

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mewujudkan Pembelajaran Efektif di SMPN 1 Kedungwaru Tulungagung*” ini ditulis oleh Umi Hanik, NIM 1721143405, Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Tulungagung yang dibimbing oleh DR.H. Muwahid Shulhan M.Ag.

Kata Kunci: Upaya Guru, Pembelajaran Efektif

Konteks penelitian dalam skripsi ini adalah dalam proses pembelajaran, tidak hanya guru yang aktif, akan tetapi siswa juga dituntut aktif dalam memberikan umpan balik terhadap guru secara positif supaya keefektifan dalam proses pembelajaran dapat terwujud.

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah: (1) Bagaimana metode pembelajaran guru Pendidikan Agama Islam dalam mewujudkan pembelajaran efektif di SMPN 1 Kedungwaru? (2) Bagaimana kreatifitas guru Pendidikan Agama Islam dalam pemilihan media pembelajaran untuk mewujudkan pembelajaran efektif di SMPN 1 Kedungwaru? (3) Bagaimana kreatifitas guru Pendidikan Agama Islam dalam Pemilihan Sumber Belajar di SMPN 1 Kedungwaru?

Metodologi penelitian dalam skripsi ini menggunakan pendekatan kualitatif, jenis penelitian deskriptif, serta menggunakan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi untuk pengumpulan data. Untuk analisis data, penulis menggunakan reduksi data, paparan data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitiannya adalah (1) Metode pembelajaran guru Pendidikan Agama Islam dalam mewujudkan pembelajaran efektif di SMPN 1 Kedungwaru adalah penggunaan multi metode. Adapun metode yang digunakan adalah metode ceramah, metode demonstrasi, metode tanya jawab, metode diskusi, metode kerja kelompok, dan metode studi kasus. Metode-metode tersebut dikombinasikan untuk menciptakan suasana belajar yang tidak membosankan, serta disesuaikan dengan materi yang diajarkan, dan situasi/kondisi kelas (2) Kreativitas guru pendidikan agama Islam dalam memanfaatkan media pembelajaran dalam mewujudkan pembelajaran efektif di SMPN 1 Kedungwaru adalah penggunaan multimedia. Adapun media pembelajaran yang sudah dipakai guru pendidikan agama Islam dalam pemilihan media pembelajaran adalah media gambar, papan tulis, modul, LCD proyektor serta media elektronika lainnya seperti laptop maupun handphone. (3) Kreativitas guru Pendidikan Agama Islam dalam Pemilihan Sumber Belajar untuk mewujudkan pembelajaran efektif di SMPN 1 Kedungwaru adalah pemanfaatan buku paket dan modul, serta memanfaatkan internet dan wifi yang telah disediakan oleh pihak sekolah

ABSTRACT

Thesis with the titled “*The Effort of Islamic Education Teachers to Realize The Effective of Learning in SMPN 1 Kedungwaru Tulungagung*” written by Umi Hanik, NIM 1721143405, Islamic Education Department, Faculty of Tarbiyah and teacher Training, State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung. Adviser Dr.H. Muwahid Shulhan M.Ag.

Keyword: The Effort of Theacher, Effective of Learning

The context of the research in this thesis is in the learning process, not only the teachers who are active, but the students are also required to actively provide feedback to the teachers positively so that the effectiveness in the learning process can be realized.

The research focuses on this thesis are: 1) How is the learning method of Islamic Religious Education teachers in realizing the effective of learning in SMPN 1 Kedungwaru?. 2) How is the teachers' creativity of Islamic Education in selection of learning media to realize the effective of learning in SMPN 1 Kedungwaru?. 3) How is the creativity of Islamic Education teachers in the Selection of Learning Resources at SMPN 1 Kedungwaru?

The research methodology in this thesis use qualitative approach, type of descriptive research. The technique for collecting data use interview, observation, and documentation. For data analysis, the researcher uses data reduction, data presentation, and conclusion.

