda Mosque in Ringinpitu Village of Kedungwaru District, of Tulungagung regency is fostering Islamic students, preparing learning facilities, managing costs, arranging religious activities, giving advice, providing good examples, assisting, and evaluating. Third, the role of mosque administrators in the development of routine recitation at the al-Huda Mosque in Ringinpitu Village, Kedungwaru District, Tulungagung Regency, namely: Coordinating pilgrims, preparing comfortable places and facilities, determining speakers, arranging religious activities, and evaluating.

## الملخص

هذا البحث بالعنوان "دور مدير المسجد في نشأة التربية الإسلامية في المسجد المهدى القرية رنجين فتو المنطق الفرعى كدونج وارو المنطق تولونج أكونج" هذا كتبه أوفى بحر الحكم رقم القيد ١٧٢٠١١٥٣٤٧٠ قسم تعليم الاسلامية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أكونج، تحت إشراف الدكتور نداج الحاج مصدوقى الماجستير.

**الكلمة الإشارية :** مدير المسجد، التربية الإسلامية.

خلفية البحث من هذا البحث هي مع وجود نشأة التربية روضة تعليم القرآن و المدرسة الدينية و دراسة الاسلامية في المسجد المهدى القرية رنجين فتو المنطق الفرعى كدونج وارو المنطق تولونج أكونج. و في هذه الحالة كان الباحث ناظراً أن تنشأ تلك التربية سريعاً التي ما كان مستقلة من دور تعمير المسجد المهدى في ادارتها و تطويرها ليكون تقدماً جيل المجتمع في المسجد حوله في الأعملية الروحانية الدينية.

تركيز البحث من هذا الموضوع هو: (١) كيف دور مدير المسجد في تطوير التربية روضة تعليم القرآن في المسجد المهدى القرية رنجين فتو المنطق الفرعى كدونج وارو المنطق تولونج أكونج ؟ (٢) كيف دور مدير المسجد في تطوير المدرسة الدينية في المسجد المهدى القرية رنجين فتو المنطق الفرعى كدونج وارو المنطق تولونج أكونج ؟ (٣) كيف دور مدير المسجد في تطوير دراسة الاسلامية في المسجد المهدى القرية رنجين فتو المنطق الفرعى كدونج وارو المنطق تولونج أكونج؟ وغرض هذا البحث هو: (١) لأن يوصف دور مدير المسجد في تطوير التربية روضة تعليم القرآن في المسجد المهدى القرية رنجين فتو المنطق الفرعى كدونج وارو المنطق تولونج أكونج (٢) لأن يوصف دور مدير المسجد في تطوير المدرسة الدينية في المسجد المهدى القرية رنجين فتو المنطق الفرعى كدونج وارو المنطق تولونج أكونج (٣) لأن يوصف دور مدير المسجد في تطوير دراسة الاسلامية في المسجد المهدى القرية رنجين فتو المنطق الفرعى كدونج وارو المنطق تولونج أكونج.

و هذا البحث ينبع لمدير المسجد المهدى كما كان نقداً بناءً في دور نشأة التربية الإسلامية على مجتمع حول المسجد المهدى و للمجتمع يعدد العلم و الخزينة في التربية الإسلامية عن المنفعة و

الدور عند مدير المسجد في نشأة التربية الإسلامية و للباحث أو القارئ على نتائج البحث يكون كما عدد و دعم الباحث في دور تعمير المسجد على نشأة التربية الإسلامية.

وجاءت نتائج الدراسة على النحو التالي: أولاً ، دور مدير المساجد في تطوير حديقة القراء التعليمية في مسجد المهدى في القرية رنجين فتو المنطق كدونج وارو المنطق تولونغاغونغ ريجنسى ، وبالتحديد ، تقديم خدمات التعليم ، وإدارة التكاليف ، والإشراف ، وتقديم المشورة ، وتنظيم أنشطة البرنامج ، وتقديم أمثلة جيدة ، وتقييمها. ثانياً ، دور مدير المساجد في تطوير تعليم مدرسة الدينية في مسجد المهدى في قرية رنجين فتو ، منطقة كيدونغوارو ، تولونغاغونغ ريجنسى ، وهي: التوجيه ، وتوفير مرافق التعليم ، وإدارة التكاليف ، وترتيب الأنشطة الدينية ، وتقديم المشورة ، وإعطاء أمثلة جيدة ، وتقييمها. ثالثاً ، دور مدير المساجد في تطوير تلاوات روتينية في مسجد المهدى في قرية رينينغيتو ، منطقة كيدونغوارو ، تولونغاغونغ ريجنسى ، وهي: تنسيق جماعة ، وتوفير أماكن ومرافق مريحة ، وتحديد المتحدثين ، وترتيب الأنشطة الدينية ، وتقييمها.