

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil kajian penelitian dapat diambil kesimpulan penelitian sebagai berikut :

1. Peningkatan perkembangan kemampuan mengenal bentuk geometri pada anak dapat dilihat dengan meningkatnya kemampuan anak saat mengetahui tiga bentuk bangun datar yaitu segitiga, segi empat, dan lingkaran. Perkembangan kemampuan anak dalam mengenal bentuk-bentuk geometri pada anak berlangsung secara bertahap, yaitu mengetahui macam-macam bentuk geometri yang meliputi menyebutkan nama serta memberi nama bentuk geometri, memahami bentuk-bentuk geometri yang meliputi memberikan contoh suatu benda yang sama dengan bentuk geometri serta mendeskripsikan bentuk geometri, dan mampu menerapkan bentuk geometri dalam kehidupan sehari-hari yang meliputi menggambar bentuk geometri, menyusun beberapa bentuk geometri, bercerita mengenai bentuk yang disusunnya.
2. Penggunaan media yang nyata yaitu benda-benda yang ada di sekitar justru akan mempermudah anak dalam menerima materi pembelajaran dari guru khususnya materi tentang bentuk geometri, sehingga perkembangan kemampuan anak dalam mengenal bentuk geometri akan meningkat.

A. Saran-Saran

Dilihat dari kesimpulan tersebut, maka peneliti dapat menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Anak Didik

Penerapan media alam sekitar ini diharapkan dapat mendorong semangat belajar anak didik terhadap pelajaran mengenal bentuk geometri.

2. Bagi Guru

Memudahkan guru untuk melatih kreativitas dan keterampilan dalam mengajarkan pelajaran mengenal bentuk geometri. Serta dapat membangkitkan kreativitas guru dalam menerapkan dan menciptakan inovasi dalam kegiatan pembelajaran.

3. Bagi Sekolah

Diharapkan melalui kegiatan ini dapat dijadikan referensi untuk mengembangkan kemampuan mengenal bentuk geometri pada anak dengan cepat.