The results of this research are: (1) The learning method of teachers Islamic Education in realizing the effective of learning in SMPN 1 Kedungwaru is use multi methods. The methods used are lecture method, demonstration method, and question-answer method, discussion method, group work method, and case study method. These methods are combined to create a learning environment that not boring, and adapted to the material, and the classroom situation.(2) The creativity of Islamic education teachers in utilizing the learning media in realizing the effective of learning in SMPN 1 Kedungwaru is use multimedia. The learning media that use by the teachers of Islamic education in the selection of learning media are the picture media, blackboards, modules, LCD projectors and other electronic media such as laptops and mobile phones. (3) The creativity of Islamic Education teachers in the selection of learning resources to realize the effective of learning in SMPN 1 Kedungwaru are utilize of package books and module, and utilizes the internet and wifi that provide by the school.

الملخص

البحث العلمي بالموضوع. "جهد المدرس تربية الدين الإسلام في تحقيقاالتعليمالفعال بالمدرسة المتوسطة الحكومية اكيونج وارو تولونج أجونج". كتنبتة: أم هانئ. رقم القيد: ١٧٢١١٤٣٤٠٥. قسم تربية الدين الإسلام كلية التربية و علوم التدريسية جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف: الدكتور موحد زلخن الماجستير.

الكلمة الإرشادية : جهد المدرس و التعليمالفعال.

سياق البحث العلمي عملية التعليم. ولا المعلم أن يكون فعاليا فقط بل الطلاب أيضا عليه أن يكون فعاليا في إعطاء التعليقات ألى المدرس إيجابيا كي تكون عملية التعليم موحدة.

مسائل البحثالعلمي كما يلي: (١) كيف طريقة التعليم عند المدرس تربية الدين الإسلام في تحقيقاالتعليمالفعال بالمدرسة المتوسطة الحكومية ١ كيدونج وارو تولونج أجونج ؟. (٢) كيف الإبداع عند المدرس تربية الدين الإسلام في انتفع وسيلةالتعليمفي تحقيقاالتعليمالفعال بالمدرسة المتوسطة الحكومية ١ كيدونج وارو تولونج أجونج ؟. (٣) كيف الإبداع عند المدرس تربية الدين الإسلام في اختيار مصادرالتعليمفي تحقيقاالتعليمالفعالبالمدرسة المتوسطة الحكومية ١ كيدونج وارو تولونج أجونج ؟

طريقة البحث المستخدم مدخل الكيفي بنوع الوصفي و استخدام طريقة الملاحظة و المقابلة و الوثيقة لجمع البيانات. استخدامت الباحثة تحليل البيانات المستخدمة خفضالبياناتوعرضالبياناتوالاستنتاجات.

نتائج البحث تدل أن: (١) طريقة التعليم عند المدرس تربية الدين الإسلام في تحقيقاالتعليمالفعال بالمدرسة المتوسطة الحكومية ١ كيدونج وارو تولونج أجونج باستخدام الوسيلة المعددة. وأما طريقة التعليم عند المدرس تربية الدين الإسلام طريقة الملاحظة و دراسة الحالة. تلك الطرق مشتركة لجعل أحوال التعليم بغير كسل و مناسباً بمادة التعليم و بيئة الفصل. (٢) الإبداععند المدرس تربية الدين الإسلام في انتفع وسيلةالتعليمفي تحقيقاالتعليمالفعال بالمدرسة المتوسطة الحكومية ١ كيدونج وارو تولونج أجونج باستخدام الوسائل المتعددة. وأما الوسائل المستخدمة عند المدرس تربية الدين الإسلاماختيار وسيلة الصورة و السبورة و المقالة و عرض الأجهزة و الالكترونياتالأخرى كالحاسوب و الهاتف. (٣) الإبداع عند المدرس تربية الدين الإسلام في اختيار مصادرالتعليمفي تحقيقاالتعليمالفعال بالمدرسة المتوسطة الحكومية