

MOTTO

... قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُوا

الْأَلْبَابِ (الزمر: 9)

Katakanlah: "Adakah sama orang-orang yang mengetahui dengan orang-orang yang tidak mengetahui?" Sesungguhnya orang yang berakallah yang dapat menerima pelajaran.¹ (Q.S Az. Zumar : 9)

¹ Yayasan Penyelenggara Penerjemah al Qur'an, *al Qur'an Departemen Agama RI*, (Semarang: PT. Karya Toha Putra, 2000), 635.

PERSEMBAHAN

Puji syukur Alhamdulillah yang mampu saya ucapkan atas segala Karunia, Anugerah, Rahmat serta segala yang telah Allah SWT berikan sehingga karya tulis ini dapat terselesaikan.

Kupersembahkan karya kecil ini untuk :

1. Suami saya tercinta Nasrullah Huda yang membimbing dan setia mendampingi dalam suka dan duka, selalu mendukung dalam menggapai cita-cita, serta pengorbanan yang tak terhingga dan tak ternilai harganya.
2. Ibunda Paitun dan Ayahnda Maridi yang senantiasa memanjatkan doa kepada anak perempuan tercinta dalam setiap sujudnya dan segenap cinta kasih yang tulus, motivasi, nasehat yang diberikan.
3. Kedua mertuaku tercinta Ibu Kusmiasih dan Bapak Nursyamsu yang selalu mendoakan dan memotivasiku dalam menuntut ilmu.
4. Bapak / Ibu dosen, Pascasarjana IAIN Tulungagung yang telah memberikan ilmu selama ini, semoga menjadi ilmu yang bermanfaat didunia dan akhirat.
5. Lembagaku SDN Boro yang memberikan kesempatan menjadi pejuang

pendidikan.

6. Tak lupa untuk teman- teman PAI C yang kurang lebih selama 2 tahun menuntut ilmu bersama, salam rindu pada kalian yang tak pernah terhapus dalam hati ini.
7. Almamater Pascasarjana IAIN Tulungagung tercinta dan yang saya banggakan.

PRAKATA

Segala puji syukur bagi Allah Swt. Yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan taufik-Nya kepada seluruh umat manusia, sehingga kita tetap iman dan Islam, serta komitmen sebagai insan yang haus akan ilmu pengetahuan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi tugas akhir yang diberikan Program Pasca Sarjana, dan juga merupakan sebagian dari syarat yang harus dipenuhi oleh penulis guna memperoleh gelar Magister Pendidikan Agama Islam.

Selesainya penyusunan tesis ini berkat bimbingan dari dosen yang sudah ditetapkan, dan juga berkat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, sudah sepatutnya penulis menyampikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Maftukin, M. Ag. Selaku ketua IAIN Tulungagung yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengumpulkan data sebagai bahan penulisan laporan penelitian ini.
2. Prof. Dr. H. Akhyak, M.Ag selaku Direktur Pascasarjana yang selalu memberikan dorongan semangat dalam mengemban ilmu pengetahuan selama perkuliahan.

3. Dr. H. Prim Masrokan .M , M.Pd selaku dosen pembimbing pertama dan Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I selaku dosen pembimbing kedua yang telah memberikan pengarahan dan koreksi, sehingga penelitian ini dapat diselesaikan sesuai dengan waktu yang sudah direncanakan.
4. Segenap bapak dan Ibu Dosen Program Pascasarjana IAIN Tulungagung yang telah berjasa mengantarkan penulis untuk mengetahui arti pentingnya ilmu pengetahuan.
5. Bapak kepala Sekolah MAN 1 Trenggalek dan MAN 1Tulungagung yang telah memberikan izin penelitian di Madrasah Aliyah yang Bapak pimpin sehingga penelitian ini dapat terselesaikan.
6. Bapak Ibu Guru MAN 1 Trenggalek dan MAN 1Tulungagung yang sudah meluangkan waktu serta didikasi yang tinggi dalam penyempurnaan penelitian ini.

Dengan penuh harapan, semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah Swt, dan tercatat sebagai amal shalih. Jazakumullah Khoirul Jaza'. Karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca dengan harapan adanya saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi pengembangan dan perbaikan, serta pengembangn lebih sempurna dalam kajian – kajian pendidikan islam. Semoga karya ini bermanfaat dan

mendapat ridha Allah Swt. Amiin

.

