

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data pada bab 4 dan pembahasan pada bab 5, maka didapatkan kesimpulan sebagai berikut:

1. Metakognisi siswa perempuan dalam pemecahan masalah matematika materi program linear pada tahap *planning* yakni sudah menuliskan yang diketahui dan yang ditanyakan dalam soal, sudah mampu menentukan tujuan dari soal, sudah mampu memperoleh rencana penyelesaian masalah dalam soal, serta sudah dapat menemukan hubungan soal yang sedang dikerjakan dengan soal yang sudah pernah diselesaikan sebelumnya, yakni pada tahapan serta cara pengerjaan setiap tahapannya. Pada tahap *monitoring* yakni meyakini benar pada langkah-langkah serta cara pengerjaan setiap tahapan pemecahan masalahnya, melakukan langkah-langkahnya dengan mantap karena benar-benar memahami alasan cara atau tahapan pemecahan masalah tersebut harus dilakukan, sudah mengecek kebenaran langkah yang dilakukan serta penghitungan tahap demi tahap pemecahan masalahnya, sudah menganalisis kesesuaian rencana yang dibuat dengan pelaksanaan hingga terdapat kesesuaian hasil dengan tujuan, serta sudah dapat menetapkan hasil. Pada tahap *evaluating* yakni sudah mengecek kelebihan dan kekurangan yang sudah dilakukan serta mengevaluasi pencapaian tujuan yakni melalui koreksi.

2. Metakognisi siswa laki-laki dalam pemecahan masalah matematika materi program linear pada tahap *planning* yakni sudah menuliskan yang diketahui dan yang ditanyakan dalam soal, sudah mampu menentukan tujuan dari soal, sudah mampu memperoleh rencana penyelesaian masalah dalam soal, serta sudah dapat menemukan hubungan soal yang sedang dikerjakan dengan soal yang sudah pernah diselesaikan sebelumnya, yakni pada tahapan serta cara pengerjaan setiap tahapannya. Pada tahap *monitoring* yakni kurang meyakini benar pada langkah serta cara pengerjaan tahapan pemecahan masalahnya, kurang melakukan langkah-langkahnya dengan mantap karena kurang memahami alasan cara atau tahapan pemecahan masalah tersebut harus dilakukan, akan tetapi sudah mengecek kebenaran langkah yang dilakukan serta penghitungan tahap demi tahap pemecahan masalahnya, sudah menganalisis kesesuaian rencana yang dibuat dengan pelaksanaan hingga terdapat kesesuaian hasil dengan tujuan, serta sudah dapat menetapkan hasil. Pada tahap *evaluating* yakni belum mengecek kelebihan dan kekurangan yang sudah dilakukan dan belum mengevaluasi pencapaian tujuan melalui koreksi.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang didapatkan, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

Siswa hendaknya lebih meningkatkan kesadaran berpikirnya dalam hal memahami konsep matematika dan penerapannya, serta menjadikan hasil

penelitian ini sebagai bekal pengetahuan mengenai metakognisi yang nantinya dapat memotivasi siswa untuk selalu mengoptimalkan proses belajarnya.

2. Bagi Guru

Guru hendaknya menjadikan hasil penelitian ini sebagai bahan masukan dalam hal menyusun rencana kegiatan pembelajaran khususnya mata pelajaran matematika di kelas, sehingga proses pembelajaran dapat dioptimalkan.

3. Bagi Sekolah

Sekolah hendaknya mempertimbangkan kembali hasil penelitian ini sebagai bahan masukan untuk menyusun kegiatan pembelajaran yang lebih mementingkan proses metakognisi untuk meningkatkan kualitas hasil belajar siswa khususnya pelajaran matematika, sehingga secara tidak langsung dapat pula meningkatkan kualitas pendidikan dan *output* sekolah.

4. Bagi Peneliti lain

Peneliti lain hendaknya menggunakan hasil penelitian ini sebagai bahan masukan atau acuan dalam penelitiannya, serta dapat mengembangkan penelitian ini dengan subjek, jenjang pendidikan, serta fokus penelitian yang berbeda.