

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Kedisiplinan dan Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VII di SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung”, ini ditulis oleh **Ahmad Darur Roziqin**, NIM. **1721143023**. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh **Germino Wahyu Broto M,Si**, NIP. **1975055232006041002**

Kata Kunci: Persepsi Siswa Kepribadian Guru, Profesionalisme Guru, Motivasi Belajar Siswa.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena bahwa persepsi siswa tentang kepribadian dan profesionalisme yang diberikan guru PAI dapat mempengaruhi motivasi belajar siswa. Dalam hal ini peneliti menghubungkan masalah pengaruh persepsi siswa tentang kepribadian dan profesionalisme guru pendidikan agama Islam terhadap motivasi belajar siswa kelas VII di SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung.

Rumusan masalah: (1) Adakah Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Kepribadian Guru Pendidikan Agama Islam Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VII di SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung? (2) Adakah Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VII di SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung?, (3) Adakah Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Kepribadian dan Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VII di SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung?.

Tujuan penelitian: Bagi lembaga pendidikan formal maupun informal, penelitian ini bertujuan untuk memberikan gambaran secara riil mengenai kondisi kepribadian dan profesionalisme guru PAI kepada peserta didik, serta pengaruhnya terhadap motivasi belajar siswa, sehingga bisa menjadi masukan untuk mengadakan evaluasi dan pengembangan ke arah yang lebih baik.

Pendekatan penelitian ini adalah kuantitatif dengan populasi siswa kelas VII di SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung, yang terdiri dari 355 siswa . Dengan teknik penelitian populasi dengan kata lain dengan menggunakan sampel. Variabel bebas: Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Kepribadian Guru Pendidikan Agama Islam, dan Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam. Variabel terikat: Motivasi Belajar Siswa. Sumber data: Responden dan Dokumen. Teknik pengumpulan data: angket, teknik analisis data: uji validitas, reliabilitas, normalitas, linearitas, Uji T dan Uji F dengan bantuan *SPSS for Windows 16.0*.

Hasil penelitian: (1) Ada pengaruh yang signifikan antara Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Kepribadian Guru Pendidikan Agama Islam Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VII di SMPN 1 Tulungagung yang ditunjukkan oleh nilai $t_{hitung} = 2.263$ dan $t_{tabel} = 1,993$ dengan taraf signifikan 0,05 yang dapat

disimpulkan $t_{hitung} > t_{tabel}$. (2) Ada pengaruh yang signifikan antara Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VII di SMPN 1 Tulungagung yang ditunjukkan oleh nilai $t_{hitung} = 2.500$ dan $t_{tabel} = 1,993$ dengan taraf signifikan 0,05 yang dapat disimpulkan $t_{hitung} > t_{tabel}$. (3) Ada pengaruh yang signifikan secara bersama-sama antara Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Kepribadian dan Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VII di SMPN 1 Tulungagung, yang ditunjukkan oleh nilai $F_{hitung} = 10,703$ dan $F_{tabel} = 2,73$ dengan $sig = 0,000$ yang dapat disimpulkan $F_{hitung} > F_{tabel}$ atau $sig < \alpha (0,05)$.

الملخص

أطروحة بعنوان "تأثير تصورات الطلاب حول الانضباط والمهنية في التربية الدينية الإسلامية المعلم ضد التحفيز الطلابي للفصل السابع في "السمبيرخفمال نجانترو تولونج اخونج" ، من تأليف أحمد دارور رازنقين ، برقم دفتر القيد 1721143023. قسم التربية الإسلامية ، كلية التربية ومعلمة العلوم ، المعهد الإسلامي للدولة (IAIN) تولونج اخونج، الذي أشرف عليه الدكتور خيرمينو واهيو براتا الماجستير فسي، بالرقم. 198003012014031001

الكلمات المفتاحية: تصورات الطلاب حول إدارة معلمي معهد ماساتشوستس للتكنولوجيا الانضباط، وتصورات الطلاب حول المهنة للمعلمين ، "الدوافع الطلابية".

يرجع هذا البحث إلى ظاهرة أن تصورات الطلاب حول الشخصية والمهنية التي يقدمها معلمو يمكن أن تؤثر على حافز تعلم الطلاب. في هذه الحالة ، يربط الباحثون مشكلة تأثير تصورات الطلاب حول الانضباط والمهنية لدى معلمي التربية الدينية الإسلامية على دوافع التعلم لدى طلاب الصف السابع في السمبيرخفمال نجانترو تولونج اخونج.

صياغة المشكلة: (1) هل تأثير تصورات الطلاب حول انضباط التربية الدينية الإسلامية المعلم ضد التحفيز الطلابي للفصل السابع في السمبيرخفمال نجانترو تولونج اخونج ؟ (2) هل تأثير الإدراك الطلابي على احترام المعلم في التربية الدينية الإسلامية على دافعية الطلاب الدافع السابع في السمبيرخفمال نجانترو تولونج اخونج ؟ ، (3) هل هناك إدراك الطالب لمهنية و الاحتراف لمعلمي التربية الإسلامية على دافع الطلاب للفصل السابع في السمبيرخفمال نجانترو تولونج اخونج ؟.

