

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka diperoleh kesimpulan penyelesaian soal matematika materi himpunan siswa kelas VII MTs. Darul Falah Bendiljati Kulon berdasarkan teori Taksonomi Bloom Revisi ditinjau dari kemampuan matematika sebagai berikut:

1. Penyelesaian soal himpunan berdasarkan teori Taksonomi Bloom Revisi siswa berkemampuan tinggi telah mencapai level kognitif meliputi level mengingat (C_1) yaitu mampu menghafal pesan yang sudah didapat sebelumnya terkait definisi himpunan, tanpa harus memahami makna yang terkandung didalamnya, level memahami (C_2) yaitu mampu mencerna makna yang terkandung dari pesan yang sudah dihafal sebelumnya (keanggotaan himpunan), level menerapkan (C_3) yaitu yaitu mampu menghafal dan memahami pesan yang didapat sebelumnya kemudian menerapkan pesan yang bersifat teoritis tersebut dalam aktifitas dan permasalahan yang baru dan lebih konkret (menerapkan prosedur irisan dari dua himpunan), level menganalisis (C_4) yaitu mampu memecahkan atau menguraikan suatu materi menjadi komponen-komponen yang lebih kecil sehingga lebih mudah dipahami.
2. Penyelesaian soal himpunan berdasarkan teori Taksonomi Bloom Revisi siswa berkemampuan sedang telah mencapai level kognitif meliputi level mengingat (C_1) yaitu mampu menghafal pesan yang sudah didapat sebelumnya terkait dengan definisi himpunan, tanpa

harus memahami makna yang terkandung didalamnya, level memahami (C_2) yaitu mampu mencerna makna yang terkandung dari pesan yang sudah dihafal sebelumnya (keanggotaan himpunan), level menerapkan yaitu (C_3) yaitu mampu menghafal dan memahami pesan yang didapat sebelumnya kemudian menerapkan pesan yang bersifat teoritis tersebut dalam aktifitas dan permasalahan yang baru dan lebih konkret (menerapkan prosedur irisan dari dua himpunan).

3. Penyelesaian soal himpunan berdasarkan teori Taksonomi Bloom Revisi siswa berkemampuan rendah telah mencapai level kognitif meliputi level mengingat (C_1) yaitu mampu menghafal pesan yang sudah didapat sebelumnya terkait dengan definisi himpunan, tanpa harus memahami makna yang terkandung didalamnya, level memahami (C_2) yaitu mampu mencerna makna yang terkandung dari pesan yang sudah dihafal sebelumnya berupa keanggotaan suatu himpunan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti lakukan, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi siswa, meningkatkan kuantitas dan kualitas belajar dan memperhatikan penyampaian materi oleh guru sehingga dapat mencapai level kognitif yang lebih tinggi.
2. Bagi guru matematika, memperhatikan level kognitif yang dicapai siswa, mengamati permasalahan-permasalahan yang dialami siswa dalam menyelesaikan soal matematika, hal ini digunakan sebagai patokan pada penyampaian materi berikutnya.

3. Bagi sekolah, hendaknya menetapkan model pembelajaran dan hal-hal lainnya (sarana dan prasarana) yang turut mendukung berhasilnya proses pembelajaran di kelas, hal ini ditandai dengan pemahaman siswa terhadap materi dengan baik dan akan berbanding lurus dengan capaian level kognitif siswa.
4. Bagi peneliti, lebih memperhatikan level kognitif siswa dalam menyelesaikan soal matematika, memahami apa yang dibutuhkan siswa agar level kognitif siswa dapat meningkat, sehingga hasil penelitian ini dapat dijadikan bekal menjadi pendidik nantinya.
5. Bagi peneliti lain, penelitian ini dapat dijadikan masukan dalam penelitian selanjutnya dengan tempat atau tema yang sama maupun berbeda.