

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Kompetensi Kepribadian Guru dalam Membentuk karakter Siswa di Madrasah Aliyah Bustanul Ulum Tulungagung” ini ditulis oleh Ahmad Riza Pahlevi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, NIM: 2811133021 Tahun 2019 dibimbing oleh Dr. H. Zaini Fasya, M.Pd.I.

Kata Kunci : Kompetensi Kepribadian Guru, Karakter Siswa.

Penelitian dalam skripsi dilatar belakangi oleh adanya fenomena kurangnya perhatian mengenai kompetensi kepribadian guru. Oleh karena itu dipandang perlu adanya usaha untuk menggali berbagai ilmu yang berkaitan dengan kompetensi guru. Dalam hal ini penulis menggali data terkait tingkat kompetensi kepribadian guru yang ada di Madrasah Aliyah Bustanul Ulum Tulungagung dalam rangka membentuk karakter siswa.

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah: 1) Bagaimana Guru sebagai pribadi yang Arif dalam membentuk karakter siswa di Madrasah Aliyah Bustanul Ulum Tulungagung?., 2) Bagaimana Guru sebagai pribadi yang Berwibawa dalam membentuk karakter siswa di Madrasah Aliyah Bustanul Ulum Tulungagung?., 3) Bagaimana Guru sebagai pribadi yang memberikan Suri Tauladan dalam membentuk karakter siswa di Madrasah Aliyah Bustanul Ulum Tulungagung?.

Tujuan penelitian dalam skripsi ini adalah: 1) Untuk mendeskripsikan Guru sebagai pribadi yang Arif dalam membentuk karakter siswa di Madrasah Aliyah Bustanul Ulum Tulungagung., 2) Untuk mendeskripsikan Guru sebagai pribadi yang berwibawa dalam membentuk karakter siswa di Madrasah Aliyah Bustanul Ulum Tulungagung., 3) Untuk mendeskripsikan Guru sebagai pribadi yang menjadi suri teladan dalam membentuk karakter siswa di Madrasah Aliyah Bustanul Ulum Tulungagung.

Skripsi ini disusun berdasarkan data lapangan yang menggunakan penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Data dikumpulkan dengan menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan yakni model Milles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan verifikasi. Teknik pengecekan keabsahan data melalui perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan, dan triangulasi.

Hasil dari penelitian ini adalah : Guru sebagai pribadi yang Arif dalam menghadapi siswa yakni dengan senantiasa memiliki sikap terbuka, objektif, serta dengan memiliki kedewasaan bersikap dan kematangan berfikir. Pada kompetensi kepribadian bahwa guru sebagai pribadi yang Berwibawa ditunjukkan dengan memiliki etos kerja yang tinggi, kompeten, dan berpenampilan sesuai dengan kode etik sebagai seorang pendidik serta mengupayakan diri menjadi inovator, organisator, dan transformator bagi siswa. Pada kompetensi kepribadian bahwa guru sebagai pribadi yang menjadi Suri Tauladan ditunjukkan dengan selalu menjaga perkataan, sikap, perilaku, dan tindakannya, serta mengajak siswa untuk melakukan hal-hal yang baik.

ABSTRACT

The thesis with the title "Teacher Personality Competence in Forming Student Character in Madrasah Aliyah Bustanul Ulum Tulungagung" was written by Ahmad Riza Pahlevi, Department of Islamic Education, NIM: 2811133021 year 2019, Dr. H. Zaini Fasya, M.Pd.I.

Key word : Teacher personality competence, Student character

This research is motivated by the phenomenon of lack attention in regarding the competence of the teacher's personality. Therefore it is deemed necessary for an effort to explore various sciences related to teacher competence. In this case the author explores data related to the level of competence of the teacher's personality in Madrasah Aliyah Bustanul Ulum Tulungagung in order to forming the character of students.

The focus of this study are: 1) How is the teacher as an Arif (wise) person in forming the character of students in Madrasah Aliyah Bustanul Ulum Tulungagung?., 2) How is the teacher as an authoritative person in forming the character of students in Madrasah Aliyah Bustanul Ulum Tulungagung?., 3) How is the teacher as a person who gives a role model in forming the character of students in Madrasah Aliyah Bustanul Ulum Tulungagung?.