أهداف البحث: تهدف هذه الدراسة ، في المؤسسات التعليمية الرسمية وغير الرسمية ، إلى توفير صورة حقيقية عن الظروف التأديبية والمهنية لمعلمي للمتعلمين ، بالإضافة إلى تأثيرها على تحفيز تعلم الطلاب ، بحيث يمكن أن تكون مدخلاً لإجراء التقييم والتطوير باتجاه أفضل ،

نهج هذا البحث هو الكمية مع عدد طلاب الصف السابع في السمبيرخفمال نجانترو تولونج اخونج ، الذي يتألف من 150 طالباً. مع تقنيات البحث السكاني بكلمات أخرى باستخدام العينات. المتغير المستقل: تأثير تصورات الطلاب حول انضباط معلمي التربية الدينية الإسلامية ، وتأثير إدراك الطلاب لمهنية معلمي التربية الدينية الإسلامية. المتغير التابع: الدافع الطلابي. مصدر البيانات: المستجيبين والوثائق. تقنيات جمع البيانات: الاستبيانات وتقنيات تحليل البيانات: الصلاحية والموثوقية والحالة الطبيعية والخطية واختبار T واختبار F مع

نظام SPSS for Windows 16.0.

نتيجة البحث: (1) هناك تأثير هام بين تأثير تصورات الطلاب حول انضباط التربية الدينية الإسلامية المعلم ضد التحفيز الطلابي للفصل السابع في السميبرخفمال نجاترو تولونج اخونج الذي يظهر من خلال $t_{hitung} = 2.263$ و $t_{tabel} = 1,993$ مع مستوى كبير من 0.05 والذي يمكن إبرامه. $t_{hitung} < t_{tabel}$ (2) هناك تأثير هام بين تأثير تصورات الطلاب حول الكفاءة المهنية لمعلمي التربية الدينية الإسلامية إلى حافر طلاب الصف السابع في السميبرخفمال نجاترو تولونج اخونج الذي يظهر بقيمة $t = 2.500$ و $t_{tabel} = 1,993$ مع مستوى كبير من 0.05 والذي يمكن إبرامه $t_{hitung} < t_{tabel}$ (3) هناك تأثير معنوي مشترك بين تأثير تصورات الطالب حول الانضباط ومهنة المعلم في التربية الإسلامية مقابل الدوافع الطلابية للصف السابع في السميبرخفمال نجاترو تولونج اخونج ، والتي تظهر بواسطة $F_{count} = 10,703$ و $F_{tabel} = 2,73$ مع $sig = 0,000$ والتي يمكن إبرامها $F_{table} < F_{count}$ أو $sig > (0,05) \alpha$.

ABSTRACT

Thesis under the title "The Influence of Student Perceptions About Discipline and Professionalism of Islamic Religious Education Teacher Against Student Motivation of Class VII in SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung", this written by Ahmad Darur Roziqin, NIM 1721143023, Majoring in Islamic religious education, faculty of tarbiyah and teacher science, Islamic Religious Institute of Tulungagung. Which is guided by Germino Wahyu Broto M,Si. NIP. 19800301 2014031001.

Keywords: Student Perceptions Teachers Discipline, Teacher Professionalism, Student Motivation.

This research is backgrounded by a phenomenon that students perceptions about personality and professionalism given by PAI teachers can influence students' learning motivation. In this case the researchers connect the problem of the influence of students' perceptions about discipline and the professionalism of Islamic religious education teachers on the motivation of learning in grade VII students in Smpn 1 Sumbergempol Tulungagung. The formulation of the problem: (1) Is Influence of Student Perceptions About The Discipline of Islamic Religious Education Teacher Against Student Motivation Grade VII at SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung? (2) Is Influence of Student Perception on Teacher's Professionalism of Islamic Religious Education on Student Motivation Motivation of VII in SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung ?, (3) Is Influence of Student Perceptions About Discipline and Professionalism of Teacher of Islamic Education Against Student Motivation of Grade VII at SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung?.

Research Objectives: For formal and informal educational institutions, this study aims to provide a real picture of disciplinary conditions and professionalism of PAI teachers to learners, as well as its impact on student learning motivation, so that it can be an input to conduct evaluation and development to a better direction . The approach of this research is quantitative with the population of grade VII students at SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung, which consists of 150 students. With population research techniques in other words by using samples. Independent Variable: Influence of Student Perceptions About the Discipline of Islamic Religious Education Teachers, and Influence of Student Perception About Professionalism of Islamic Religious Education Teachers. Dependent variable: Student Motivation. Data source: Respondents and Documents. Data collection techniques: questionnaires, data analysis techniques: validity, reliability, normality, linearity, T test and F test with SPSS for Windows 16.0.

Result of research: (1) There is a significant influence between the Influence of Student Perceptions about the Discipline of Islamic Religious Education Teacher Against Student Motivation of Class VII in SMPN 1 Tulungagung which is shown by $t_{count} = 2.263$ and $t_{tabel} = 1,993$ with significant level of 0.05 which can be concluded $t_{count} > t_{tabel}$. (2) There is a significant influence between the

Influence of Student Perceptions About the Professionalism of Islamic Religious Education Teachers to the Motivation of Students of Class VII at SMPN 1 Tulungagung which is shown by the value of $t = 2.500$ and $t_{table} = 1,993$ with a significant level of 0.05 which can be concluded $t_{hitung} > t_{table}$. (3) There is a significant influence jointly between the Effect of Student Perceptions About Discipline and Teacher Professionalism of Islamic Education Against Student Motivation Grade VII at SMPN 1 Tulungagung, which is shown by $F_{count} = 10,703$ and $F_{table} = 2,73$ with $sig = 0,000$ which can be concluded $F_{count} > F_{table}$ or $sig < \alpha (0,05)$.