

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan secara teoritis maupun empiris dari hasil data penelitian tentang “Kompetensi Kepribadian Guru Dalam Membentuk Karakter Siswa Di Madrasah Aliyah Bustanul Ulum Tulungagung”, maka penulis dapat memberikan kesimpulan sebagai berikut:

1. Guru sebagai pribadi yang Arif dalam membentuk karakter siswa di Madrasah Aliyah Bustanul Ulum Tulungagung adalah seseorang yang mampu menjadi motivator, supervisor, dan mediator bagi peserta didik berdasarkan dengan nilai-nilai, norma-norma, dan sistem pembelajaran yang ada di Madrasah, sosial kemasyarakatan, dan keagamaan dengan menerapkan metode-metode terbaik yang berhubungan dengan pembentukan karakter peserta didik.
2. Guru sebagai pribadi yang Berwibawa dalam membentuk karakter siswa di Madrasah Aliyah Bustanul Ulum Tulungagung adalah seseorang yang mampu bekerja secara profesional serta memiliki etos kerja yang kompeten, sehingga guru dapat menjadi inovator, organisator dan transformator yang baik terhadap peserta didik sehingga mampu membentuk karakter peserta didik yang sesuai dengan harapan/perkeembangan yang ingin dicapai.
3. Guru sebagai pribadi yang menjadi Suri Tauladan dalam membentuk karakter siswa di Madrasah Aliyah Bustanul Ulum Tulungagung adalah

seseorang yang mampu menjadi roll model dan man interest dengan mencontohkan dalam perkataan, sifat, perilaku, perbuatan yang baik dengan melandaskan pada nilai-nilai, norma-norma, dan peraturan yang ada, yang akhirnya akan diteladani oleh peserta didik sehingga dalam jangka panjang akan membentuk karakter peserta didik.

B. Saran

Berpijak dari analisis yang dilanjutkan dengan kesimpulan diatas, maka perlu disarankan kepada:

1. Bagi Kepala Sekolah

Hasil penelitian ini dapat digunakan oleh kepala sekolah sebagai tambahan pertimbangan untuk menentukan kebijakan dalam program sekolah terutama terkait pengembangan kompetensi kepribadian guru yang notabene adalah pembimbing bagi setiap peserta didik, karena penelitian ini bersifat menyempurnakan penelitian sebelumnya.

2. Bagi Guru

- a. Hasil penelitian ini merupakan penyempurna dari penelitian sebelumnya dan dapat digunakan oleh guru untuk lebih meningkatkan kompetensi kepribadiannya dalam mengajar, karena dalam proses belajar mengajar sebagian besar ditentukan oleh kompetensi kepribadian guru.
- b. Hendaknya didalam mengajar seorang guru harus mampu menjadi sosok yang profesional dan kompeten bagi setiap peserta didik dan mampu menentukan keputusan maupun sikap yang terbaik bagi setiap

penanganan dan pengembangan peserta didik agar terbentuk siswa yang berkarakter sesuai dengan yang diinginkan.

3. Bagi orang tua

Orang tua hendaknya jangan bosan-bosan memberi bimbingan , arahan dan suri tauladan yang baik kepada anaknya yang didasarkan pada ajaran agama islam, karena dengan demikian akan dapat menambah wawasan dan pengetahuan yang lebih positif sebagai bekal atau dasar pengamalan keberagaman dalam kehidupan peserta didik.

4. Bagi siswa

Siswa hendaknya lebih meningkatkan kemampuan dirinya dalam belajar dan lebih aktif dalam mengikuti proses pembelajaran, karena interaksi antara guru dan siswa yang berjalan dengan baik akan menentukan keberhasilan didalam tujuan yang diharapkan. Selain itu semoga hasil penelitian ini dapat digunakan oleh siswa sebagai bahan pertimbangan atau motivasi untuk lebih mengembangkan sikap dan kepribadiannya.

5. Bagi peneliti yang akan datang

Diharapkan agar dapat mengembangkan pengetahuan melalui penelitian yang berkaitan dengan kompetensi kepribadian guru.