

## ABSTRAK

Skripsi dengan Judul: *“Meningkatkan Kemampuan Matematika Bentuk Geometri Dengan Media Alam Sekitar Di Kelompok A TK Aisyiyah Ngunut 3”* ini ditulis oleh Retno Muningsar. NIM. 1726143046. Institut Agama Islam Negeri Tulungagung. Fakultas: Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Jurusan: Pendidikan Islam Anak Usia Dini, pembimbing Mirna Wahyu Agustina, M.Psi.

Kata Kunci: Kemampuan Matematika, Bentuk Geometri, Media Alam Sekitar

Latar Belakang Masalah: Kegiatan pembelajaran matematika pada anak disusun secara terpadu melalui tema-tema pembelajaran yang paling dekat dengan konteks kehidupan anak dan pengalaman-pengalaman nyata. Pendidik dapat menggunakan media permainan dalam pembelajaran yang memungkinkan anak bekerja dan belajar secara individual, kelompok dan juga klasikal. Penggunaan media pada kegiatan pembelajaran matematika anak usia dini, khususnya dalam pengenalan bentuk geometri bertujuan mengembangkan pemahaman anak terhadap bentuk-bentuk geometri dengan benda-benda kongkrit sebagai pondasi yang kokoh pada anak untuk mengembangkan kemampuan matematika pada tahap selanjutnya. Geometri merupakan ilmu ukur yang mempelajari sebuah bidang. Untuk anak TK, objek tersebut meliputi benda-benda seperti daun-daun, bebatuan, buku, caping, gunung, kayu, dan dirinya sendiri merupakan objek geometri. Berbagai bentuk geometri seperti segitiga, lingkaran, persegiempat, persegipanjang, merupakan objek yang dapat dipelajari melalui metode ilmiah.

Permasalahan: (1) Bagaimana penggunaan media alam sekitar untuk meningkatkan kemampuan matematika bentuk geometri? (2) Bagaimana keefektifitasan media alam sekitar untuk meningkatkan kemampuan matematika bentuk geometri? Tujuan Penelitian: (1) Mendeskripsikan penggunaan media alam sekitar untuk meningkatkan kemampuan matematika bentuk geometri. (2) Mendeskripsikan keefektifitasan media alam sekitar untuk meningkatkan kemampuan matematika bentuk geometri.

Hipotesis Tindakan: Jika penggunaan media alam sekitar dapat diterapkan di kelompok A TK Aisyiyah Bustanul Athfal 3 Ngunut maka kemampuan matematika bentuk geometri anak akan meningkat. Metode Penelitian: (1) Jenis Penelitian: Penelitian Tindakan Kelas (2) Lokasi dan Subyek Penelitian: TK Aisyiyah Ngunut 3 dengan subyek Kelas A. (3) Teknik Pengumpulan Data: observasi, dokumentasi. (4) Analisis data: Data Kuantitatif dengan teknik presentase. Prosedur penelitian: Plan, Act, Observe, Reflect dengan menerapkan 3 siklus pembelajaran.

Hasil Penelitian: Penggunaan media yang nyata yaitu benda-benda yang ada di sekitar justru akan mempermudah anak dalam menerima materi pembelajaran dari guru khususnya materi tentang bentuk geometri, sehingga perkembangan kemampuan anak dalam mengenal bentuk geometri akan meningkat.

## الملخص

ريتنو مونيبيجار, رقم القيد : ١٧٢٦١٤٣٠٤٦. البحث العلمي. جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. كلية: التربية و علوم التدريس. قسم تربية الإسلام للأطفال المبكرة. الموضوع: ترقية كفاءة الرياضيات شكل الهندسة مع الوسيلة الطبيعية في الفرقة أ بالروضة الأطفال بستن الأطفال عائشية ٣ عونوت. المشرفة : ميرنا وحي أغوستني الماجستير.

**الكلمة الإرشادية :** كفاءة الرياضيات, شكل الهندسة, الوسيلة الطبيعية.

كانت خلفية البحث عن : عملية التعليم الرياضيات عند الأطفال تنضم مندمجا من خلال الموضوعات التعليمية قريبة عن سياق الحياة لدى الأطفال و التنمية الظهرة. التربية باستخدام وسيلة اللعبة في التعليم يمكن عند الطفل أن يعمل ويدرس بنفسية ومشاركة وتقليدية. استخدام وسيلة في التعليم الرياضيات عند الأطفال خاصة عن تعريف شكل الهندسة أهدافها أن تطوير الفهم لدى الأطفال عن شكل الهندسة و أدوات الظواهر كأساسي قويّ عنده لتنمية مهارة الرياضيات إلى المرحلة بعدها. الهندسة من علوم الحسابي التي علمت الشكل. لأطفال المبكر موضوعه أدوات الأوراق و الحجر والكتب و النهب والجبال والخشب ونفسهم هؤلاء من موضوع الهندسة. أنواع الشكل عن الهندسة مثال المثلث و الدائرة و المستطيل المربع والمستطيل هؤلاء موضوع من أجل دراسة الطريقة العلمية.

