

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

1. Kreativitas guru PAI dalam mengkombinasikan metode pembelajaran untuk meningkatkan motivasi belajar siswa di SMP Negeri 1 dan 2 Kandat dilakukan melalui variasi beberapa metode pembelajaran antara lain metode a) penggunaan metode diskusi dan tanya jawab, b) metode ceramah, c) metode praktek/demonstrasi, d) metode hafalan, e) metode pembiasaan, f) metode CTL, dan g) metode proyek. Adapun metode yang diterapkan di SMP Negeri 1 Kandat yang ditemukan peneliti dan itu tidak diterapkan di SMP Negeri 2 Kandat adalah metode jelajah lingkungan.
2. Kreativitas guru PAI dalam mengembangkan media pembelajaran untuk meningkatkan motivasi belajar siswa di SMP Negeri 1 dan 2 Kandat antara lain dengan pengembangan dan pemanfaatan media berbasis teknologi dan pembuatan media sederhana seperti : a) Penggunaan *media power point*, b) media kartu permainan dan puzzle dari kertas, dan c) buku-buku perpustakaan, dan media cetak lain seperti koran. Adapun media yang ditemukan peneliti di SMP Negeri 1 Kandat dan tidak dilaksanakan di SMP Negeri 2 Kandat adalah penggunaan *whatsapp group* sebagai media pembelajaran. Sementara di SMP Negeri 2 Kandat peneliti menemukan penggunaan media televisi dan radio serta permainan puzzle dari kertas dalam pembelajaran yang tidak ditemukan peneliti di SMP Negeri 1 Kandat.
3. Kreativitas guru PAI dalam mengelola kelas untuk meningkatkan motivasi belajar siswa di SMP Negeri 1 dan 2 Kandat dilakukan dengan cara : a) pengaturan tempat

duduk yang bervariasi, b) pengoptimalan lingkungan sekolah sebagai wahana belajar, dan c) penataan ruang kelas yang memberikan kenyamanan kepada siswa ketika belajar. Adapun pengelolaan kelas yang dilakukan guru PAI di SMP Negeri 1 Kandat dan tidak peneliti temukan di SMP Negeri 2 Kandat adalah penerapan sistem “denda hijau”.

## **B. Implikasi**

### **1. Implikasi secara teoritis**

Berdasarkan hasil penelitian yang dipaparkan oleh peneliti, dapat dikatakan bahwa guru merupakan salah satu faktor ekstrinsik yang memiliki andil yang besar terhadap keberhasilan pembelajaran di sekolah. Minat, bakat, serta potensi-potensi yang ada di dalam diri siswa tidak akan berkembang secara optimal tanpa bantuan guru. Dalam kaitannya dengan ini, diperlukan kreativitas guru dalam upaya mendidik dan memberikan pembelajaran kepada siswanya. Seorang guru yang mempunyai kreativitas dalam memilih dan menggunakan metode pembelajaran, media pembelajaran, dan juga mengelola kelas, maka dapat menunjang motivasi siswa dalam mengikuti proses pembelajaran yang pada akhirnya akan berpengaruh pula pada pencapaian prestasi belajar akademik yang tinggi oleh semua siswa. Kreativitas siswa apabila memperoleh peluang untuk berkembang di dalam iklim belajar mengajar yang kondusif, maka motivasi dan prestasi belajar yang tinggi dapat dicapai. Karena kreativitas guru dalam mengajar, dijadikan sebagai asumsi yang dinilai mampu meningkatkan motivasi belajar siswa.

## 2. Implikasi secara praktis

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dikemukakan oleh peneliti memberikan dampak positif bagi dunia pendidikan khususnya para pendidik. Adanya kreativitas guru dalam mengembangkan metode pembelajaran, media pembelajaran, dan pengelolaan kelas yang bagus, dapat dinilai dari motivasi belajar serta perolehan prestasi belajar siswa, yaitu apabila kreativitas guru dalam mengembangkan metode pembelajaran, media pembelajaran, dan pengelolaan kelas bagus pasti motivasi belajar siswa akan tinggi dan prestasi belajarnya bagus pula. Guru yang kreatif akan membentuk dorongan yang kuat terhadap siswa untuk belajar lebih giat. Motivasi yang ada dalam diri siswa harus selalu dipupuk melalui pemberian stimulus yang positif dan hal itu membutuhkan kreativitas seorang guru.

## C. Saran

1. Bagi madrasah, hasil penelitian ini semoga menjadi salah satu acuan dalam pengelolaan lembaga kedepannya, dalam hal meningkatkan mutu pendidikan.
2. Bagi guru, hendaknya dapat dijadikan sebagai wawasan dalam peningkatan proses kualitas diri sehingga proses pembelajaran juga dapat menjadi lebih baik.
3. Bagi pembaca, setidaknya penelitian ini memberikan gambaran bahwa kreativitas guru dalam mengembangkan metode, media pembelajaran, dan pengelolaan kelas yang baik dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.
4. Bagi peneliti selanjutnya, Dengan adanya penelitian ini, diharapkan dapat menjadi rujukan bagi peneliti berikutnya yang ingin mengkaji lebih dalam tentang topik ini serta mengembangkannya kedalam fokus lain untuk memperkaya temuan penelitian yang lain.