Tulungagung, 10 Juli 2018

penulis

NUR WIYANTI

DAFTAR TABEL

1. Tabel 3.1 Populasi Penelitian.....	88
2. Tabel 3.2 Jumlah Sampel Penelitian.....	89
3. Tabel 3.3 Tabel isac dan Michael.....	90
4. Tabel 3.4 Tabel kisi- kisi instrument.....	92
5. Tabel 3.5 Tabel Skala Likert.....	94
6. Tabel 3.5 Alternatif jawaban.....	95
7. Tabel 4.1 Uji Validitas Instrumen X_1	108
8. Tabel 4.2 Uji Validitas Instrumen X_2	109
9. Tabel 4.3 Hasil Uji Reliabilitas X_1	111
10. Tabel 4.4 Hasil Uji Reliabilitas X_2	111
11. Tabel 4.5 Statistik Deskriptif Variabel.....	112
12. Tabel 4.6 Kelas Interval X_1	113
13. Tabel 4.7 Kelas Interval X_2	113
14. Tabel 4.8 Kelas Interval Y.....	115
15. Tabel 4.9 Deskripsi Stastistik.....	116
16. Tabel 4.10 Kualitas Variable Penggunaan Multimedia X_1	116
17. Tabel 4.11 Kualitas Variabel Motivasi X_2	118
18. Tabel 4.12 Kualitas Variabel Prestasi Belajar Y.....	119

19. Tabel 4.13 Uji Normalitas Variabel X_1 -Y	119
20. Tabel 4.14 Uji Normalitas Variabel X_2 -Y	121
21. Tabel 4.15 Uji Linearitas Variabel X_1 -Y	122
22. Tabel 4.16 Uji Linearitas Variabel X_2 -Y	124
23. Tabel 4.17 Hasil Uji Multikolonieritas	126
24. Tabel 4.18 Hasil Uji Heteroskedastisitas	127
25. Tabel 4.19 Hasil Uji Homogenitas Variabel X_1 -Y	128
26. Tabel 4.20 Hasil Uji Homogenitas Variabel X_2 -Y	129
27. Tabel 4.21 Model Summary X_1 -Y	129
28. Tabel 4.22 Anova ^b X_1 -Y	130
29. Tabel 4.23 Coefficients ^a X_1 -Y	130
30. Tabel 4.24 Model Summary X_2 -Y	132
31. Tabel 4.25 Anova ^b X_2 -Y	132
32. Tabel 4.26 Coefficients ^a X_2 -Y	132
33. Tabel 4.27 Hasil Uji Regresi Sederhana	134
34. Tabel 4.28 Model Summary X_1, X_2 -Y	135
35. Tabel 4.29 Anova ^b X_1, X_2 -Y	135
36. Tabel 4.30 Coefficients ^a X_1, X_2 -Y	135

DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 1 Bagan Kerangka Konseptual.....	79
2. Gambar 2 Histogram Penggunaan Multimedia (X1).....	116
3. Gambar 3 Histogram Motivasi Belajar (X2).....	116
4. Gambar 4 Histogram Hasil Prestasi Belajar (Y).....	117

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1 Instrumen penelitian
2. Lampiran 2 Skor Variabel X_1, X_2
3. Lampiran 3 Skor Variabel X_2
4. Lampiran 5 Tabulasi data X_1, X_2 , dan Y
5. Lampiran 6 Tabel penentuan jumlah sampel
6. Lampiran 7 Tabel Nilai- Nilai r Product Moment
7. Lampiran 8 Tabel Distribusi Nilai F
8. Lampiran 9 Tabel Distribusi Nilai T
9. Lampiran 10 Surat Izin Penelitian
10. Lampiran 11 Surat Keterangan Penelitian di MAN 1 Tulungagung
11. Lampiran 12 Surat Keterangan Penelitian di MAN 1 Trenggalek
12. Lampiran 13 Curriculum Vitae

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

1. Konsonan

Di dalam naskah Tesis ini dijumpai nama dan istilah teknis (*technical term*) yang berasal dari bahasa Arab akan ditulis dengan huruf latin. Pedoman transliterasi yang digunakan untuk penulisan tersebut adalah sebagai berikut:

Huruf arab	Nama	Huruf latin	Keterangan
ا	Alif		Tidak dilambangkan (<i>half madd</i>)
ب	ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	Š	Es (dengan titik diatas)
ج	Jim	J	Je
ح	ha	Ḥ	Ha (dengan titik dibawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De

ذ	zal	Ẓ	Zet (dengan titik diatas)
ر	Ra	R	Er
ز	zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Sad	Ṣ	Es (dengan titik dibawah)
ض	Dad	Ḍ	De (dengan titik dibawah)
ط	Ta	Ṭ	Te (dengan titik dibawah)
ظ	Za	Ẓ	Zet (dengan titik dibawah)
ع	'ain	'	Koma terbalik keatas
غ	Goin	G	Ge
ف	Fa	F	Er
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	el

م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Waw	W	We
ه	ha	H	Ha
ء	hamzah	'	Apostrof
ي	ya	y	ye

2. Vocal

Dalam tesis ini menggunakan Vocal rangkap dua diftong bahasa arab yang lambangnya berupa gabungan antara harokat dengan huruf, transliterasinya dalam tulisan latin dilambangkan dengan huruf sebagai berikut:

- a. Vocal rangkap (سف) dilambangkan dengan huruf gabungan *aw*, misalnya *al-yawn*.
- b. Vocal rangkap (سي) dilambangkan dengan huruf gabungan *ay*, misalnya: *at-bayt*.
- c. Vocal panjang atau *maddah* bahasa arab yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya dalam bahasa latin

dilambangkan dengan huruf tanda baca macron (coretan horizon) diatasnya, misalnya (alfatekah = الفَا تَحَه), (al-ūlūm العلم)= , (qimah = قيمه)

- d. Syaddah dan tasydid yang dilambangkan dengan tanda syaddah atau tasydid, literasinya dalam tulisan latin dilambangkan dengan huruf yang sama dengan huruf yang bertanda syaddah itu, misalnya (hadun = حَدّ), (saddun = سَدّ), (tayyub = طَيِّب) .
- e. Kata sandang dalam bahasa Arab yang dilambangkan dengan huruf “*alif-lam*” transliterasinya dalam bahasa latin dilambangkan dengan huruf “*al*” terpisah dari kata yang mengikuti dan diberi tanda hubung, misalnya (al-bayt = البيت), (al-samā’ = السماء) .
- f. Tā’ marbūtah mati atau yang dibaca seperti ber-harakat sukūn, transliterasinya dalam bahasa latin dilambangkan dengan huruf “*h*” sedangkan tā’ marbūtah yang hidup dilambangkan dengan huruf “*t*” misalnya (ru’yat al- hilāl = رؤْيَةُ الْهَلَالِ) .
- g. Tanda apostrof (‘) sebagai transliterasi huruf hamzah hanya berlaku untuk yang terletak ditengah atau diakhir kata, misalnya (ru’yah = رؤْيِه), (fuqahā’ = فُقُهَاء)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	i
PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
MOTTO.....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
PRAKATA.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xii
ABSTRAK.....	xv
DAFTAR ISI.....	xx

BAB 1 : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Batasan Masalah.....	8

D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Hipotesis Penelitian.....	9
G. Kegunaan Penelitian.....	11
H. Penegasan Istilah.....	13
I. Sistematika Penulisan.....	15

BAB II : LANDASAN TEORI

A. Deskripsi Teori.....	20
1. Multimedia.....	20
a. Konsep Multimedia.....	20
b. Macam- Macam Multimedia.....	21
c. Unsur- Unsur Pendukung Multimedia.....	22
d. Manfaat Multimedia.....	24
e. Format multimedia.....	25
f. Kriteria Multimedia Sebagai Bahan Ajar.....	28
g. Dampak Multimedia.....	39
2. Motivasi.....	44
a. Konsep Motivasi.....	44
b. Ciri-Ciri Motivasi.....	47

c. Indikator Motivasi.....	47
d. Bentuk Dan Cara Memberikan Motivasi.....	48
e. Manfaat Dan Fungsi Motivasi.....	50
f. Jenis-Jenis Motivasi.....	53
3. Prestasi Belajar.....	56
a. Konsep Prestasi Belajar.....	56
b. Faktor – faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.	61
c. Macam- Macam Tes Yang Dapat Digunakan Untuk Mengetahui Prestasi Belajar Siswa.....	66
d. Macam- Macam Prestasi Belajar.....	67
B. Hubungan Antar Variabel.....	68
C. Peneliti Terdahulu.....	76
D. Paradigma Penelitian.....	82
E. Kerangka Penelitian.....	84

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	86
1. Pendekatan Penelitian.....	86
2. Jenis Penelitian.....	86
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	87

1. Populasi.....	87
2. Sampel.....	88
C. Kisi- kisi Instrumen.....	91
D. Instrument Penelitian.....	94
E. Sumber Data.....	95
F. Teknik Pengolahan Data.....	95
G. Teknik Analisis Data.....	97

BAB IV : HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data.....	108
1. Uji Validitas.....	108
2. Uji Reliabilitas.....	110
3. Analisis Deskripsi.....	111
B. Uji Prasyarat Analisis.....	121
1. Normalitas	121
2. Uji linieritas.....	123
3. Uji Multikolonieritas.....	126
4. Uji Heteroskedastisitas.....	126
5. Uji Homogenitas.....	128
C. Pengujian Hipotesis Penelitian.....	129
1. Uji koefisien Regresi Persial (uji t).....	129

2. Uji koefisien Regresi secara simultan (uji f).....	134
D. Temuan Penelitian.....	136

BAB V : PEMBAHASAN

A. Pembahasan Rumusan Masalah I

.....

138

B. Pembahasan Rumusan Masalah II

.....

145

C. Pembahasan Rumusan Masalah III

.....

148

BAB VI : PENUTUP

A. Kesimpulan

.....

153

B. Implikasi Penelitian

.....

154

1. Implikasi Teoritis

154

2. Implikasi Praktis

156

C. Saran

157

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN- LAMPIRAN