

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari temuan penelitian yang telah dipaparkan oleh penulis tentang Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mewujudkan Pembelajaran Efektif di SMPN 1 Kedungwaru maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Upaya guru pendidikan agama Islam mewujudkan pembelajaran efektif melalui pemilihan metode pembelajaran adalah penggunaan multi metode. Adapun metode yang digunakan adalah metode ceramah, metode demonstrasi, metode tanya jawab, metode diskusi, metode kerja kelompok, dan metode studi kasus.
2. Upaya Guru Pendidikan Agama Islam melalui kreatifitas pemilihan media pembelajaran untuk mewujudkan pembelajaran efektif adalah penggunaan multimedia. Adapun media pembelajaran yang sudah dipakai guru pendidikan agama Islam adalah media gambar, papan tulis, modul, LCD proyektor serta media elektronika lainnya seperti laptop maupun handphone.
3. Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam mewujudkan pembelajaran efektif melalui kreatifitas pemanfaatan sumber belajar berdasarkan fasilitas yang tersedia di sekolah yang di sesuaikan dengan tujuan pembelajaran. Pemanfaatan sumber belajar yang dilakukan Guru Pendidikan Agama Islam

diantaranya adalah pemanfaatan buku paket dan modul, serta memanfaatkan internet dan wifi yang telah disediakan oleh pihak sekolah

B. Saran/Rekomendasi

1. Kepada institusi pendidikan

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai masukan dan sumbangan pemikiran bagi institusi pendidikan yang akan mewujudkan pembelajaran efektif baik pelajaran secara umum maupun mata pelajaran Pendidikan Agama Islam secara khusus.

2. Kepada kepala sekolah

Dalam usaha mewujudkan pembelajaran efektif SMPN 1 Kedungwaru Tulungagung, sebaiknya kepala sekolah:

- a. Mengadakan koordinasi dengan kepala sekolah lain untuk mengadakan pelatihan, seminar pendidikan dan pengembangan kompetensi keguruan di tingkatnya masing-masing.
- b. Menambah sarana dan fasilitas sumber belajar agar kualitas proses belajar mengajar semakin berkualitas.
- c. Melengkapi berbagai media pembelajaran
- d. Melakukan sharing dan pendekatan terhadap para pengajar tentang kesulitan pembelajaran.
- e. Selalu memberikan motivasi kepada para pengajar untuk senantiasa melakukan kreativitas dan inovasi dalam pembelajaran.

3. Kepada Guru

Kepada Guru sebaiknya:

- a. Guru menguasai berbagai macam metode pembelajaran.
 - b. Guru menggunakan metode pembelajaran yang variatif
 - c. Guru menguasai dan memanfaatkan berbagai media serta sarana belajar dengan baik.
 - d. Guru mengikuti pelatihan-pelatihan dan seminar pendidikan.
 - e. Membentuk kelompok kerja guru sebagai sarana komunikasi.
4. Kepada Peneliti selanjutnya

Hendaknya penelitian yang dipaparkan oleh penulis dapat dikritisi demi untuk peningkatan ilmu pengetahuan terutama kaitannya dengan pembelajaran efektif.