

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR BAGAN.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAK	xviii
ABSTRACT	xix
الملخص	xx

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kegunaan Penelitian	10
E. Penegasan Istilah.....	12
F. Sistematika Pembahasan	16

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Pendidikan	18
B. Hakekat Matematika	23
C. Belajar Matematika.....	25
D. Soal Matematika	27
E.Penyelesaian Soal Matematika.....	30
F. Teori Taksonomi Bloom Revisi	33

G. Himpunan	41
H. Kemampuan Matematika.....	46
I. Penelitian Terdahulu	50
J. Paradigma Penelitian	54

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian.....	57
B. Kehadiran Peneliti.....	58
C. Lokasi Penelitian.....	59
D. Data dan Sumber Data	60
E. Teknik Pengumpulan Data.....	62
F. Analisis Data	64
G. Pengecekan Keabsahan Data	66
H. Tahap-Tahap Penelitian	68

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	71
B. Analisis Data.....	76
1. Penyelesaian Soal Himpunan Siswa Berkemampuan Matematika Tinggi Berdasarkan Teori Taksonomi Bloom Revisi	77
2. Penyelesaian Soal Himpunan Siswa Berkemampuan Matematika Sedang Berdasarkan Teori Taksonomi Bloom Revisi	102
3. Penyelesaian Soal Himpunan Siswa Berkemampuan Matematika Rendah Berdasarkan Teori Taksonomi Bloom Revisi	133
C. Temuan Penelitian	166

BAB V PEMBAHASAN

A. Penyelesaian Soal Himpunan Siswa Berkemampuan Matematika Tinggi Berdasarkan Teori Taksonomi Bloom Revisi	178
B. Penyelesaian Soal Himpunan Siswa Berkemampuan Matematika Sedang Berdasarkan Teori Taksonomi Bloom Revisi	186

C. Penyelesaian Soal Himpunan Siswa Berkemampuan Matematika Rendah Berdasarkan Teori Taksonomi Bloom Revisi	194
---	-----

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	206
B. Saran	207

DAFTAR RUJUKAN 209

LAMPIRAN-LAMPIRAN