The purposes of this study are : 1) To describe the teacher as an Arif (wise) person in forming the character of students in Madrasah Aliyah Bustanul Ulum Tulungagung., 2) To describe the teacher as an authoritative person in forming student's character in Madrasah Aliyah Bustanul Ulum Tulungagung. 3) To describe the teacher as the role model in forming student's character in Madrasah Aliyah Bustanul Ulum Tulungagung.

This thesis is based on the field data using qualitative research with descriptive approach. The data was collected using interview, observation, and documentation methods. Analysis of the data used Milles and Huberman models that include data reduction, data presentation, and verification. The technique of checking the validity of data through an extension of participation, persistence of observation, and triangulation.

The results of this study are: Teachers as Arif (wise) personal in dealing with students by always having an overt, objective attitude, and having maturity and thinking maturity. In personality competence that the teacher as an authoritative person is shown by having a high work ethic, competent, and appearing in accordance with the code of ethics as an educator and striving to become an innovator, organizer, and transformer for students. In personality competence that the teacher as the person who becomes the role model is shown by always maintain his words, attitudes, behavior, and actions, and inviting students to do good things.

المخلص

البحث العلمي الذي بالموضوع الإختصاص الشخصية للمعلم في الأحرف الطلاب بالمدرسة الثانوية الإسلامية بستان العلوم تولونج أجونج كتبه أحمد ريزا فاهلفي، رقم القيد: 2811133021 العام 2019 تحت اشراف الأستاذ د. الحاج زيني فشا، الماجستير.

الكلمات الإشارية: الإختصاص الشخصية للمعلم ، الأحرف الطلاب.

في هذه البحث العلمي الخلفية على ظاهرة عدم الاهتمام باختصاص الشخصية للمعلم. لذلك، يعتبر أنه من الضروري محاولة للحفر العلوم المختلفة المتعلقة بالأحرف الطلاب. في هذه الحالة الكاتب لحفر الحقائق المتصلة على مستوى الكفاءة الشخصية للمعلم بالمدرسة الثانوية الإسلامية بستان العلوم تولونج أجونج من أجل تشكيل الأحرف الطلاب. تركيز البحث هو: (1) كيفية المعلم كالعارف في تشكيل الأحرف الطلاب بالمدرسة الثانوية الإسلامية بستان العلوم تولونج أجونج ؟. (2) كيفية المعلم كالحاجية في تشكيل الأحرف الطلاب بالمدرسة الثانوية الإسلامية بستان العلوم تولونج أجونج ؟. (3) كيفية المعلم كالمعطي القدوة في تشكيل الأحرف الطلاب بالمدرسة الثانوية الإسلامية بستان العلوم تولونج أجونج ؟.

وأعرض البحث هو: (1) وصف كيفية المعلم كالعارف في تشكيل الأحرف الطلاب بالمدرسة الثانوية الإسلامية بستان العلوم تولونج أجونج. (2) وصف المعلم كالحاجية في تشكيل الأحرف الطلاب بالمدرسة الثانوية الإسلامية بستان العلوم تولونج أجونج. (3) وصف كيفية المعلم كالمعطي القدوة في تشكيل الأحرف الطلاب بالمدرسة الثانوية الإسلامية بستان العلوم تولونج أجونج.

البحث العلمي جمعت على البيانات الميدانية التي تستخدم البحث الكيفية بمنهج الوصفي. وسيعمل الباحث في هذا البحث العلمي لجمع الحقائق هي: الملاحظة، المقابلة، و الوثائق. هي الطريقة الوصفية الكيفية. يستخدم لتحليل الحقائق هو نموذج مايلز وهويرمان والتي تشمل تقليل الحقائق وعرض الحقائق والتحقق. تقنية التحقق من صحة الحقائق من خلال تمديد المشاركة ، واستمرار الملاحظة ، والتثليث.

ونتائج البحث هي : المعلم كالعارف في يواجه الطلاب يكون موقف مفتوحة، موضوعي، نصح التصرف و الفكر. في الإختصاص الشخصية المعلم كالحاجية يشار بوجود أخلاقيات العمل عالية، اختصاص، و يرتدون فقا لمدونة قواعد السلوك كالمعلم والسعي أنفسنا لتصبح المبدعين، المنظمين، ومحول للطلاب. في الكفاءة الشخصية المعلم كالمعطي القدوة يشار بوجود الاحتفاظ كلمة والموقف والسلوك، والإجراءات، فضلا ، دعوة الطلاب للقيام الأشياء الجيدة.