وأما مسائل البحث (١) كيف استخدام الوسيلة الطبيعية لترقية كفاءة الرياضيات شكل الهندسة ؟. (٢) كيف فعالية الوسيلة الطبيعية لترقية كفاءة الرياضيات شكل الهندسة ؟. وأما أهداف البحث (١) لوصفي استخدام الوسيلة الطبيعية لترقية كفاءة الرياضيات شكل الهندسة. (٢) لوصفي فعالية الوسيلة الطبيعية لترقية كفاءة الرياضيات شكل الهندسة ؟. وأما أهداف البحث.

الفرضيات الإجراءات: إذا كان الوسيلة الطبيعية تُطبق في الفرقة أ بالروضة الأطفال عائشية ٣ عونوت فإنّ كفاءة الرياضيات شكل الهندسة لدى الأطفال ترقية. طريقة البحث (١) نوع البحث: البحث الإجرائي الفصلي (٢) مكان و موضوع البحث : الفرقة أ بالروضة الأطفال عائشية ٣ عونوت (٣) طريقة جمع البيانات : الملاحظة و الوثيقة. (٤) طريقة تحليل البيانات: بيانات الكمي بطريقة المئوية. إجراءات البحث: خطة وفعل وراقب وتعكس. مع تطبيق ثلاثة المراحل التعليمية.

نتائج البحث: استخدام الوسيلة الظاهرة يعني الكائنات في حول الأطفال يكون سهولا أن يقبل المادة التعليمية من المدرس خاصةً شكل الهندسة ولذا تطوير كفاءة الطفل في معرفة شكل الهندسة ترقية. إعطاء الهادية للأطفال لا بد عليه متنوعاً بأنّ رتبةً سوف تنقيص رغبة التعليم لدى الطفل و غير ممتع.

## ABSTRACT

**Retno Muningsgar.** NIM. 1726143046. State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Faculty of Education. Department of Islamic Education of Early Childhood. Thesis. Title: *Improve Mathematical Ability Geometry Shape With Surrounding Natural Media in Group A Kindergarten Aisyiyah 3 Ngunut.* Advisor : Mirna wahyu agustina, M.Psi

**Keywords:** Mathematical Ability, Geometry Shape, Surrounding Natural Media

Background Research problem: Mathematics learning activities in children are arranged in an integrated way through the learning themes closest to the child's life context and real experiences. Educators can use game media in learning that enables children to work and learn individually, group and also classical. The use of media in early childhood mathematics learning activities, particularly in the introduction of geometric shapes, aims to develop children's understanding of geometric shapes with concrete objects as a solid foundation for children to develop math skills at a later stage. Geometry is a geometry that studies a field. For kindergarten children, the object includes objects such as leaves, rocks, books, caping, mountains, wood, and itself is an object of geometry. Various geometric shapes such as triangles, circles, rectangles, rectangles, are objects that can be learned through scientific methods.

Problems: (1) How is the use of surrounding natural media to improve the mathematical ability of geometry shape? (2) How is the effectiveness of surrounding natural media to improve the mathematical ability of geometric shapes? The purpose in research: (1) Describe the use of surrounding natural media to improve the ability of mathematical forms of geometry. (2) Describe the effectiveness of surrounding natural media to improve the mathematical ability of geometric shapes.

Action Hypothesis: If the use of natural media around can be applied in group A TK Aisyiyah Bustanul Athfal 3 Ngunut then the mathematical ability of the child's geometry will increase. Methods of Research: (1) Types of Research: Classroom Action Research (2) Location and Subject of Research: TK Aisyiyah Ngunut 3 with Class A subjects (3) Data Collection Technique: observation, documentation. (4) Data analysis: Quantitative data with percentage technique. Research procedure: Plan, Act, Observe, Reflect by applying 3 learning cycles.

Research result: The use of real media is the objects that exist around it will make it easier for children to receive learning materials from teachers, especially materials about the shape of geometry, so that the development of the ability of children in recognizing geometry shapes will increase. Giving rewards to children should be done by varying, because giving a monotonous reward will reduce the interest of learning in children, children will be less interested.